



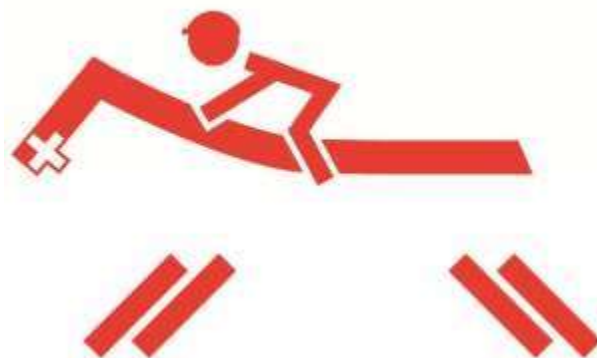
Organisation der Arbeitswelt **Pferdeberufe**
Organisation du monde du travail **Métiers liés au cheval**
Organizzazione del lavoro **Mestieri legati al cavallo**

Formulaire d'évaluation travail pratique

pour la procédure de qualification

**Professionnelle du cheval CFC
orientation chevaux de course**

**Professionnel du cheval CFC
orientation chevaux de course**





Contenu

Avant-propos	3
Travail pratique	4
Point d'appréciation 1	4
En entreprise formatrice	4
E1.1 Bases anatomiques et physiologiques du cheval	4
E1.2 Blessures et boiteries	5
E1.3 Travail à pied	5
E1.4 Travail à la longe	6
Dans le centre équestre	8
C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer»	8
C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages»	8
C1.3 Travaux de préparation spécifiques à l'orientation et/ou la discipline de course	9
C1.4 Transporter des chevaux	10
C1.5 Juger l'extérieur et présenter un cheval	11
Point d'appréciation 3	12
En entreprise formatrice	12
E3.1 Connaissance du matériel.....	12
E3.2 Formes d'entraînement.....	12
E3.3 Equiper des chevaux avec des moyens auxiliaires spécifiques	13
E3.4 Entraînement	13
E3.5 Différentes ferrures	14
E3.6 Organisation des courses de chevaux	14
Dans le centre équestre	15
C3.1 Equiper des chevaux avec des moyens auxiliaires spécifiques	15
C3.2 Entraînement	15
C3.3 Analyse de course	17
Connaissances professionnelles	18
Connaissances professionnelles écrites	18
Connaissance professionnelle orale.....	18
Notes d'expériences	19
Connaissances professionnelles	19
Cours interentreprises	19
Enseignement de la culture générale	20
Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire	21



Avant-propos

Ce formulaire d'évaluation sert de guide et d'instruction à la procédure de qualification. Elle s'adresse à toutes les personnes concernées par la formation de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC:

- apprentie/apprenti
- candidate et candidat selon l'art.32 de l'OFPr
- formatrice/formateur
- enseignant des connaissances professionnelles
- enseignant de culture générale
- responsable de cours interentreprises
- chef expert et expert à la procédure de qualification.

La procédure de qualification de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC valide les compétences acquises dans les domaines d'enseignement pratique et théorique.

Dans la partie pratique, les futurs professionnels du cheval démontrent leurs capacités à travailler avec et autour du cheval ainsi qu'auprès des clients passionnés de chevaux. Lors des entretiens oraux, diverses compétences techniques personnelles, ciblées sur l'apprenti(e) et l'entreprise formatrice, seront évaluées.

La note d'expérience des bulletins de l'école professionnelle ainsi que la note d'expérience des cours interentreprises compteront chacune pour 10%, soit au total 20% de l'évaluation de l'ensemble de la procédure de qualification.

Entrer dans la vie active de professionnels du cheval nécessite de nombreuses compétences techniques, mais aussi des compétences acquises à l'école professionnelle. L'enseignement de la culture générale et des connaissances professionnelles aide à maîtriser avec succès des situations de la vie de tous les jours.

Par la réussite de cette procédure de qualification, la première pierre de cette exigeante profession est posée. La faculté de s'adapter à l'homme et au cheval, tout comme le constant élargissement des compétences professionnelles sont continuellement améliorées par l'expérience professionnelle.

L'OrTra Métiers liés au cheval, souhaite à tous les intéressés une bonne réussite et beaucoup de succès dans l'un des plus beaux métiers du monde.

OrTra suisse des métiers liés au cheval

Le président

Derek Frank



Travail pratique

Point d'appréciation 1

Pondération

La position 1 correspond au 30% de la note «Travail pratique».

En entreprise formatrice

b6 Soigner des chevaux blessés ou accidentés Pondération: 30%
Les tâches E1.1 et E1.2 sont pondérées à parts égales

E1.1 Bases anatomiques et physiologiques du cheval

Tâche

Lors du travail quotidien les bases anatomiques et physiologiques du cheval sont prises en compte afin de prévenir maladies et blessures. La tâche consiste à décrire l'état du cheval. Des indications concernant la conformation du cheval, le squelette, les tendons (nommer tous les tendons de la jambe), ligaments, la musculature doivent être données. Par ailleurs le comportement du cheval doit être analysé et toute anomalie possible signalée. En plus les valeurs PRT doivent pouvoir être déterminées. Lors de toutes les déviations constatées, des propositions concernant le traitement doivent être données.

Durée 10 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Analyse systématique, exécution correcte pour déterminer les valeurs de PRT |
| <input type="checkbox"/> Analyse correcte des résultats et de la marche à suivre |
| <input type="checkbox"/> Utilisation du vocabulaire technique |



E1.2 Blessures et boiteries

Tâche

Lors de cette tâche l'expert décide quelle blessure a le cheval. La personne à examiner montre comment localiser la blessure et quelles mesures doivent être prises. Elle sait comment aborder le cheval et comment le cheval pourrait réagir en cas de douleur.

Durée 10 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Systématique pour reconnaître la blessure
<input type="checkbox"/> Aborder le cheval, respect de l'aspect de sécurité |
| <input type="checkbox"/> Analyse techniquement correcte d'une boiterie |

c4 Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux

Pondération: 10%

E1.3 Travail à pied

Tâche

L'examen de la position «Travail à pied» évalue la manière dont la personne à examiner, à pied, comprend le cheval. Instruire clairement le cheval avec des aides sensibles au travail à pied est souhaité.

Les professionnels du cheval en orientation chevaux de course sont d'excellents entraîneurs de chevaux à pied. Intuition, conséquences et une manipulation expérimentée sont minutieusement évaluées dans cette partie d'examen. Au début de la tâche, la personne à examiner présentera un plan de déroulement de la tâche élaboré au préalable. Le but sera de travailler de manière variée et autonome avec le cheval pendant le temps qui lui est imparti.

Les exercices suivant sont demandés :

- Enfiler le licol en corde, l'enlever et le nouer
- Mener le cheval sur les deux mains au pas, au trot, s'arrêter, reculer
- Céder sans pression physique (bouger l'arrière-main vers les deux côtés, reculer et revenir)
- Céder à la pression physique (pression sur la nuque, traction sur la corde, bouger l'arrière-main vers les deux côtés, pression sur le chanfrein – reculer)
- Exercice pour construire la confiance

Durée 15 minutes



Critères d'évaluation

Maniement sûr et routinier du matériel et des moyens auxiliaires, composer avec le langage corporel du cheval, éduquer et entraîner le cheval au sol.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> La réaction au langage corporel du cheval
<input type="checkbox"/> Le signalement clair du langage corporel en position de l'animal alpha
<input type="checkbox"/> L'emploi des aides clair et efficace du langage corporel, de la main qui mène le cheval et du stick (cravache)
<input type="checkbox"/> L'effet d'apprentissage sur le cheval
<input type="checkbox"/> Les mesures de corrections lors de tâches mal ou pas exécutées
<input type="checkbox"/> Prise en compte des aspects de sécurité
<input type="checkbox"/> La qualité du matériel (licol à nœud, corde, stick) |
| <input type="checkbox"/> La variété, activité et dynamique de l'exécution de la tâche adaptée au cheval
<input type="checkbox"/> Les tâches demandées au cheval complètes et de hautes qualités <ul style="list-style-type: none"> • Ajuster le licol, l'enlever et le plier • Mener des deux côtés (au pas, trot, arrêt, reculer et revenir) • Céder sans pression physique (2 exercices) • Céder à la pression physique (4 exercices) • Exercices de confiance <input type="checkbox"/> L'élaboration électronique propre du plan de déroulement techniquement correct |

c5 Faire progresser des chevaux par le travail à la longe

Pondération: 10%

E1.4 Travail à la longe

Tâche

Lors de l'examen du travail à la longe, la routine du futur professionnel du cheval avec laquelle il entraîne et gymnastique le cheval à la longe est évaluée. L'apparence est soignée et le cheval est équipé du matériel correct. Celui-ci est constitué d'un bridage avec caveçon ou filet (sans rênes), un surfaix de longe avec suffisamment de possibilités d'ajustement des enrênements, protection des jambes antérieures et postérieures, d'une longe et d'une chambrière suffisamment longue, afin de pouvoir toucher le cheval. La variété du travail avec ou sans enrênements, mais avec moyens auxiliaires et média est une partie importante du travail à la longe. Les experts évaluent la polyvalence du travail à la longe, l'effet d'apprentissage sur le cheval et la tenue et l'attitude du futur professionnel du cheval. Le travail à la longe est basé sur un plan de leçon élaboré électroniquement au préalable. L'échauffement au pas, sans enrênement ou avec des enrênements réglés longs, est fait de manière autonome. La tâche commence au cours de la phase d'assouplissement, après l'échauffement. La tâche se termine à la fin de la phase de travail. La phase finale et d'apaisement n'appartient plus à la tâche

Durée 15 minutes



Critères d'évaluation

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fixer, ajuster et si nécessaire modifier les enrênements approprié pour le cheval<input type="checkbox"/> L'emplacement stable, au milieu du cercle ou l'utilisation du langage corporel en déplaçant le triangle de longe<input type="checkbox"/> La tenue de longe tendue et pas tordue<input type="checkbox"/> L'utilisation ciblée et efficace de la chambrière, sans déranger le cheval par des mouvements de propulsion monotone<input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité<input type="checkbox"/> L'utilisation de moyens auxiliaires et média |
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les tâches demandées au cheval (variété, activité, dynamique)<input type="checkbox"/> Les mesures de correction lors de tâches mal ou pas exécutées par le cheval<input type="checkbox"/> L'effet d'apprentissage sur le cheval<input type="checkbox"/> L'élaboration électronique, propre du plan de leçon techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini<input type="checkbox"/> Le respect de l'horaire et de l'aspect de sécurité |



Dans le centre équestre

b5 Soigner des chevaux et préserver leur santé ainsi que Pondération: 10%

b6 Soigner des chevaux blessés ou accidentés

Les tâches C1.1 et C1.2 sont pondérées à parts égales

C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer»

Tâche

Dans ce poste, un sabot doit être déferré et le fer recloué avec des nouveaux clous dans les anciens trous. Le déroulement des travaux peut se passer sur un sabot mort pris dans un étau ou sur un cheval vivant. Le matériel pour l'exécution de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen. Les personnes à examiner peuvent s'entraider au moment de clouer, pour brocher le premier et deuxième clou.

Durée 15 minutes

Critères d'évaluation

- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le travail efficace, temps imparti, respect de l'aspect de sécurité
- La qualité du travail

C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages»

Tâche

Dans cette tâche, la personne à examiner reçoit la tâche d'ajuster, sur un cheval vivant, un bandage sur une jambe ou un sabot. La personne à examiner reçoit au début de la tâche une situation de départ définie, écrite, d'une blessure. La personne à examiner décide seule des mesures à prendre et informe oralement les experts du mode de travail et de la procédure envisagée. Les experts ont la possibilité de questionner oralement sur d'autres compétences professionnelles pendant la tâche. Les personnes à examiner, en surplus, peuvent offrir une aide. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen.

Durée 15 minutes



Critères d'évaluation

- La reconnaissance de la situation de départ définie par écrit, l'application des mesures correctes et la compétence professionnelle orale
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le travail efficace, temps imparti, respect de l'aspect de sécurité
- La qualité du travail

b7 Préparer des chevaux en vue de leur utilisation Pondération: 25%

Les tâches C1.3 et C1.c sont pondérées à parts égales

C1.3 Travaux de préparation spécifiques à l'orientation et/ou la discipline de course

Tâche

Pour cette tâche, les travaux de préparation pour l'engagement dans une course seront vérifiés dans un temps limité. Les experts font part, au début de la tâche, de manière écrite, de l'engagement en course précis. L'ordre contient toutes les informations nécessaires par rapport à l'engagement en course (épreuve pour jeunes chevaux ou chevaux plus âgés, course de plat ou d'obstacles, trot attelé sur herbe ou sable, trot monté, le type d'épreuve etc.). Le matériel à disposition n'est pas forcément adapté au cheval approprié. La personne à examiner décide elle-même quel matériel, harnachement, il convient d'utiliser. Pour cet examen, les chevaux ne doivent pas être toilettés et tressés. Un coup de brosse suffit. A la fin de l'examen, le cheval doit être présenté aux experts avec le matériel nécessaire et correctement ajusté. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examens.

Durée 40 minutes

Critères d'évaluation

- Analyse professionnelle correcte de la situation, équipement complet et qualité du travail
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti



C1.4 Transporter des chevaux

Tâche

La personne à examiner prépare un cheval pour le transport. Le contexte est le suivant: un cheval de sport, qui sera équipé de toutes les différentes protections possibles. Une paire de jambes latérale (gauche ou droite) sera protégée des blessures par des guêtres de transports et l'autre paire de jambes latérale par des bandages avec coussinets. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen et peut être contrôlé et préparé avant la tâche. La personne à examiner prépare le cheval pour le transport vers le véhicule transporteur. Elle attelle le transport au véhicule tracteur, contrôle et prépare le véhicule transporteur. Les personnes à examiner qui ne sont pas en possession d'un permis de conduire de cat. B, peuvent demander, durant la tâche, à l'équipe d'experts de servir le véhicule (système d'éclairage électrique). La personne à examiner contrôle la fonctionnalité du véhicule transporteur et vérifie au moyen des permis de circulations des véhicules les exigences légales concernant le véhicule tracteur et transporteur. Ensuite le cheval sera chargé avec l'aide d'autres candidats dans le transport préparé. La tâche est terminée après avoir déchargé correctement le cheval et enlevé le matériel de protection. La personne à examiner est, pendant toute la tâche, le chef d'équipe et instruit ses camarades sur la manière d'aider. Les erreurs commises par les personnes aidantes ne sont pas prises en considération dans les critères d'évaluation, dans le cas où la personne à examiner a donné des instructions correctes.

Durée 10 minutes

Critères d'évaluation

- L'équipement du cheval pour le transport correct et complet
- La qualité du travail lors de l'ajustement du matériel de protection
- Atteler, préparer et contrôler le véhicule
- L'attitude du candidat en tant que chef d'équipe et ses instructions claires à l'équipe
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le langage corporel et la capacité d'adaptation (sentiment) envers le cheval lors de la préparation, charger et décharger
- Le respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti



c3 Identifier et apprécier des chevaux

Pondération: 15%

C1.5 Juger l'extérieur et présenter un cheval**Tâche**

Un cheval, ainsi qu'une façon définie de présentation, est attribué au début de la journée d'examen à la personne à examiner. Elle remplit une feuille de signalement et un formulaire de description linéaire vierge (annexe 1) pour le cheval attribué. Pour commencer la tâche, la personne à examiner remet les documents remplis au préalable aux experts et présente le cheval de la façon demandée correspondant à l'orientation de l'entreprise formatrice. Dans la deuxième partie de la tâche, la personne à examiner fait verbalement une description linéaire du cheval attribué et décrit le signalement selon les documents remplis au préalable. Le cheval à présenter doit être présenté dans un état irréprochable (propreté, toilettage etc.).

Durée 40 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'équipement correct et complet du cheval <input type="checkbox"/> L'apparence personnelle, le langage et équipement de la personne à examiner <input type="checkbox"/> L'état du cheval (pansage, toilettage etc.) <input type="checkbox"/> Le placer et annoncer, bref signalement <input type="checkbox"/> La qualité de la présentation en mouvement (sur le même pied, position, sécurité etc.) <input type="checkbox"/> Le langage corporel et la capacité d'adaptation <input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le signalement du cheval et la description linéaire sous forme écrite et verbale |



Point d'appréciation 3

Pondération

La pondération du point d'appréciation 3 correspond au 70% de la note «Travail pratique».

En entreprise formatrice

i1 Entraîner et faire progresser des chevaux

Pondération: 20%

Les tâches E3.1 et E3.2 sont pondérées à parts égales

E3.1 Connaissance du matériel

Tâche

Pour l'entraînement de chevaux de course différentes aides auxiliaires sont autorisées. La personne à examiner doit énumérer les différences de ces aides auxiliaires, lesquelles ont une influence sur l'attitude. Le caractère et la façon de se mouvoir du cheval doivent être inclus. En outre, différentes embouchures doivent être décrites. Il faut également expliquer qu'elle est la philosophie à cet égard dans sa propre entreprise formatrice.

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- Connaissances fondées de différentes embouchures
- Énumération correcte des critères, qui lors de leur choix tiennent compte du caractère et de la façon de se mouvoir du cheval
- Explication correcte de la philosophie de l'entreprise formatrice

E3.2 Formes d'entraînement

Tâche

La personne à examiner établit un entraînement pour un cheval de 3-ou 4 ans entraîné dans son entreprise formatrice. Elle présente son plan d'entraînement aux experts et ensuite entraîne le cheval mentionné selon son déroulement.

Durée 40 minutes

Critère d'évaluation

- Construction systématique du travail
- Présentation et explication claires du plan d'entraînement
- Exécution du travail au moyen du plan d'entraînement



i2 Entraîner systématiquement des chevaux de course

Pondération: 20%

Les tâches E3.3, E3.4 et E3.5 sont pondérées à parts égales

E3.3 Equiper des chevaux avec des moyens auxiliaires spécifiques

Tâche

Le formateur explique à la personne à examiner, avec quels moyens auxiliaires elle doit équiper le cheval choisi. Elle prépare le cheval correctement, les moyens auxiliaires correctement ajustés. En plus, elle explique pour quelles raisons le formateur utilise ces moyens et quel effet il voudrait obtenir sur le cheval.

Durée 10 minutes

Critères d'évaluation

- Ajustement du matériel techniquement correct
- Vocabulaire technique correct
- Explication du sens et but des différents moyens auxiliaires correct

E3.4 Entraînement

Tâche

Pour un cheval qui se distingue ici de l'entraînement d'un jeune cheval, un programme d'entraînement est présenté par la personne à examiner. Il est souhaitable que, si possible, une monte ou un entraînement d'obstacles soit fait.

Le plan d'entraînement est présenté aux experts ensuite le cheval choisi entraîné selon le déroulement présenté.

Durée 40 minutes

Critères d'évaluation

- Construction systématique du travail
- Présentation et explication claires du plan d'entraînement
- Exécution du travail au moyen du plan d'entraînement

Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	

E3.5 Différentes ferrures

Tâche

Un cheval a une ferrure spéciale. La personne à examiner explique le style et l'effet de la ferrure et en énumère les avantages et inconvénients. Différents chevaux de l'entreprise d'apprentissage sont présentés et les différents fers sont nommés et leurs effets et particularités expliqués.

Durée 10 minutes

Critères d'évaluation

- Désignation des fers
- Distinction des différents fers
- Explication de l'effet

i4 Expliquer l'histoire et l'organisation des courses de chevaux

Pondération: 10%

E3.6 Organisation des courses de chevaux

Tâche

Un cheval est choisi par les experts. Les gains ou le poids à porter sont donnés. La personne à examiner va chercher au moins 3 course appropriées à l'aide de conditions de course. Les préférences (distances) et les forces du cheval doivent être prises en compte. En plus, la personne à examiner explique, les délais d'engagement, de forfait et la déclaration de partant au starter qui doivent être observés.

Durée 10 minutes

Critère d'évaluation

- Analyse correcte des conditions de course
- Choix de la course appropriée
- Utilisation du vocabulaire technique



Dans le centre équestre

i2 Entraîner systématiquement des chevaux de course

Pondération: 40%

Les tâches C3.1 et C3.2 sont pondérées à parts égales

C3.1 Equiper des chevaux avec des moyens auxiliaires spécifiques

Tâche

Dans un temps limité les travaux de préparation pour l'entraînement sont effectués. L'entraîneur informe au début de la tâche la personne à examiner, sur les caractéristiques du cheval. Le matériel mis à disposition n'est pas adapté au cheval donné. La personne à examiner décide elle-même quel matériel et équipement il convient d'utiliser pour ce cheval. Pour cet examen, les chevaux ne doivent pas être toilettés et tressés. A la fin de l'examen, le cheval doit être présenté aux experts avec le matériel nécessaire et ajusté correctement. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examens.

Durée 40 minutes

Critères d'évaluation

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | L'analyse professionnelle correcte de la situation et l'équipement complet et la qualité du travail |
| <input type="checkbox"/> | La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche |
| <input type="checkbox"/> | Respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti |

C3.2 Entraînement

Tâche

L'entraînement de chevaux de course correspondant à l'orientation de l'entreprise formatrice est examiné dans un centre d'entraînement en groupe. La tâche commence à la préparation du cheval, seller ou harnacher, pour l'entraînement en commun et la préparation de la prochaine séance d'entraînement et se termine après avoir rentré le cheval.

La personne à examiner entraîne le cheval inconnu qui lui a été attribué, selon les directives de l'entraîneur/des experts ou conformément au plan d'entraînement dans les allures et tempo demandés sur le terrain ou piste de travail choisis par l'entraîneur/experts. L'intégration et un comportement corrects dans le groupe, comme par exemple maintenir la distance ou le comportement avec des étalons et des juments du groupe, sont à observer par la personne à examiner de manière autonome.



Durée 80 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Assiette, équilibre et emploi des aides correct et efficacité de l'influence pendant la tâche |
| <input type="checkbox"/> Capacité d'adaptation au cheval inconnu |
| <input type="checkbox"/> Mise en pratique précise des directives de l'entraîneur/experts sur un terrain d'entraînement inhabituel |
| <input type="checkbox"/> Respect de l'aspect de sécurité |

Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	

i3 Engager des chevaux de course
dans les courses

Pondération: 10%

C3.3 Analyse de course

Tâche

Au moins 3 courses et/ou des séquences de course sont présentées sur des supports médiatiques à la personne à examiner. La personne à examiner peut prendre des notes sur les enregistrements, qui peuvent être utilisées comme aide-mémoire au cours des commentaires.

À chaque course/déroulement de course, deux à trois sujets d'observation sont donnés (tactique d'un certain cavalier/driver, infraction au règlement des courses, analyse personnelle visant la monte/driver d'une course etc.).

La personne à examiner commente, pendant la deuxième visualisation du film correspondant, les événements de la course avec les termes techniques correspondant. Elle connaît et nomme également les sanctions et/ou amendes prévues pour une infraction au RSG/RST. Une analyse de course objective parachève les déclarations concernant les séquences montrées.

Durée 60 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identification correcte des situations et l'analyse de course spécifique à la discipline dans les termes techniques courants <input type="checkbox"/> Évaluation précise d'une infraction de règlement et l'attribution des conséquences en résultant pour le cavalier et le propriétaire <input type="checkbox"/> Construction systématique de l'analyse |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Propositions appropriées d'amélioration de la manière de monter respectivement de prévention des incidents pendant la course |



Connaissances professionnelles

Connaissances professionnelles écrites

Dans le domaine de qualification des connaissances professionnelles, on examine si l'apprenti ou la personne candidate a acquis les connaissances nécessaires à une activité professionnelle couronnée de succès. L'examen a lieu au mois de juin et dure 3 heures.

Sont examinés les domaines de compétence opérationnelle avec les formes d'examen mentionnées et les évaluations suivantes:

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles	Forme et durée de l'examen		Pondération
		écrit	oral	
1	Détention, affouragement et soins des chevaux	30 min	15 min	20%
2	Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux	40 min		20%
3	Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle	35 min	15 min	30%
4	Domaine de compétence opérationnelle spécifique à l'orientation	45 min		30%

Les critères d'appréciation de l'examen oral sont définis dans le procès-verbal d'examen. L'évaluation selon les critères se fait sous forme de notes ou de points. Si elle se fait sous forme de points, le total est converti en une note par point d'appréciation (note entière ou demi-note) ¹

Aides: seules sont admises les aides autorisées selon la convocation d'examen.

Connaissance professionnelle orale

Point d'appréciation 1 Détention, affouragement et soin des chevaux

Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites ou à l'occasion des examens pratiques. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.

Point d'appréciation 3 Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle

Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites ou à l'occasion des examens pratiques. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.

¹ La formule pour la conversion des points en note est décrite dans le *Manuel pour expertes et experts aux procédures de qualification de la formation professionnelle initiale. Conseils et instruments pour la pratique*, p. 27
www.iffp-suisse.ch/fr/formationcontinue/expertsauxexamens/Pages/info.aspx



Notes d'expériences

Connaissances professionnelles

La note d'expérience est la moyenne de la somme des notes de semestre et correspond au 50%.

Cours interentreprises

La note d'expérience des cours interentreprises correspond au 50% de l'ensemble des notes d'expérience. Les thèmes ci-dessous sont évalués dans les CIE des trois années d'apprentissage comme suit:

1^{ère} année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
c4	Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux	c4.4/c4.5/c4.6
i2	Entraîner systématiquement des chevaux de course	i2.2/i2.8
b7	Préparer des chevaux en vue de leur utilisation	b7.3/b7.4

2^e année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
i1	Entraîner et faire progresser des chevaux	i1.5
i2	Entraîner systématiquement des chevaux de course	i2.1/i2.3/i2.4/i2.5/i2.8/i2.14/i2.16

3^e année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
i2	Entraîner systématiquement des chevaux de course	i2.2/i2.3
i2	Entraîner systématiquement des chevaux de course	i2.1/i2.3/i2.4/i2.5/i2.8
d6	Enseigner la voltige à la clientèle	d6.1/d6.2/d6.3/d6.4

Les points d'appréciation des connaissances professionnelles et des cours interentreprises sont arrondis à la note ou à la demi-note. La note globale est la moyenne arrondie à un dixième de toutes les notes.

Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	<small>Organisation des Enseignants Professionnels Département de l'Équitation de l'Institut National de la Santé et de la Sécurité Équitation et l'Équitation de l'Institut National de la Santé et de la Sécurité</small>

Enseignement de la culture générale

Ces notes se composent chacune de 33^{1/3}% de la note d'expérience (moyenne de la somme des notes semestrielles), du travail personnel d'approfondissement (TP) et de l'examen final.

Dans le travail d'approfondissement, le processus d'élaboration, le produit final et la présentation du travail sont évalués. Le plan d'étude règle la procédure et les critères d'évaluation.

(TP exigences minimales ECG article 10.4 et 10.5).

Remarque:

Lors du choix du sujet du TP, outre des sujets de culture générale, des sujets en rapport avec la profession peuvent aussi être choisis. Ceci rend possible une collaboration entre les différents lieux d'apprentissage, ce qui peut se répercuter positivement sur la motivation et l'engagement des apprentis.

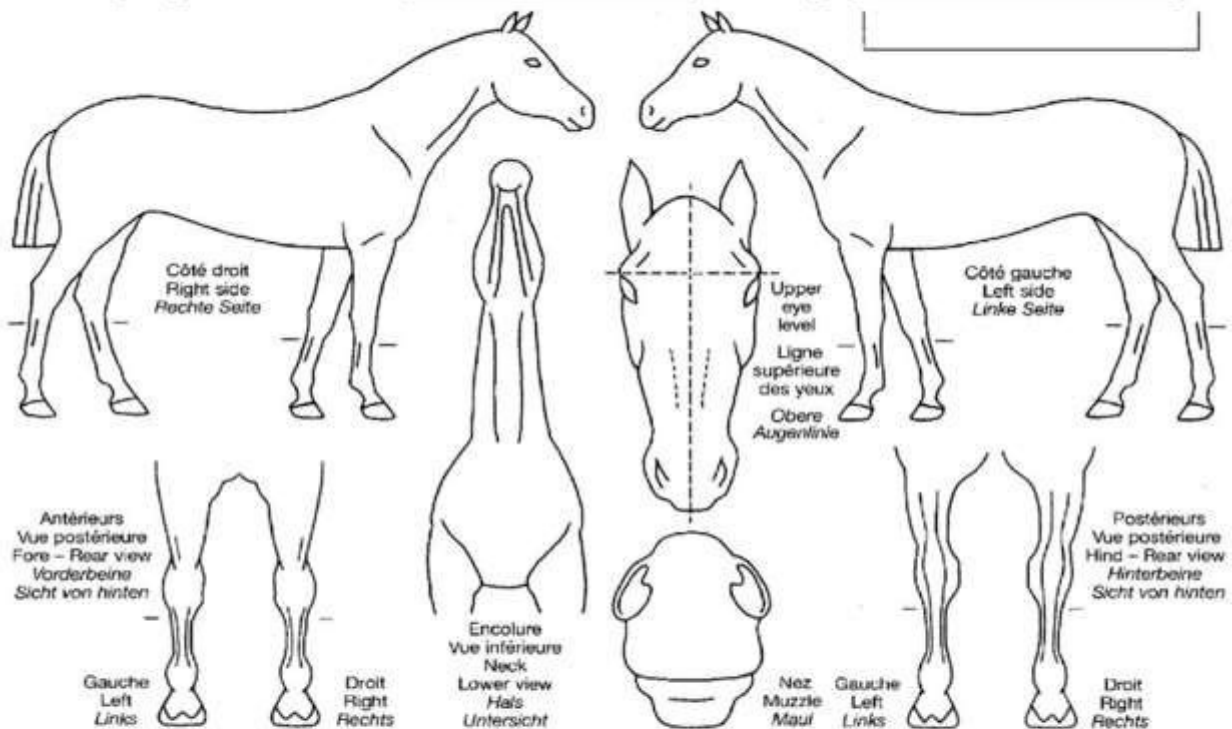


Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire

Name der zu prüfenden Person / Nom du candidat:

Name des Pferdes / Nom du cheval: _____ Farbe / Robe _____

Abstammung / Origine: _____ Alter / Age: _____



Signalement:

Beine / Membres: VI / AG: _____ Vr / AD: _____
 HI / PG: _____ Hr / PD: _____

Kopf / Tête: _____

Autre Abzeichen / Autres marques: _____

