



Organisation der Arbeitswelt **Pferdeberufe**
Organisation du monde du travail **Métiers liés au cheval**
Organizzazione del lavoro **Mestieri legati al cavallo**

Formulaire d'évaluation travail pratique

pour la procédure de qualification

**Professionnelle du cheval CFC
orientation attelage**


**Professionnel du cheval CFC
orientation attelage**





Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Avant-propos | 3 |
| Travail pratique | 4 |
| Point d'appréciation 1 | 4 |
| En entreprise formatrice..... | 4 |
| E1.1 Travail à pied..... | 4 |
| E1.2 Travail à la longe..... | 6 |
| Dans le centre équestre..... | 7 |
| C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer»..... | 7 |
| C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages»..... | 7 |
| C1.3 «Soins aux chevaux et toiletter»..... | 8 |
| C1.4 Juger l'extérieur et présenter un cheval..... | 9 |
| C1.5 Bouger les chevaux «dressage»..... | 10 |
| Point d'appréciation 2 | 11 |
| En entreprise formatrice..... | 11 |
| E2.1 Enseignement d'attelage au simulateur et à la planche de réglage des guides..... | 11 |
| E2.2 Leçon d'attelage dans la circulation et le terrain..... | 13 |
| Dans le centre équestre..... | 14 |
| C2.1 Enseignement au cheval..... | 14 |
| C2.2 Leçon privée sur la place d'attelage..... | 15 |
| Point d'appréciation 3 | 16 |
| En entreprise formatrice..... | 16 |
| E3.1 Réalisation d'une sortie de société en attelage..... | 16 |
| E3.2 Travailler et entraîner des chevaux en dressage à la voiture de dressage..... | 17 |
| E3.3 Travailler et entraîner des chevaux en parcours de maniabilité..... | 18 |
| Dans le centre équestre..... | 19 |
| C3.1 Programme de dressage de niveau L..... | 19 |
| C3.2 Correction du programme de dressage..... | 20 |
| C3.3 Parcours test de maniabilité..... | 21 |
| C3.4 Correction du parcours-test (maniabilité)..... | 22 |
| Connaissances professionnelles | 23 |
| Connaissances professionnelles écrites..... | 23 |
| Connaissance professionnelle orale..... | 23 |
| Notes d'expériences | 24 |
| Connaissances professionnelles..... | 24 |
| Cours interentreprises..... | 24 |
| Enseignement de la culture générale | 25 |
| Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire | 26 |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small>Ministère de l'Éducation Nationale Département de l'OrTra Métiers liés au cheval Orientation attelage</small> |

Avant-propos

Ce formulaire d'évaluation sert de guide et d'instruction à la procédure de qualification. Elle s'adresse à toutes les personnes concernées par la formation de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC:

- apprentie/apprenti
- candidate et candidat selon l'art.32 de l'OFPr
- formatrice/formateur
- enseignant des connaissances professionnelles
- enseignant de culture générale
- responsable de cours interentreprises
- chef expert et expert à la procédure de qualification.

La procédure de qualification de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC valide les compétences acquises dans les domaines d'enseignement pratique et théorique.

Dans la partie pratique, les futurs professionnels du cheval démontrent leurs capacités à travailler avec et autour du cheval ainsi qu'auprès des clients passionnés de chevaux. Lors des entretiens oraux, diverses compétences techniques personnelles, ciblées sur l'apprenti(e) et l'entreprise formatrice, seront évaluées.

La note d'expérience des bulletins de l'école professionnelle ainsi que la note d'expérience des cours interentreprises compteront chacune pour 10%, soit au total 20% de l'évaluation de l'ensemble de la procédure de qualification.

Entrer dans la vie active de professionnels du cheval nécessite de nombreuses compétences techniques, mais aussi des compétences acquises à l'école professionnelle. L'enseignement de la culture générale et des connaissances professionnelles aide à maîtriser avec succès des situations de la vie de tous les jours.

Par la réussite de cette procédure de qualification, la première pierre de cette exigeante profession est posée. La faculté de s'adapter à l'homme et au cheval, tout comme le constant élargissement des compétences professionnelles sont continuellement améliorées par l'expérience professionnelle.


L'OrTra Métiers liés au cheval, souhaite à tous les intéressés une bonne réussite et beaucoup de succès dans l'un des plus beaux métiers du monde.

OrTra Métiers liés au cheval

Le président



Derek Frank

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

Travail pratique

Temps de préparation

Durant la partie d'examen en centre équestre les personnes examinées disposent de 15 minutes pour l'ajustement de plans de leçons et de parcours. Le matériel (formulaire de plans de leçon) n'est pas mis à la disposition par l'organisation d'examen.

Point d'appréciation 1

Pondération

La position 1 correspond au 20% de la note «Travail pratique».

En entreprise formatrice

c4 Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux Pondération: 15%

E1.1 Travail à pied

Tâche

L'examen de la position «Travail à pied» évalue la manière dont la personne à examiner, à pied, comprend le cheval. Instruire clairement le cheval avec des aides sensibles au travail à pied est souhaité.

Les professionnels du cheval en orientation attelage sont d'excellents entraîneurs de chevaux à pied. Intuition, conséquences et une manipulation expérimentée sont minutieusement évaluées dans cette partie d'examen. Au début de la tâche, la personne à examiner présentera un plan de déroulement de la tâche élaboré au préalable. Le but sera de travailler de manière variée et autonome avec le cheval pendant le temps qui lui est imparti.

Les exercices suivant sont demandés :

- Enfiler le licol en corde, l'enlever et le nouer
- Mener le cheval sur les deux mains au pas, au trot, s'arrêter, reculer
- Céder sans pression physique (bouger l'arrière-main vers les deux côtés, reculer et revenir)
- Céder à la pression physique (pression sur la nuque, traction sur la corde, bouger l'arrière-main vers les deux côtés, pression sur le chanfrein – reculer)
- Exercice pour construire la confiance

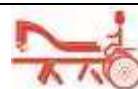
Durée 15 minutes



Critères d'évaluation

Maniement sûr et routinier du matériel et des moyens auxiliaires, composer avec le langage corporel du cheval, éduquer et entraîner le cheval au sol.

- Réaction au langage corporel du cheval
 - Signalement clair du langage corporel en position de l'animal alpha
 - Emploi des aides clair et efficace du langage corporel, de la main qui mène le cheval et du stick (cravache)
 - Effet d'apprentissage sur le cheval
 - Mesures de corrections lors de tâches mal ou pas exécutées
 - Respect de l'aspect sécurité
 - Qualité du matériel (licol à nœud, corde, stick)
-
- La variété, activité et dynamique de l'exécution de la tâche adaptée au cheval
 - Les tâches demandées au cheval complètes et de hautes qualités
 - Ajuster le licol, l'enlever et le plier
 - Mener des deux côtés (au pas, trot, arrêt, reculer)
 - Céder sans pression physique (2 exercices)
 - Céder à la pression physique (4 exercices)
 - Exercices de confiance
 - L'élaboration électronique propre du plan de déroulement techniquement correct



c5 Faire progresser des chevaux
par le travail à la longe

Pondération: 30%

E1.2 Travail à la longe

Tâche

Lors de l'examen du travail à la longe, la routine du futur professionnel du cheval avec laquelle il entraîne et gymnastique le cheval à la longe est évaluée. L'apparence est soignée et le cheval est équipé du matériel correct. Celui-ci est constitué d'un bridage avec caveçon ou filet (sans rênes), un surfaix de longe avec suffisamment de possibilités d'ajustement des enrênements, protection des jambes antérieures et postérieures, d'une longe et d'une chambrière suffisamment longue, afin de pouvoir toucher le cheval. La variété du travail avec ou sans enrênements, mais avec moyens auxiliaires et média est une partie importante du travail à la longe. Les experts évaluent la polyvalence du travail à la longe, l'effet d'apprentissage sur le cheval et la tenue et l'attitude du futur professionnel du cheval. Le travail à la longe est basé sur un plan de leçon élaboré électroniquement au préalable. L'échauffement au pas, sans enrênement ou avec des enrênements réglés longs, est fait de manière autonome. La tâche commence au cours de la phase d'assouplissement, après l'échauffement. La tâche se termine à la fin de la phase de travail. La phase finale et d'apaisement n'appartient plus à la tâche

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- Ajuster l'enrênement adéquat pour le cheval à la bonne longueur et modifier si nécessaire la longueur et/ou la façon de le fixer
 - Emplacement stable, au milieu du cercle ou utilisation du langage corporel en déplaçant le triangle de longe
 - Tenue de longe tendue et pas tordue
 - Utilisation ciblée et efficace de la chambrière, sans déranger le cheval par des mouvements de propulsion monotone
 - Utilisation de moyens auxiliaires et média
-
- Tâches demandées au cheval (variété, activité, dynamique)
 - Mesures de correction lors de tâches mal ou pas exécutées par le cheval
 - Effet d'apprentissage sur le cheval
 - Élaboration électronique, propre du plan de leçon techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
 - Respect de l'horaire et de l'aspect de sécurité



Dans le centre équestre

- b5 Soigner des chevaux et préserver leur santé ainsi que Pondération: 10%
b6 Soigner des chevaux blessés ou accidentés

C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer»

Tâche

Dans ce poste, un sabot doit être déferré et le fer recloué avec des nouveaux clous dans les anciens trous. Le déroulement des travaux peut se passer sur un sabot mort pris dans un étau ou sur un cheval vivant. Le matériel pour l'exécution de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen. Les personnes à examiner peuvent s'entraider au moment de clouer, pour brocher le premier et deuxième clou.

Durée 15 minutes

Critères d'évaluation

- Méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Travail efficace, temps imparti, respect de l'aspect de sécurité
- Qualité du travail

C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages»

Tâche

Dans cette tâche, la personne à examiner reçoit la tâche d'ajuster, sur un cheval vivant, un bandage sur une jambe ou un sabot. La personne à examiner reçoit au début de la tâche une situation de départ définie, écrite, d'une blessure. La personne à examiner décide seule des mesures à prendre et informe oralement les experts du mode de travail et de la procédure envisagée. Les experts ont la possibilité de questionner oralement sur d'autres compétences professionnelles pendant la tâche. Les personnes à examiner, en surplus, peuvent offrir une aide. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen.

Durée 15 minutes

Critères d'évaluation

- Reconnaissance de la situation de départ définie par écrit, application des mesures correctes et la compétence professionnelle orale
- Méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Travail efficace, temps imparti, respect de l'aspect de sécurité
- Qualité du travail



b7 Préparer des chevaux en vue de leur utilisation Pondération: 20%

C1.3 «Soins aux chevaux et toiletter»


Tâche

Dans cette tâche, un cheval sera, conformément au support de cours, pansé, toiletté (toupet, crinière, jambes, si nécessaire queue et mâchoire inférieure), tressé et les tresses cousues (crinière et toupet). Naturellement, mis à part le pansage quotidien, les soins aux sabots (lavés intérieur et extérieur et graissés) et le lavage de la queue sont aussi demandés. Le matériel et les produits de soins concernant tous les aspects de la réalisation de la tâche seront apportés à l'examen par la personne à évaluer. En principe, l'application de différents produits de soins et matériaux est permise pour autant qu'elle ne porte pas préjudice à la santé du cheval et aux besoins du propriétaire. La queue du cheval ne doit pas être tressée ou cousue. Le toilettage du coir est exigé que pour les chevaux qui ont déjà précédemment été toilettés et les crins du coir raccourcis. Les queues dont les crins du coir n'ont jamais été coupés doivent être soignées en conséquence, mais en aucun cas coupée ou raccourcies. Avant que le cheval soit tressé et cousu, les experts évaluent la qualité du toilettage de la crinière. Le contrôle de la crinière durant la tâche a lieu suite à la demande verbale de la personne à examiner. A la fin de la tâche, la personne à examiner présente le cheval pansé, toiletté et tresses cousues aux experts, comme il est de mise pour une présentation de vente ou d'élevage.

Durée 60 minutes

Critères d'évaluation

- Méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
 - Équipement, matériel et l'ordre sur la place de travail de la personne à examiner
 - Travail efficace
 - Respect de l'aspect de sécurité/temps imparti
 - Utilisation de produits de soins
-
- Qualité du travail lors:
 - du pansage, des soins aux sabots, soins des crins
 - toilettage (crinière, toupet, queue, des jambes, mâchoire inférieure) tresser, coudre

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small> Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation </small> |

c3 Identifier et apprécier des chevaux

Pondération: 10%

C1.4 Juger l'extérieur et présenter un cheval


Tâche

Un cheval, ainsi qu'une façon définie de présentation, est attribué au début de la journée d'examen à la personne à examiner. Elle remplit une feuille de signalement et un formulaire de description linéaire vierge (annexe 1) pour le cheval attribué. Pour commencer la tâche, la personne à examiner remet les documents remplis au préalable aux experts et présente le cheval de la façon demandée correspondant à l'orientation de l'entreprise formatrice. Dans la deuxième partie de la tâche, la personne à examiner fait verbalement une description linéaire du cheval attribué et décrit le signalement selon les documents remplis au préalable. Le cheval à présenter doit être présenté dans un état irréprochable (propreté, toilettage etc.).

Durée 15 minutes

Critères d'évaluation

- Équipement correct et complet du cheval
- Apparence personnelle, le langage et équipement de la personne à examiner
- État du cheval
- Placer et annoncer, bref signalement
- Qualité de la présentation en mouvement (sur le même pied, position, sécurité etc.)
- Langage corporel et capacité d'adaptation
- Respect de l'aspect de sécurité
- Signalement du cheval et la description linéaire sous forme écrite et verbale

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small>Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation</small> |

c6 Travailler des chevaux sous la selle

Pondération: 15 %

C1.5 Bouger les chevaux «dressage»

Tâche

La tâche sera effectuée dans un manège/sur un carré de dressage de 20x40 mètres. Le candidat monte un cheval, dans le style monte classique en selle de dressage, dans un groupe d'environ 6 cavaliers. Dans cette tâche, la vue d'ensemble sur la place de travail, sous l'aspect du regard par rapport aux autres cavaliers, sera contrôlée. La personne à examiner travaille, dans la première partie de la tâche, durant 30 minutes le cheval attribué de manière autonome, dans toutes les allures et formes d'assiette. Il est important que la personne à examiner effectue, avec le cheval un travail diversifié et sensé. Dans la deuxième partie, les personnes à examiner montent en section (groupe), sous les ordres d'un des experts présents, la connaissance des figures de manège et l'intégration dans le groupe sont examinées. Grâce au changement de cheval de tête, on pourra juger le candidat en tant que cavalier de tête et en groupe.

Durée 45 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assiette et position dans les différentes formes d'assiette <input type="checkbox"/> Emploi des aides correct et efficacité de l'influence pendant la tâche <input type="checkbox"/> Diversité des différentes tâches pour le cheval <input type="checkbox"/> Niveau de difficulté de la tâche adapté au cheval <input type="checkbox"/> Construction systématique de la tâche pour le cheval du facile au difficile dans les différentes phases |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduite et comportement en tant que cavalier de tête/intégration et comportement dans la section <input type="checkbox"/> Connaissance des règles de manège et des figures de manège |



Point d'appréciation 2

Pondération

Le point d'appréciation 2 correspond au 30% de la note «Travail pratique».

En entreprise formatrice

d4 Préparer et réaliser une des séquences d'enseignement Pondération: 50%

E2.1 Enseignement d'attelage au simulateur et à la planche de réglage des guides

Tâche

Réalisation d'une leçon d'attelage au simulateur et à la planche de réglage des guides selon un plan de leçon élaboré électroniquement au préalable par la personne à examiner. La leçon est évaluée selon le système Achenbach. La tâche commence par l'accueil du client, qui est débutant en attelage. La leçon sur le simulateur et à la planche de réglage des guides se situe au même endroit, dans l'entreprise formatrice de la personne à examiner. Le déroulement de la tâche comprend le réglage du siège, position et tenue au simulateur d'attelage, ainsi que de tous les contenus d'apprentissage pratiques possibles au simulateur et à la planche de réglage des guides. Le contenu d'apprentissage comprend par exemple :

- Simulateur d'attelage
 - arrêter, démarrer et reculer
 - transition dans l'allure et d'une allure à l'autre
 - allonger et raccourcir les deux guides
 - allonger et raccourcir une seule guide (filer)
 - mener des conversions (à deux mains et d'une main)
 - arrêter et freiner avec le frein de stationnement à manivelle
 - utilisation du fouet
 - signes de la main dans la circulation routière
- Planche de réglage des guides
 - Ajustement de la position et de la traction

La leçon se termine par un contrôle d'apprentissage pour évaluer le contenu d'apprentissage enseigné et un bref compte-rendu au client et à l'équipe d'experts. Le compte-rendu oral comprend un retour sur la qualité des actions accomplies et la suite du travail.

Durée: 15 minutes

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small>Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation</small> |

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Préparation et ordre sur la place de travail <input type="checkbox"/> Apparence personnelle, manière, langage, intelligibilité <input type="checkbox"/> Construction systématique de la leçon du facile au difficile, effet d'apprentissage pour l'élève, didactique et diversité des méthodes <input type="checkbox"/> Temps imparti, travail efficace <input type="checkbox"/> Élaboration du plan de leçon (sous la forme électronique) techniquement correct |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compétence professionnelle (vocabulaire technique) lors de l'instruction et correction du contenu d'apprentissage |



E2.2 Leçon d'attelage dans la circulation et le terrain

Tâche

Dans cette tâche, l'enseignement dans la circulation et dans le terrain sont évalués. La personne à examiner présente au début de la tâche un plan de leçon électronique élaboré au préalable. La tâche a lieu avec des chevaux expérimentés, complètement et correctement attelés. L'exercice débute lorsque les chevaux sont attelés en paire, mais ne sont pas encore chauffés. Harnachement et type de voiture sont choisis par la personne à examiner en rapport avec la situation locale. Comme première partie de la tâche, la personne à examiner effectue un contrôle de l'attelage, tandis que l'élève attaleur encore peu expérimenté (débutant) a pris position sur le siège avec une tenue correcte des guides. Monter et prendre les guides fait déjà partie du contenu d'apprentissage de l'élève attaleur. Les experts sont durant toute la tâche sur la voiture ou tout près de l'attelage (contrôle de l'attelage). La tâche comprend des contenus d'apprentissage dans la circulation routière p.ex. traverser des croisées à forte circulation, prendre des présélections, signes de la main dans la circulation routière et dans le terrain. L'ordre des lieux d'enseignement (circulation routière ou terrain) est laissé à la personne à examiner. Dans le terrain, des contenus d'apprentissage sont évalués, comme par exemple changements d'allures et de tempo, mener dans une montée ou à travers des passages étroits naturels ou créés artificiellement ou sur un terrain accidenté. La tâche peut être terminée en respectant le temps imparti par le contrôle d'apprentissage dans le terrain ou la circulation routière. Le retour dans l'entreprise formatrice n'appartient plus à la tâche et peut être exécuté par un tiers.

Durée 35 minutes

Critères d'évaluation

- Construction systématique de la leçon du facile au difficile. Effet d'apprentissage pour l'élève
 - Degré de difficulté des exercices adapté aux chevaux et à l'élève
 - Compétence méthodologique (variété, diversité des exercices, leçons)
 - Plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci pendant la tâche, avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
 - Langage et présentation de soi-même en tant que personne instructrice
 - Travail efficace et enseignement du contenu d'apprentissage en respectant le temps imparti
-
- Compétence professionnelle dans l'instruction et la correction des exercices et leçons pour l'élève
 - Respect de l'aspect de sécurité pendant la tâche

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small> Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation Fédération Française de l'Équitation </small> |

Dans le centre équestre

d5 Initier la clientèle ou les aides à un comportement sûr avec les chevaux

Pondération: 10%

C2.1 Enseignement au cheval

Tâche

La personne à examiner reçoit une tâche écrite au début de la journée d'examen concernant 1 thème à enseigner durant les 30 minutes de la tâche. La personne à examiner se prépare à la séquence d'enseignement avec un plan de leçon électronique préparé avant le jour d'examen et met ce plan imprimé à disposition des experts au début de l'examen. Le plan de leçon sert de ligne directrice pendant la séquence d'enseignement. Les thèmes suivants peuvent être tirés:

- pansage
- soins des sabots
- harnacher et brider
- confiance en le cheval, le cheval en temps qu'animal de fuite et de troupeau
- présenter, trotter, désigner les différentes parties du corps
- ajuster des matériaux de protection
- entretien du matériel, connaissance des harnachements et voitures
- l'œil du cheval et sa vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT
- détention de chevaux et systèmes de détention
- affouragement des chevaux
- comportement avec le cheval, langage corporel, communication.

La personne à examiner transmet, à une personne (débutant) ou à un groupe de personnes, les connaissances professionnelles concernant les thèmes cités plus haut. La tâche est divisée: transmettre et instruire d'une part et d'autre part, l'exécution pratique par le/les clients(s). La construction systématique, l'apparence personnelle tout comme l'effet d'apprentissage pour la clientèle sont au premier plan.

Durée 30 minutes



Critères d'évaluation

- Préparation et ordre sur la place de travail
- Apparence personnelle, intelligibilité, langage et comportement
- Construction systématique de la leçon du facile au difficile, effet d'apprentissage pour l'élève, didactique et diversité des méthodes
- Inclusion de médias et moyens auxiliaires
- Respect de l'horaire, travail efficace
- Élaboration, électronique, propre d'un plan de leçon techniquement correct.
- Compétence professionnelle pour instruire et corriger le thème

d4 Préparer et réaliser des séquences d'enseignement

Pondération: 40%

C2.2 Leçon privée sur la place d'attelage

Tâche

Les compétences professionnelles ainsi que la rapide capacité d'adaptation et d'identification dans la paire attaleur/attelage (1 cheval) sont évaluées dans la tâche «Leçon privée». La personne à examiner reçoit le thème à enseigner au minimum 60 minutes avant le début de la tâche. Les thèmes de la tâche se limitent au travail en dressage. D'autres personnes à examiner se tiennent à disposition comme figurants (élèves-attaleur) pour cette tâche. Avant la tâche, l'attelage avec l'élève s'échauffe et se prépare à la tâche sous les directives de la personne à examiner. L'échauffement ne doit pas durer plus de 20 minutes et sert aussi à ce que, au préalable, les partenaires fassent connaissance. Pour cette séquence d'enseignement, aucun plan de leçon ne doit être élaboré. Pour commencer la tâche, la personne à examiner commente brièvement la situation et les dispositions de l'élève et de l'attelage (cheval). A la fin de la séquence d'enseignement, un bref compte-rendu est adressé à l'élève. Le compte-rendu est adressé à l'élève en présence des experts.

Durée 25 minutes

Critères d'évaluation

- Compétence professionnelle dans l'instruction et la correction des exercices et leçons pour le cavalier
- Construction systématique de la séquence d'enseignement du facile au difficile
- Effet d'apprentissage sur l'élève
- Compétence méthodologique (variété, diversité des exercices, leçons)
- Préparation et arrangement de la place de travail
- Présentation de soi-même, ordre et discipline, intelligibilité et langage adapté à l'élève
- Travail efficace, respect du temps imparti et de l'aspect sécurité



Point d'appréciation 3

Pondération

La pondération du point d'appréciation 3 correspond au 50% de la note «Travail pratique».

En entreprise formatrice

j6 Engager des chevaux pour le transport de personnes dans le domaine du tourisme Pondération: 20 %

E3.1 Réalisation d'une sortie de société en attelage


Tâche

Dans cette tâche la réalisation d'une sortie de société en attelage pour des clients est évaluée. La personne à examiner décide elle-même selon les prestations de service offertes par l'entreprise formatrice, sous quelle forme la tâche sera présentée aux experts. La tâche débute avec les derniers préparatifs de la voiture. Ensuite les chevaux expérimentés déjà harnachés sont attelés et sécurisés ? par la personne à examiner en respectant l'aspect de sécurité. Une grande attention est offerte à la réception de la clientèle, la présentation de l'attelage et les instructions orales des aspects de sécurité les plus importants qui suivent. Le transport de personnes commence par le départ depuis l'entreprise de formation ou d'un endroit spécial prévu pour cela. Durant la sortie, un petit événement est intégré dans la tâche. Celui-ci comprend par exemple un arrêt / passage devant une curiosité de la région, une production ou une petite présentation et explication professionnelle par la personne à examiner à l'attention du groupe de client. Après avoir atteint le temps imparti, la tâche peut, sans problème, être terminée aussi en dehors de l'entreprise formatrice avec une annonce correspondante de la personne à examiner.

Durée 45 minutes

Critères d'évaluation

- Respect des aspects de sécurité et séquences bien définies lors de l'attelage et du moment de dételer, pour sécuriser au cours de l'éventuelle pause et lors de la sortie
- Compétence professionnelle du comportement avec l'attelage au sol
- Compétence professionnelle lors de la conduite de l'attelage sur le boque
- Présentation de soi-même, manière, langage et communication envers le groupe de clients durant toute la tâche
- Compétence professionnelle envers le groupe de clients durant la tâche
- Communication verbale concernant les mesures de sécurité à respecter vis à vis du groupe de clients

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

j7 Engager des chevaux dans des épreuves d'élevage, de sport, de travail et de loisir

Pondération: 15 %

E3.2 Travailler et entraîner des chevaux en dressage à la voiture de dressage

Tâche

L'efficacité du travail orienté vers un but et l'attractivité pour le cheval sont évalués. La tâche se déroule avec un cheval attelé à une voiture de dressage, harnaché d'une bricole ou d'un collier anglais, sur une place d'attelage de dressage, limitée et équipée de lettres. Un passager (groom) n'est pas nécessaire pour cette tâche. Avant l'examen, le cheval est chauffé pendant un minimum de 20 minutes et la phase d'assouplissement est commencée de manière autonome. L'examen commence environ au milieu de la phase d'assouplissement et se termine après la phase de travail. Pendant env. 10 minutes de la tâche, des exercices et leçons de la phase d'assouplissement seront menées et pendant 20 minutes, des exercices de la phase de travail. La phase finale et d'apaisement est faite de manière autonome et n'appartient plus à la tâche. La présentation de la tâche se fait à un niveau de dressage L avec un cheval de l'entreprise. La systématique de la séquence de formation, l'emploi des aides et l'influence de la personne à examiner ainsi que la compétence professionnelle du travail avec le cheval sont examinés. Des moyens auxiliaires peuvent être introduits sans problème pour la préparation ou l'exécution d'exercices ou leçons individuelles dans la tâche, selon le degré d'instruction du cheval et l'objectif fixé. La personne à examiner présente au début de la tâche un plan de leçon élaboré électroniquement au préalable concernant la tâche. Elle explique aux experts oralement le plan de leçon ainsi que le travail prévu avec l'attelage. À la fin de la tâche, la personne à examiner fait un bref compte-rendu sur son travail avec l'attelage.

Durée 30 minutes

Critères d'évaluation

- Tenue, impression générale du meneur emploi des aides correct et influence efficace pendant la tâche
- Présentation de l'attelage et de la personne à examiner (propreté, état du harnachement et de la voiture, correction de l'attelage)
- Construction systématique de la tâche pour l'attelage du facile au difficile dans la phase d'assouplissement et de travail, ainsi que l'effet d'apprentissage pour l'attelage
- Diversité des différents exercices pour l'attelage et l'inclusion de moyens auxiliaires et média
- Plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci pendant la tâche avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
- Respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire
- Explications orale du déroulement de la tâche ainsi que le compte-rendu du travail effectué à la fin de la tâche



E3.3 Travailler et entraîner des chevaux en parcours de maniabilité


Tâche

Dans cette tâche, la conduite d'un attelage sur un parcours de maniabilité selon un plan de leçon et de construction, électronique, élaboré au préalable de niveau L est demandé. La réalisation de la tâche peut être exécutée avec le même attelage (attelage à un cheval), que celui qui était engagé dans la tâche E3.1 sur la place d'attelage de dressage ou sur une autre place d'attelage appropriée. L'examen commence à la fin de la phase d'assouplissement et comprend des exercices/leçons de fin de phase d'assouplissement et la phase de travail complète. La phase finale et d'apaisement est faite de manière autonome et n'appartient plus à la tâche. Le parcours de maniabilité, de niveau L, planifié électroniquement au préalable, est construit avant la tâche. Lors de la planification, une grande importance est accordée au tracé adapté au cheval, à la créativité et au degré de difficulté. Durant la tâche, la systématique de la séquence de formation, l'emploi des aides de l'atteleur ainsi que la compétence professionnelle du travail avec le cheval en effectuant les différentes parties du parcours sont examinés. La tâche se termine sur un contrôle d'apprentissage orienté vers l'objectif correspondant. Vers la fin de la tâche, la personne à examiner annonce aux experts qu'elle va effectuer le parcours de maniabilité planifié comme parcours test. La personne à examiner est durant tout ou partie de la tâche soutenue par une aide à pied. Le déplacement/transformation d'obstacles par l'aide durant la tâche est sans problème possible. La personne à examiner explique oralement aux experts au début de la tâche le plan de leçon et de construction électronique élaboré au préalable, ainsi que le travail prévu avec l'attelage. À la fin de la tâche, la personne à examiner fait un bref compte-rendu sur son travail avec l'attelage. Le port du casque est obligatoire durant toute la tâche.

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- Tenue, impression générale du meneur, emploi des aides correct et influence efficace pendant la tâche
- Construction systématique de la tâche pour l'attelage du facile au difficile dans la phase de travail, ainsi que l'effet d'apprentissage pour l'attelage
- Plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci pendant la tâche avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
- Respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire
- Explications orale du déroulement de la tâche ainsi que le compte-rendu du travail effectué à la fin de la tâche
- Planification électronique du parcours d'obstacles de niveau L en respectant:
 - planification complète (distances, mesures, matériel, liste des ornements)
 - tracé du parcours test
 - degré de difficulté du parcours test

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

Dans le centre équestre

j7 Engager des chevaux dans des épreuves d'élevage, de sport, de travail et de loisir Pondération: 65 %

C3.1 Programme de dressage de niveau L


Tâche

La personne à examiner effectue le programme de dressage de niveau L, qui se trouve en annexe, avec un attelage (à 1 cheval) inconnu. Le programme est présenté sur un carré de dressage (surface en herbe ou sable) de 40X80 mètres. Le tirage au sort de l'attelage a lieu au minimum 90 minutes avant le début de la tâche, afin que la personne à examiner ait suffisamment de temps pour se préparer. La préparation de l'attelage se fait de manière autonome par la personne à examiner, avant le début de la tâche. Un attelage propre, soigné et correct pour la tâche «Programme de dressage» est une question d'honneur pour le futur professionnel du cheval. La personne à examiner décide de la durée de la phase de préparation. 25 minutes sont à disposition au maximum. Les dernières 10 minutes de la phase de préparation font partie de la tâche et se déroulent sur la place d'examen sous surveillance des experts. Dans cette phase, la capacité d'adaptation au cheval inconnu, ainsi que les compétences professionnelles en situation d'examens sont principalement évaluées. Dans la deuxième partie de la tâche, le programme de dressage est présenté de tête. Équipement et vêtements sont conformes au règlement en vigueur de la Fédération suisse des sports équestre. A la fin de la tâche, il sera communiqué par les experts, la tâche manuscrite mesure de correction concernant la partie C3.2 « Corrections du programme de dressage ».

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apparence et équipement harmonieux de la personne à examiner et de l'attelage <input type="checkbox"/> Systématique et construction du travail de préparation final sur la place de dressage <input type="checkbox"/> Position de la personne à examiner sur le siège <input type="checkbox"/> Influence et correction de l'emploi des aides <input type="checkbox"/> Sentiment et capacité d'adaptation au cheval |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compétence professionnelle dans la réalisation des exercices et leçons (exactitude du tracé, vue d'ensemble, connaissance des leçons) |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

C3.2 Correction du programme de dressage

Tâche

La personne à examiner a reçu à la fin de la tâche C3.1 Programme de dressage de niveau L une tâche/mesure de correction manuscrite des experts. La personne à examiner effectue avec le même attelage (exceptionnellement avec un autre attelage) la tâche donnée. Entre le programme de dressage et la tâche «Corrections du programme de dressage», la personne à examiner dispose d'environ 10 minutes, aux guides, pour se préparer à la tâche. Pour commencer la tâche, la personne à examiner informe oralement, en 2-3 minutes, les experts sur le travail de correction à venir.

Ensuite la tâche/mesure de correction sera présentée dans une courte séquence d'environ 15 minutes. Pour cela l'utilisation de moyens auxiliaires ou autres médias professionnellement acceptables est autorisée. Lors de cette tâche, la compétence professionnelle et la recherche de la bonne solution avec un bon système pour améliorer les tâches/corrections seront spécialement évalués. A la fin de la présentation, environ 2-3 minutes, la personne à examiner décrit sa présentation et la suite possible du travail pratique

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Position de la personne à examiner sur le siège <input type="checkbox"/> Influence et correction de l'emploi des aides <input type="checkbox"/> Sentiment et capacité d'adaptation au cheval |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaissance et compréhension des causes pour les corrections de la tâche/mesure correction <input type="checkbox"/> Construction logique, professionnelle ciblée de la tâche ou mesure de correction afin de minimiser la cause <input type="checkbox"/> Compétence professionnelle dans la réalisation et répartition des exercices et leçons <input type="checkbox"/> Reflet et commentaire professionnel des tâches effectuées |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

C3.3 Parcours test de maniabilité

Tâche

La personne à examiner effectue avec son attelage (1 cheval) de niveau L. Le parcours comprend au minimum une serpentine. La personne à examiner prépare son attelage de manière autonome. Un attelage propre, soigné et correct est une question d'honneur pour le futur professionnel du cheval. Le cheval peut être échauffé sur le plat de manière autonome, pendant au maximum 20 minutes. Les dernières 10 minutes de la phase de préparation font partie de la tâche et se déroulent sur la place d'examen, sous surveillance des experts. Dans cette phase, la capacité d'adaptation et l'entraînement sur les obstacles (cônes) d'exercices préparé à cet effet sont évalués. Les obstacles du parcours ne peuvent pas être passés. Dans la deuxième partie de la tâche le parcours de maniabilité, reconnu individuellement au préalable, est effectué. Équipement et vêtements sont conformes au règlement de la Fédération suisse des sports équestres en vigueur, le port du casque est également obligatoire. A la fin de la tâche, il sera communiqué par les experts, une tâche / mesure de correction manuscrite, concernant la tâche C3.4 «Corrections du parcours test (maniabilité)».

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apparence et équipement de la personne à examiner et de l'attelage. Systématique de la phase d'échauffement avant le parcours <input type="checkbox"/> Position de la personne à examiner sur le siège <input type="checkbox"/> Influence et correction de l'emploi des aides <input type="checkbox"/> Sentiment et capacité d'adaptation au cheval |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduite et choix du tracé / vue d'ensemble et rythme pendant le parcours |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | |

C3.4 Correction du parcours-test (maniabilité)

Tâche

Lors de la tâche «Correction du parcours-test (maniabilité)» la personne à examiner recevra à la fin de la tâche C3.2 « Parcours test », une tâche manuscrite des experts. La tâche se réfère à un problème résultant du parcours de l'attelage (1 cheval) ou de la personne à examiner. La tâche sera effectuée avec le même attelage. Entre le parcours-test et la tâche «Correction du parcours-test (maniabilité)», la personne à examiner dispose d'environ 10 minutes, aux guides, pour se préparer à la tâche. Pour commencer la tâche, la personne à examiner informe, oralement, en 2-3 minutes, les experts sur le travail aux guides à venir. Ensuite, la tâche/mesure de correction sera présentée dans une courte séquence d'environ 15 minutes. Le travail de correction commence de préférence en dressage pour arriver en deuxième partie aux problèmes à l'obstacle ou sur la succession d'obstacles. Pour cela, l'utilisation de moyens auxiliaires ou autres médias professionnellement acceptables est autorisée. Lors de cette tâche, la compétence professionnelle et la recherche de la bonne solution avec un bon système pour améliorer les tâches /corrections seront spécialement évaluées. A la fin de la présentation, environ 2-3 minutes, la personne à examiner décrit sa présentation aux guides et la suite possible du travail pratique.

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Position de la personne à examiner sur le siège <input type="checkbox"/> Influence et correction de l'emploi des aides <input type="checkbox"/> Sentiment et capacité d'adaptation au cheval |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaissance et compréhension des causes pour les corrections de la tâche/mesure correction <input type="checkbox"/> Construction logique, professionnelle ciblée de la tâche ou mesure de correction afin de minimiser la cause <input type="checkbox"/> Compétence professionnelle dans la réalisation et répartition des exercices et leçons <input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité lors de la mesure des distances et pendant la tâche <input type="checkbox"/> Reflet et commentaire professionnel des tâches, corrections effectuées |



Connaissances professionnelles

Connaissances professionnelles écrites

Dans le domaine de qualification des connaissances professionnelles, on examine si l'apprenti ou la personne candidate a acquis les connaissances nécessaires à une activité professionnelle couronnée de succès. L'examen a lieu au mois de juin et dure 3 heures.

Sont examinés les domaines de compétence opérationnelle avec les formes d'examen mentionnées et les évaluations suivantes:

| Point d'appréciation | Domaine de compétences opérationnelles | Forme et durée de l'examen | | Pondération |
|----------------------|---|----------------------------|--------|-------------|
| | | écrit | oral | |
| 1 | Détention, affouragement et soins des chevaux | 30 min | 15 min | 20% |
| 2 | Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux | 40 min | | 20% |
| 3 | Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle | 35 min | 15 min | 30% |
| 4 | Domaine de compétence opérationnelle spécifique à l'orientation | 45 min | | 30% |

Les critères d'appréciation de l'examen oral sont définis dans le procès-verbal d'examen. L'évaluation selon les critères se fait sous forme de notes ou de points. Si elle se fait sous forme de points, le total est converti en une note par point d'appréciation (note entière ou demi-note) ¹

Aides: seules sont admises les aides autorisées selon la convocation d'examen.

Connaissance professionnelle orale

Point d'appréciation 1 Détention, affouragement et soin des chevaux

Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.



Point d'appréciation 3 Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle

Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.

¹ La formule pour la conversion des points en note est décrite dans le *Manuel pour expertes et experts aux procédures de qualification de la formation professionnelle initiale. Conseils et instruments pour la pratique*, p. 27

www.iffp-suisse.ch/fr/formationcontinue/expertsauxexamens/Pages/info.aspx

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small>Association de l'Équitation Professionnelle Département de l'Attelage et du Travail du Cheval Apprentissage de l'attelage et du travail du cheval</small> |

Notes d'expériences

Connaissances professionnelles

La note d'expérience est la moyenne de la somme des notes de semestre et correspond au 50%.

Cours interentreprises

La note d'expérience des cours interentreprises correspond au 50% de l'ensemble des notes d'expérience. Les thèmes ci-dessous sont évalués dans les CIE des trois années d'apprentissage comme suit:

1^{ère} année

| Numéro | Domaine de compétences opérationnelles | Objectifs évaluateurs Pl. for. |
|--------|---|----------------------------------|
| c4 | Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux II | c4.4 / c4.5 / c4.6 |
| J3 | Mener des attelages à un cheval et à deux chevaux | j3.1 / j3.3 / j3.4 / j3.6 / j3.7 |


2^e année

| Numéro | Domaine de compétences opérationnelles | Objectifs évaluateurs Pl. for. |
|--------|--|--------------------------------------|
| j8 | Enseigner à la clientèle | j8.3 / j8.10 / j8.11 / j8.12 / j8.13 |
| j7 | Engager des chevaux dans des épreuves d'élevage, de sport, de travail et de loisir | j7.4 / j7.5 |

3^e année

| Numéro | Domaine de compétences opérationnelles | Objectifs évaluateurs Pl. for. |
|--------|--|---|
| c6 | Travailler et bouger des chevaux sous la selle | c6.1 / c6.2 / c6.3 / c6.4 / c6.5 / c6.6 |
| j8 | Enseigner à la clientèle | J8.10 / j8.14 |
| d6 | Enseigner la voltige à la clientèle III | d6.1 / d6.2 / d6.3 / d6.4 |

Les points d'appréciation des connaissances professionnelles et des cours interentreprises sont arrondies à la note ou à la demi-note. La note globale est la moyenne arrondie à un dixième de toutes les notes.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Procédure de qualification |  |  |
| Formulaire d'évaluation attelage | Janvier 2023 | <small>Ministère de l'Agriculture, de la Pêche et de l'Alimentation Direction de l'Élevage, de la Santé et du Bien-être des Animaux Département de l'Élevage et de la Santé des Animaux</small> |

Enseignement de la culture générale

Ces notes se composent chacune de 33^{1/3}% de la note d'expérience (moyenne de la somme des notes semestrielles), du travail personnel d'approfondissement (TP) et de l'examen final.

Dans le travail d'approfondissement, le processus d'élaboration, le produit final et la présentation du travail sont évalués. Le plan d'étude règle la procédure et les critères d'évaluation.

(TP exigences minimales ECG article 10.4 et 10.5).

Remarque:

Lors du choix du sujet du TP, outre des sujets de culture générale, des sujets en rapport avec la profession peuvent aussi être choisis. Ceci rend possible une collaboration entre les différents lieux d'apprentissage, ce qui peut se répercuter positivement sur la motivation et l'engagement des apprentis.



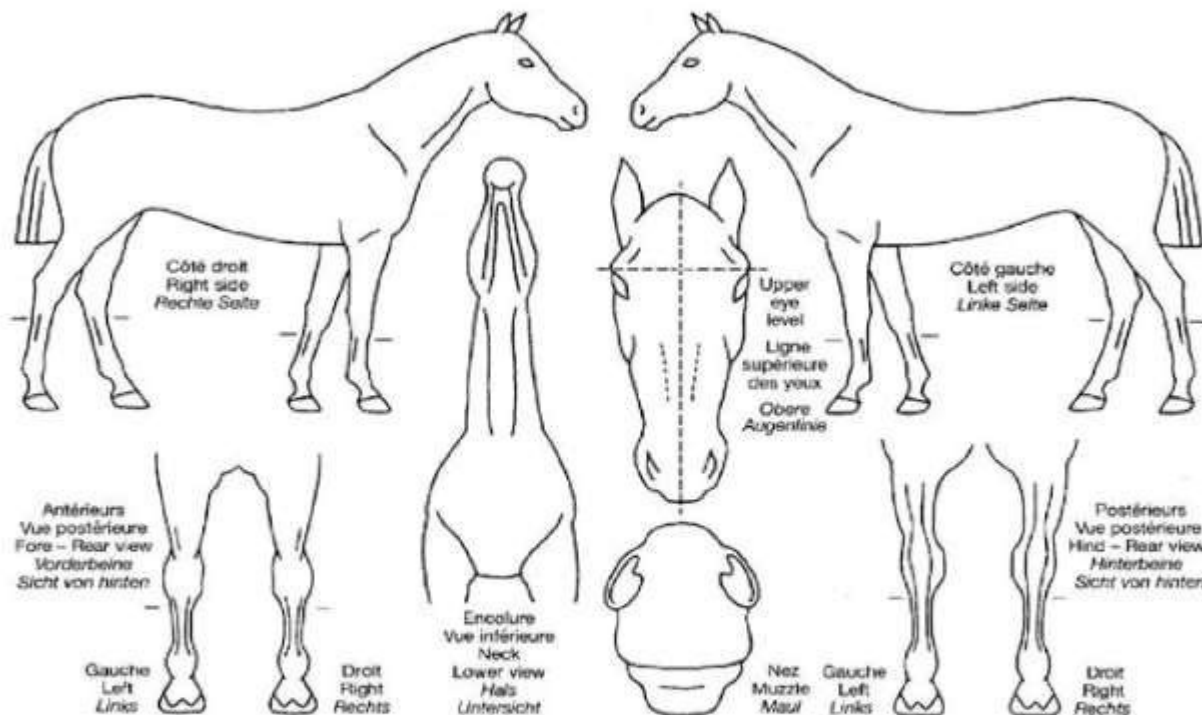
Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire

Name der zu prüfenden Person / Nom du candidat:

Name des Pferdes / nom du cheval: _____ Farbe / Robe: _____

Rasse / Race: _____ Geschlecht / Sexe: _____

Alter / Age: _____



Signalement:

Beine / Membres: VI / AG: _____ Vr / AD : _____

HI / PG: _____ Hr / PD : _____

Kopf / Tête: _____

Andere Abzeichen / Autres marques: _____

Procédure de qualification



Formulaire d'évaluation attelage

Janvier 2023

= Optimalnote / Note optimale

Typ/Type

| Gesamtersch./Impression générale: | Körperbau/Conformation: | Gänge/Allures: | Stockmass/H. au garrot: |
|---|---------------------------------|---|---|
| extrem | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | extrem | Mängel/Détails |
| 1. Koplausdruck Expression de la tête | ausdruckslos sans expression | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ausdrucksvoll expressive |
| 2. Ganaschen Ganache | voll pleine | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | frei libre |
| 3. Halslänge Long. de l'encolure | kurz courte | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lang longue |
| 4. Halsaufsatz Attache de l'encolure | lief basse | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | hoch haute |
| 5. Halsmuskulatur Musculature de l'enc. | wenig peu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | schwer massive |
| 6. Widerristhöhe Hauteur du garrot | flach plat | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | hoch haut |
| 7. Widerristlänge Longueur du garrot | kurz court | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lang long |
| 8. Schulterlänge Longueur de l'épaule | kurz courte | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lang longue |
| 9. Schulterneigung Inclin. de l'épaule | steil droite | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | schräg inclinaée |
| 10. Rückenlänge Longueur du dos | kurz court | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lang long |
| 11. Rückenlinie Ligne du dos | weich mou | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | gerade horizontale |
| 12. Kruppenlänge Long. de la croupe | kurz courte | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lang longue |
| 13. Kruppenneigung Inclin. de la croupe | horizontal horizontale | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | abfallend avalée |
| 14. Behosung Fesse | wenig peu culottée | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | viel fortem. culottée |
| 15. Vorderbein Jambe antérieure | rückbiegig renvoyée | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | vorbieigig brassicourt |
| 16. Sprunggelenkwinkelung Angle des jarrets | steil droit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | gewinkelt coudé |
| | | | <input type="checkbox"/> knieeng genoux en x |
| | | | <input type="checkbox"/> knieweit genoux ouverts |
| | | | <input type="checkbox"/> kuhhessig jarrets clos |
| | | | <input type="checkbox"/> fassbeinig cambrés |
| | | | <input type="checkbox"/> eingeschnürt vo. étranglé ant. |
| | | | <input type="checkbox"/> hinten post. |
| 17. Fesselwinkelung Angle des paturons | steil droit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | weich mou |
| | | | <input type="checkbox"/> Bockhuf sabot bot |
| | | | <input type="checkbox"/> unterg. Trachten talons fuyants |
| 18. Fundament Fondement | schwammig spongieux | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trocken sec |
| 19. Schritt Pas | kurz court | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | raumgreifend ample |
| | | | <input type="checkbox"/> lahm vo. li. boiterie ant. g. |
| | | | <input type="checkbox"/> hi. li. post. g. |
| 20. Trab Trot | kurz court | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | raumgreifend ample |
| | | | <input type="checkbox"/> lahm vo. re. boiterie ant. dr. |
| | | | <input type="checkbox"/> hi. re. post. dr. |
| 21. Trab: Schub Trot: engagement | wenig peu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | viel beaucoup |
| 22. Trab: Elastizität Trot: élasticité | steif raide | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | elastisch élastique |
| 23. Korrektheit der Gänge Correct. des allures | fuchtelnd billarde | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | bügelnd coup de manchette |
| 24. Typ Type | typlos peu typé | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | typvoll très typé |
| | | | <input type="checkbox"/> überbaut surbati |
| | | | <input type="checkbox"/> schmal étroit |
| | extrem | | extrem |