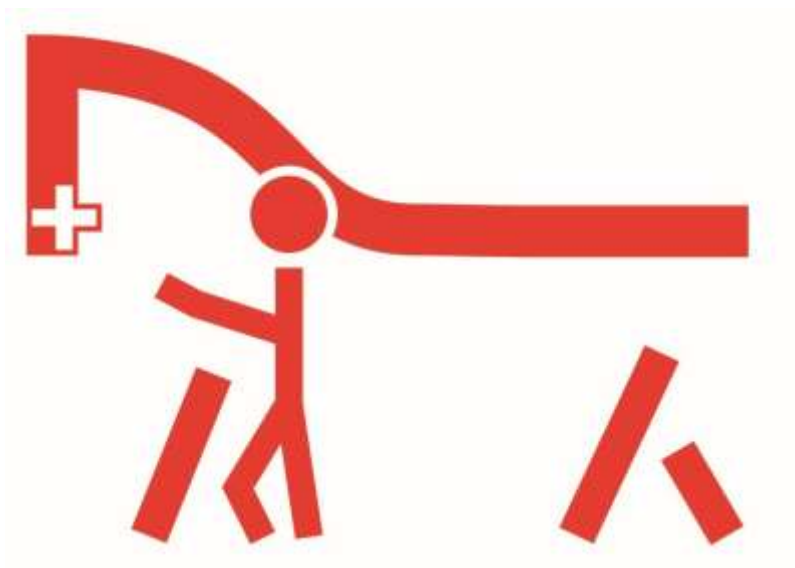


# Formulaire d'évaluation travail pratique

pour la procédure de qualification

Professionnelle du cheval CFC  
orientation soins aux chevaux

Professionnel du cheval CFC  
orientation soins aux chevaux





### Table des matières

Avant-propos .....	3
Travail pratique .....	4
Point d'appréciation 1 .....	4
En entreprise formatrice .....	4
E1.1 Travail à pied .....	4
E1.2 Travail à la longe .....	6
Dans le centre équestre .....	7
C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer» .....	7
C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages» .....	7
C1.3 Soigner des chevaux et préserver leur santé «mesures thérapeutiques» .....	8
C1.4 Soins aux chevaux et toiletter .....	9
C1.5 Travaux de préparation spécifiques à l'orientation et/ou la discipline .....	10
C1.6 Transporter un cheval .....	11
C1.7 Juger l'extérieur et présenter un cheval .....	12
Point d'appréciation 2 .....	13
En entreprise formatrice .....	13
E2.1 Planifier et réaliser un parcours équestre .....	13
E2.2 Enseigner dans le terrain .....	14
Dans le centre équestre .....	15
C2.1 Enseignement au cheval .....	15
Point d'appréciation 3 .....	16
En entreprise formatrice .....	16
E3.1 Bouger des chevaux .....	16
E3.2.1 Travaux de préparation pour monter à cheval par le client .....	17
E3.2.2 Longe d'assiette pour le cavalier débutant .....	18
E3.2.3 Leçon privée pour le cavalier débutant .....	18
Dans le centre équestre .....	20
C3.1 Bouger des chevaux en terrain accidenté .....	20
C3.2 Bouger les chevaux «Entraînement de la sérénité» .....	20
C3.3 Bouger les chevaux «dressage» .....	22
Connaissances professionnelles .....	23
Connaissances professionnelles écrites .....	23
Connaissance professionnelle orale .....	23
Notes d'expériences .....	23
Connaissances professionnelles .....	24
Cours interentreprises .....	24
Enseignement de la culture générale .....	25
Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire .....	26
Annexe 2 – Bouger des chevaux «Entraînement de la sérénité» .....	28



## Avant-propos

Ce formulaire d'évaluation sert de guide et d'instruction à la procédure de qualification. Elle s'adresse à toutes les personnes concernées par la formation de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC:

- apprentie/apprenti
- candidate et candidat selon l'art.32 de l'OFPr
- formatrice/formateur
- enseignant des connaissances professionnelles
- enseignant de culture générale
- responsable de cours interentreprises
- chef expert et expert à la procédure de qualification.

La procédure de qualification de Professionnelle du cheval CFC/Professionnel du cheval CFC valide les compétences acquises dans les domaines d'enseignement pratique et théorique.

Dans la partie pratique, les futurs professionnels du cheval démontrent leurs capacités à travailler avec et autour du cheval ainsi qu'auprès des clients passionnés de chevaux. Lors des entretiens oraux, diverses compétences techniques personnelles, ciblées sur l'apprenti(e) et l'entreprise formatrice, seront évaluées.

La note d'expérience des bulletins de l'école professionnelle ainsi que la note d'expérience des cours interentreprises compteront chacune pour 10%, soit au total 20% de l'évaluation de l'ensemble de la procédure de qualification.

Entrer dans la vie active de professionnels du cheval nécessite de nombreuses compétences techniques, mais aussi des compétences acquises à l'école professionnelle. L'enseignement de la culture générale et des connaissances professionnelles aide à maîtriser avec succès des situations de la vie de tous les jours.

Par la réussite de cette procédure de qualification, la première pierre de cette exigeante profession est posée. La faculté de s'adapter à l'homme et au cheval, tout comme le constant élargissement des compétences professionnelles sont continuellement améliorées par l'expérience professionnelle.

L'OrTra Métiers liés au cheval, souhaite à tous les intéressés une bonne réussite et beaucoup de succès dans l'un des plus beaux métiers du monde.

OrTra suisse des métiers liés au cheval

Le président

Derek Frank



## Travail pratique

### Temps de préparation

Durant la partie d'examen en centre équestre les personnes examinées disposent de 15 minutes pour l'ajustement de plans de leçons et de parcours. Le matériel (formulaire de plans de leçon) n'est pas mis à la disposition par l'organisation d'examen.

### Point d'appréciation 1

#### Pondération

La position 1 correspond au 20% de la note «Travail pratique».

#### En entreprise formatrice

c4 Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux Pondération: 15%

#### E1.1 Travail à pied

##### Tâche

L'examen de la position «Travail à pied» évalue la manière dont la personne à examiner, à pied, comprend le cheval. Instruire clairement le cheval avec des aides sensibles au travail à pied est souhaité.

Les professionnels du cheval en orientation soins aux chevaux sont d'excellents entraîneurs de chevaux à pied. Intuition, conséquences et une manipulation expérimentée sont minutieusement évaluées dans cette partie d'examen. Au début de la tâche, la personne à examiner présentera un plan de déroulement de la tâche élaboré au préalable. Le but sera de travailler de manière variée et autonome avec le cheval pendant le temps qui lui est imparti.

Les exercices suivant sont demandés :

- Enfiler le licol en corde, l'enlever et le nouer
- Mener le cheval sur les deux mains au pas, au trot, s'arrêter, reculer
- Céder sans pression physique (bouger l'arrière-main vers les deux côtés, reculer et revenir)
- Céder à la pression physique (pression sur la nuque, traction sur la corde, bouger l'arrière-main vers les deux côtés, pression sur le chanfrein – reculer)
- Exercice pour construire la confiance

Durée 15 minutes



### Critères d'évaluation

Maniement sûr et routinier du matériel et des moyens auxiliaires, composer avec le langage corporel du cheval, éduquer et entraîner le cheval au sol.

- La réaction au langage corporel du cheval
  - Le signalement clair du langage corporel en position de l'animal alpha
  - L'emploi des aides clair et efficace du langage corporel, de la main qui mène le cheval et du stick/cravache
  - L'effet d'apprentissage sur le cheval
  - Les mesures de corrections lors de tâches mal ou pas exécutées
  - Le respect de l'aspect sécurité
  - La qualité du matériel (licol à nœud, corde, stick/cravache)
- 
- La variété, activité et dynamique de l'exécution de la tâche adaptée au cheval
  - Les tâches demandées au cheval complètes et de hautes qualités
    - Ajuster le licol, l'enlever et le plier
    - Mener des deux côtés (au pas, trot, arrêt, reculer)
    - Céder à la pression physique (deux exercices)
    - Céder sans pression physique (quatre exercices)
    - Exercices de confiance
  - L'élaboration électronique propre du plan de déroulement techniquement correct



### c5 Faire progresser des chevaux par le travail à la longe

Pondération: 35%

#### E1.2 Travail à la longe

##### Tâche

Lors de l'examen du travail à la longe, la routine du futur professionnel du cheval avec laquelle il entraîne et gymnastique le cheval à la longe est évaluée. L'apparence est soignée et le cheval est équipé du matériel correct. Celui-ci est constitué d'un bridage avec cavesson ou filet (sans rênes), un surfaix de longe avec suffisamment de possibilités d'ajustement des enrênements, protection des jambes antérieures et postérieures, d'une longe et d'une chambrière suffisamment longue, afin de pouvoir toucher le cheval. La variété du travail avec ou sans enrênements, mais avec moyens auxiliaires et média est une partie importante du travail à la longe. Les experts évaluent la polyvalence du travail à la longe, l'effet d'apprentissage sur le cheval et la tenue et l'attitude du futur professionnel du cheval. Le travail à la longe est basé sur un plan de leçon élaboré électroniquement au préalable. L'échauffement au pas, sans enrênement ou avec des enrênements réglés longs, est fait de manière autonome. La tâche commence au cours de la phase d'assouplissement, après l'échauffement. La tâche se termine à la fin de la phase de travail. La phase finale et d'apaisement n'appartient plus à la tâche

Durée 35 minutes

##### Critères d'évaluation

- Fixer, ajuster et si nécessaire modifier les enrênements approprié pour le cheval
  - L'emplacement stable, au milieu du cercle ou l'utilisation du langage corporel en déplaçant le triangle de longe
  - La tenue de longe tendue et pas tordue
  - L'utilisation ciblée et efficace de la chambrière, sans déranger le cheval par des mouvements de propulsion monotone
  - L'utilisation de moyens auxiliaires et média
- 
- Les tâches demandées au cheval (variété, activité, dynamique)
  - Les mesures de correction lors de tâches mal ou pas exécutées par le cheval
  - L'effet d'apprentissage sur le cheval
  - L'élaboration électronique, propre du plan de leçon techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
  - Le respect de l'horaire et de l'aspect de sécurité



### Dans le centre équestre

**b5 Soigner des chevaux et préserver leur santé ainsi que** **Pondération: 20%**

**b6 Soigner des chevaux blessés ou accidentés**

Les tâches C1.1, C1.2 et C1.3 sont pondérées à parts égales

**C1.1 Soigner des chevaux et préserver leur santé «clouer un fer»**

#### Tâche

Dans ce poste, un sabot doit être déferré et le fer recloué avec des nouveaux clous dans les anciens trous. Le déroulement des travaux peut se passer sur un sabot mort pris dans un étau ou sur un cheval vivant. Le matériel pour l'exécution de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen. Les personnes à examiner peuvent s'entraider au moment de clouer, pour brocher le premier et deuxième clou.

Durée 15 minutes

#### Critères d'évaluation

- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le travail efficace, le temps imparti, le respect de l'aspect de sécurité
- La qualité du travail

**C1.2 Soigner des chevaux et préserver leur santé «bandages»**

#### Tâche

Dans cette tâche, la personne à examiner reçoit la tâche d'ajuster, sur un cheval vivant, un bandage sur une jambe ou un sabot. La personne à examiner reçoit au début de la tâche une situation de départ définie, écrite, d'une blessure. La personne à examiner décide seule des mesures à prendre et informe oralement les experts du mode de travail et de la procédure envisagée. Les experts ont la possibilité de questionner oralement sur d'autres compétences professionnelles pendant la tâche. Les personnes à examiner, en surplus, peuvent offrir une aide. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen.

Durée 15 minutes



### Critères d'évaluation

- La reconnaissance de la situation de départ définie par écrit, l'application des mesures correctes et la compétence professionnelle orale
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le travail efficace, le temps imparti, le respect de l'aspect de sécurité
- La qualité du travail

### C1.3 Soigner des chevaux et préserver leur santé «mesures thérapeutiques»

#### Tâche

La personne à examiner reçoit au début de la tâche une situation de départ définie, écrite, pour un cheval qui après une maladie, accident, engagement sportif etc. nécessite une thérapie appropriée. La personne à examiner décide seule de la/les mesure(s) thérapeutique(s) la/les plus appropriée(s) à prendre et informe oralement les experts du mode de travail et de la procédure pour remplir la tâche. Les experts ont la possibilité, de questionner oralement sur d'autres compétences professionnelles pendant la tâche. Les personnes à examiner en surplus peuvent offrir une aide. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examens.

Durée 15 minutes

#### Critères d'évaluation

- La reconnaissance de la situation de départ définie par écrit, l'application de la/des mesure(s) thérapeutique(s) correcte(s) et la compétence professionnelle orale
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le travail efficace/temps imparti/respect de l'aspect de sécurité
- La qualité du travail





### b7 Préparer des chevaux en vue de leur utilisation Pondération: 20%

Les tâches C1.4, C1.5 et C1.6 sont pondérées à parts égales

#### C1.4 Soins aux chevaux et toiletter

##### Tâche

Dans cette tâche, un cheval sera, conformément au support de cours, pansé, toiletté (toupet, crinière, jambes, si nécessaire queue et mâchoire inférieure), tressé et les tresses cousues (crinière et toupet). Naturellement, mis à part le pansage quotidien, les soins aux sabots (lavés intérieur et extérieur et graissés) et le lavage de la queue sont aussi demandés. Le matériel et les produits de soins concernant tous les aspects de la réalisation de la tâche seront apportés à l'examen par la personne à évaluer. En principe, l'application de différents produits de soins et matériaux est permise pour autant qu'elle ne porte pas préjudice à la santé du cheval et aux besoins du propriétaire. La queue du cheval ne doit pas être tressée, les tresses ne doivent pas être cousues. Le toilettage du coir n'est exigé que pour les chevaux qui ont déjà précédemment été toilettés et les crins du coir raccourcis. Les queues dont les crins du coir n'ont jamais été coupés doivent être soignées en conséquence, mais en aucun cas coupées ou raccourcies. Avant que la crinière et le toupet du cheval soient tressés et les tresses cousues, les experts évaluent la qualité du toilettage de la crinière. Le contrôle de la crinière durant la tâche a lieu suite à la demande verbale de la personne à examiner. A la fin de la tâche, la personne à examiner présente le cheval.

Durée 60 minutes

##### Critères d'évaluation

- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
  - L'équipement, le matériel et l'ordre sur la place de travail de la personne à examiner
  - Le travail efficace
  - Le respect de l'aspect de sécurité/temps imparti
  - L'utilisation de produits de soins
- 
- La qualité du travail lors:
    - du pansage, des soins aux sabots, soins des crins
    - toilettage (crinière, toupet, queue, des jambes, mâchoire inférieure) tresser, coudre



### C1.5 Travaux de préparation spécifiques à l'orientation et/ou la discipline

#### Tâche

Pour cette tâche, les travaux de préparation pour travailler un cheval seront vérifiés dans un temps limité. Au préalable, la personne à examiner reçoit les détails de la tâche par écrit dans laquelle est formulée l'orientation et ou la discipline de l'engagement en concours et/ou entraînement précis. Le matériel à disposition n'est pas forcément adapté au cheval approprié. L'ordre contient toutes les informations importantes, comme par exemple; la nature du terrain, les précipitations, le type d'épreuves, etc. La personne à examiner décide elle-même quel matériel, harnachement, il convient d'utiliser. Pour cet examen, les chevaux ne doivent pas être toilettés et tressés. Un coup de brosse suffit. A la fin de l'examen, le cheval doit être présenté aux experts avec le matériel nécessaire et ajusté correctement. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examens et peut être préparé sur la place de travail avant le début de la tâche.

Durée 15 minutes

#### Critères d'évaluation

- L'analyse professionnelle correcte de la situation et l'équipement et ajustement complet techniquement correct
- La qualité du travail
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche en respectant l'aspect de sécurité
- Le temps imparti et travail efficace



### C1.6 Transporter un cheval

#### Tâche

La personne à examiner prépare un cheval pour le transport. Le contexte est le suivant: un cheval de sport, qui sera équipé de toutes les différentes protections possibles. La paire de jambes gauche sera protégée des blessures par des guêtres de transports et la paire de jambes droite par des bandages avec coussinets. Le matériel pour la réalisation de la tâche est mis à disposition par l'organe d'examen et peut être contrôlé et préparé avant la tâche. La personne à examiner prépare le cheval pour le transport vers le véhicule transporteur. Elle attelle le transport au véhicule tracteur, contrôle et prépare le véhicule transporteur. Les personnes à examiner qui ne sont pas en possession d'un permis de conduire de cat. B, peuvent demander, durant la tâche, à l'équipe d'experts de servir le véhicule (système d'éclairage électrique). La personne à examiner contrôle la fonctionnalité du véhicule transporteur et vérifie au moyen des permis de circulations des véhicules les exigences légales concernant le véhicule tracteur et transporteur. Ensuite le cheval sera chargé avec l'aide d'autres candidats dans le transport préparé. La tâche est terminée après avoir déchargé correctement le cheval et enlevé le matériel de protection. La personne à examiner est, pendant toute la tâche, le chef d'équipe et instruit ses camarades sur la manière d'aider. Les erreurs commises par les personnes aidantes ne sont pas prises en considération dans les critères d'évaluation, dans le cas où la personne à examiner a donné des instructions correctes.

Durée 25 minutes

#### Critères d'évaluation

- L'équipement du cheval pour le transport correct et complet
- La qualité du travail lors de l'ajustement du matériel de protection
- Atteler, préparer et contrôler le véhicule
- L'attitude du candidat en tant que chef d'équipe et ses instructions claires à l'équipe
- La méthode de travail et manière d'agir systématique lors de l'exécution de la tâche
- Le langage corporel et la capacité d'adaptation (sentiment) envers le cheval lors de la préparation, charger et décharger
- Le respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti



### c3 Identifier et apprécier des chevaux

Pondération: 10%

#### C1.7 Juger l'extérieur et présenter un cheval

##### Tâche

Un cheval, ainsi qu'une façon définie de présentation, est attribué au début de la journée d'examen à la personne à examiner. Elle remplit une feuille de signalement et un formulaire de description linéaire vierge (annexe 1) pour le cheval attribué. Pour commencer la tâche, la personne à examiner remet les documents remplis au préalable aux experts et présente le cheval de la façon demandée correspondant à l'orientation de l'entreprise formatrice. Dans la deuxième partie de la tâche, la personne à examiner fait verbalement une description linéaire du cheval attribué et décrit le signalement selon les documents remplis au préalable. Le cheval à présenter doit être présenté dans un état irréprochable (propreté, toilettage etc.).

Durée 15 minutes

##### Critères d'évaluation

- L'équipement correct et complet du cheval
- L'apparence personnelle, le langage et équipement de la personne à examiner
- L'état du cheval
- Le placer et annoncer, bref signalement
- La qualité de la présentation en mouvement (sur le même pied, position, sécurité etc.)
- Le langage corporel et la capacité d'adaptation
- L'utilisation appropriée de la cravache
- Le respect de l'aspect de sécurité
- Le signalement du cheval et la description linéaire sous forme écrite et verbale



### Point d'appréciation 2

#### Pondération

La position 2 correspond au 30% de la note «Travail pratique».

#### En entreprise formatrice

#### d4 Préparer et réaliser des séquences d'enseignement

Pondération: 70%

Les tâches E2.1 et E2.2 sont pondérées à parts égales

#### E2.1 Planifier et réaliser un parcours équestre

#### Tâche

La planification et réalisation d'un parcours de technique d'équitation générale sont examinées dans cette tâche. La planification est élaborée électroniquement et comprend un plan du parcours, un plan de leçon ou une vue d'ensemble du déroulement et l'évaluation du parcours. Le parcours peut contenir des tâches de différentes équitations ou disciplines comme par exemple du gymkhana, équitation de travail, entraînement de la tranquillité ou d'obéissance pour le cheval, exercices sur des cavalettis (pas de saut). La construction d'un parcours de saut ne correspond pas aux exigences. La personne à examiner construit le parcours avant le début de la tâche.

. Le client est en selle et échauffé avant le début de la tâche. La tâche commence par l'explication verbale, au client et à l'équipe d'expert, du déroulement du parcours et sa notation/évaluation. A la fin de l'explication, la personne à examiner prépare le client à effectuer le parcours à l'aide d'exercices ciblés. Ensuite, le parcours avec différents obstacles/tâches est monté par le client et évalué par la personne à examiner oralement et/ou par écrit. Pour terminer les obstacles/tâches les moins bien franchis/résolus sont répétés, par le client, sous les instructions professionnelles de la personne à examiner et la qualité d'exécution améliorée.

Durée 20 minutes

#### Critères d'évaluation

- La qualité et la taille du document d'organisation électronique préparé (plan de parcours, déroulement ou plan de leçon, notation/évaluation)
  - La variété d'idées, la systématique du déroulement et du tracé du parcours
  - Le positionnement, l'ampleur de la construction et le degré de difficulté des obstacles/tâches
  - La compétence professionnelle de la notation/évaluation du parcours
- 
- Les explications techniques de qualité et compréhensible au début de la tâche au client
  - L'évaluation professionnelle de qualité du parcours monté sous forme orale ou écrite
  - Les corrections et solutions d'amélioration de haute qualité professionnelle pour la répétition des obstacles
  - Le respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti



### E2.2 Enseigner dans le terrain

#### Tâche

Dans cette tâche l'enseignement dans le terrain sera évalué. La personne à examiner présente un plan de leçon et un plan du déroulement, électronique, élaboré au préalable pour cette partie de l'examen. Le professionnel du cheval en orientation soins aux chevaux doit être capable de conduire et d'instruire un groupe d'au minimum 4 cavaliers/ères en sortie. Avec un groupe de moins de 4 cavaliers/ères la tâche ne peut pas être évaluée comme suffisante, du fait que les exigences minimales ne sont pas remplies.

- Dans cette partie d'examen qui dure environ 10 minutes, depuis le contrôle de la mise en selle, instruire les clients, former le groupe, donner les positions adéquates par rapport aux chevaux/cavaliers jusqu'au départ.
- Dans une deuxième partie, la manière dont le groupe est guidé et instruit pendant la sortie sera évaluée. La durée de la deuxième séquence est d'environ 10 minutes.

Les experts accompagnés du maître d'apprentissage se déplacent dans le terrain en voiture. La démonstration de la matière et des figures seront présentées par les élèves sous la direction de la personne à examiner. La personne à examiner choisit, en accord avec son maître d'apprentissage, le lieu de la démonstration. A cet endroit, la personne à examiner donne une leçon avec les contenus suivants : grimper, monter en formation, monter dans le trafic ou les exercices de monter dans une cadence donnée. L'exécution du contenu d'apprentissage sur des places de travail (paddock, terrain de saut etc.) directement intégrée à l'entreprise n'est pas admise. Il faut impérativement s'éloigner à cheval de l'entreprise formatrice.

Durée 20 minutes

#### Critères d'évaluation

Préparation à la sortie, mise en selle et donner les premières instructions ainsi que contrôler la leçon pendant la sortie

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'instruction des clients sur le déroulement de la sortie et un rappel oral des règles de sécurité</li><li><input type="checkbox"/> Le contrôle et la vérification du matériel des clients et des chevaux</li><li><input type="checkbox"/> La mise en selle correcte et la formation du groupe en respectant l'aspect de sécurité</li><li><input type="checkbox"/> Le comportement (la voix, vue d'ensemble, etc.) en tant que chef vis-à-vis du groupe</li><li><input type="checkbox"/> Les instructions précises données et adressées aux cavaliers pour l'explication du contenu d'apprentissage ou pour des situations imprévues ou dangereuses ainsi que les corrections</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Le degré de difficulté (aspect de sécurité) des tâches adaptées aux chevaux et au groupe de cavaliers</li><li><input type="checkbox"/> Le choix et la diversité du contenu d'apprentissage</li><li><input type="checkbox"/> Le plan de leçon, électronique, professionnel propre et correct avec plan de l'itinéraire et la référence à ceux-ci tout au long de la tâche avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini</li><li><input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire</li></ul>  |



### Dans le centre équestre

#### d4 Préparer et réaliser des séquences d'enseignement

Pondération: 30%

##### C2.1 Enseignement au cheval

###### Tâche

Au minimum 60 minutes avant le commencement de la tâche, la personne à examiner reçoit une tâche écrite concernant 1 thème à enseigner durant les 30 minutes de la tâche. La personne à examiner se prépare à la séquence d'enseignement avec un plan de leçon électronique préparé avant le jour d'examen et met ce plan imprimé à disposition des experts au début de l'examen. Le plan de leçon sert de ligne directrice pendant la séquence d'enseignement. Les personnes à examiner, qui utilisent des plans de leçon qui ne sont pas électroniques et n'ayant pas été conçu par elle-même doivent compter avec des mesures disciplinaires.

Les thèmes suivants peuvent être tirés:

- pansage
- soins des sabots
- seller et brider
- première mise en selle, resangler, régler les étriers
- confiance en le cheval, le cheval en temps qu'animal de fuite et de troupeau
- présenter, trotter, désigner les différentes parties du corps
- ajuster des matériaux de protection
- entretien du matériel, connaissance des brides et selles
- l'œil du cheval et sa vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT
- détention de chevaux et systèmes de détention
- affouragement des chevaux
- comportement avec le cheval, langage corporel, communication.

La personne à examiner transmet, à une personne ou à un groupe de personnes, les connaissances professionnelles concernant les thèmes cités plus haut. La tâche est divisée: transmettre et instruire d'une part et d'autre part, l'exécution pratique par le/les clients(s). La construction systématique, l'apparence personnelle tout comme l'effet d'apprentissage pour la clientèle sont au premier plan.

Durée 30 minutes

###### Critères d'évaluation

- La préparation et l'ordre sur la place de travail
- L'apparence personnelle, intelligibilité/langage et comportement
- La construction systématique de la leçon du facile au difficile, effet d'apprentissage pour l'élève, didactique et diversité des méthodes
- L'inclusion de média et moyens auxiliaires
- Le respect de l'horaire/travail efficace
- L'élaboration, électronique, propre d'un plan de leçon techniquement correct
- La compétence professionnelle pour instruire et corriger le thème



### Point d'appréciation 3

#### Pondération

La position 3 correspond au 50% de la note «Travail pratique».

#### En entreprise formatrice

e3 Travailler des chevaux sous la selle

Pondération: 20%

E3.1 Bouger des chevaux

#### Tâche

En ce qui concerne la présentation et démonstration de la technique équestre en dressage, l'évaluation portera sur l'efficacité et l'attractivité du travail du cheval avec une selle spécifique et dans les conditions correspondantes à l'orientation. Avant l'examen, le cheval sera chauffé au pas et de manière autonome. L'examen commence au moment de prendre les rênes après la phase de pas et se termine après la phase de travail. La tâche est effectuée avec un cheval de confiance et bien formé de l'entreprise formatrice. Une attention particulière est offerte à la maîtrise de l'assiette correspondant à l'orientation de l'entreprise. De même aux moyens auxiliaires pour la préparation, l'exécution d'exercices ou leçons individuelles ou pour gymnastiquer et exécuter une éventuelle petite gymnastique de saut (entreprise formatrice monte classique). Comme enrênement seule la martingale coulissante est autorisée. Les embouchures sévères ne sont pas autorisées. La personne à examiner présente, au début de la tâche, un plan de leçon, électronique, élaboré au préalable (entreprise formatrice orientation monte western «pattern») sur la tâche et explique au début et à la fin de la tâche le travail prévu et ses interventions sur le cheval.

Durée 30 minutes

#### Critères d'évaluation

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'assiette et la position dans les différentes formes d'assiette</li><li><input type="checkbox"/> L'emploi des aides correct et l'influence efficace pendant la tâche</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La diversité des différentes tâches pour le cheval et l'inclusion de moyens auxiliaires, obstacles et média</li><li><input type="checkbox"/> Le degré de difficulté opportun de la tâche du cheval</li><li><input type="checkbox"/> La construction systématique de la tâche pour le cheval, du facile au difficile dans les différentes phases</li><li><input type="checkbox"/> L'élaboration propre du plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini</li><li><input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire</li><li><input type="checkbox"/> Le feedback oral de qualité professionnel du travail effectué à la fin de la tâche</li></ul> |



Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	

## e6 Enseigner à la clientèle

Pondération: 30%

Les tâches E3.2.1, E3.2.2 et E3.2.3 sont pondérées à parts égales

La tâche comprend tous les travaux de préparation pour monter à cheval avec un cavalier débutant qui a déjà fait environ 10 leçons d'équitation. Pour les deux tâches suivantes «longe d'assiette pour le cavalier débutant» et «leçon privée pour le cavalier débutant» il faut toujours travailler avec la même paire cavalier/cheval. Les deux tâches suivantes doivent toujours être en relation. Sauter un contenu d'apprentissage dans la formation d'un cavalier débutant n'est pas permis.

### E3.2.1 Travaux de préparation pour monter à cheval par le client

#### Tâche

Dans la partie d'examen «Travaux de préparation pour monter à cheval par le client» le comportement avec le client, la civilité, l'apparence personnelle et la compétence professionnelle sont évalués. La personne à examiner présente au début de la tâche, un plan de leçon électronique (formulaire spécifique), élaboré au préalable au sujet des travaux de préparation pour la leçon de débutant. La tâche comprend tous les travaux de préparation pour monter à cheval avec un cavalier débutant. Le travaux de préparation tels que la pose de la selle, de la bride ou de protections de jambes, etc. devraient être enseignés de manière plus précise. A la fin de cet exercice, le cheval doit être prêt pour une longe d'assiette.

Durée 20 minutes

#### Critères d'évaluation

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'apparence personnelle, langage et équipement de la personne à examiner tout comme l'équipement de l'élève cavalier</li> <li><input type="checkbox"/> La construction systématique de la leçon du facile au difficile</li> <li><input type="checkbox"/> Le choix et degré de difficulté de la matière enseignée</li> <li><input type="checkbox"/> La qualité, choix et ajustement professionnel de l'équipement du cheval pour la leçon</li> <li><input type="checkbox"/> L'élaboration propre du plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini</li> <li><input type="checkbox"/> Le respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La compétence professionnelle de l'instruction pour préparer le cheval et le mener sur la place de travail</li> <li><input type="checkbox"/> La méthodique et didactique lors de l'instruction de la matière</li> <li><input type="checkbox"/> L'effet d'apprentissage pour l'élève</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les compétences spécifiques pour introduire la leçon</li> <li><input type="checkbox"/> Méthodique et didactique pour transmettre du matériel pédagogique</li> <li><input type="checkbox"/> Effet d'apprentissage pour l'élève</li> </ul>



### E3.2.2 Longe d'assiette pour le cavalier débutant

#### Tâche

Dans la tâche «Longe d'assiette pour le cavalier débutant» l'instruction du contenu d'apprentissage et la manière de traiter le cavalier débutant sont évalués. Au moyen d'une leçon d'équitation à la longe, la confiance, l'équilibre et la motricité sur le cheval sont améliorés. L'assiette de base en selle de saut ou mixte appliquée et l'emploi des aides initiés. L'échauffement au sol de l'élève avant de monter à cheval est une partie fixe de la tâche. Il peut se dérouler en même temps que l'échauffement du cheval à la longe. Avant de passer à la troisième partie «Leçon privée pour le cavalier débutant», l'élève doit, avec la longe crochée, les rênes et les étriers monter de manière autonome sur la volte ou l'aire d'équitation limitée. La personne à examiner présente au début de la tâche un plan de leçon électronique (formulaire spécifique) élaboré au préalable sur la tâche de la leçon à la longe.

Durée 25 minutes

#### Critères d'évaluation

- La construction systématique de la leçon du facile au difficile, l'effet d'apprentissage sur l'élève
  - Le choix des exercices lors de l'échauffement au sol et à la longe adaptés au cavalier débutant
  - L'inclusion de moyens auxiliaires, obstacles et média lors de l'échauffement au sol ou des tâches demandées sur le cheval
  - L'élaboration propre du plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
  - Le respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire
- La méthodique et didactique lors de l'instruction de la matière (diversité)
  - La compétence professionnelle dans l'instruction et la correction des exercices et leçons pour le cavalier débutant
  - L'effet d'apprentissage pour le cavalier
  - La tenue de longe tendue et pas tordue, l'utilisation ciblée et efficace de la chambrière

### E3.2.3 Leçon privée pour le cavalier débutant

#### Tâche

Lors de la leçon privée pour le cavalier débutant, le contenu d'apprentissage se limite à l'instruction et correction de l'assiette de base en selle de saut ou mixte, l'emploi correct des aides et de figures de manège simples sans longe. La personne à examiner présente au début de la tâche un plan de leçon électronique élaboré au préalable sur la tâche de la leçon privée au débutant. La tâche se déroule sur une aire d'équitation limitée (si nécessaire) à 20x40 mètres. L'utilisation d'enrênements et de moyens auxiliaires comme par ex. cônes, passages longitudinaux est bienvenu. La tâche débute immédiatement après la longe d'assiette et se termine avec le pied à terre ou sauter en bas correct.

Durée 15 minutes



### Critères d'évaluation

- L'emplacement du candidat ainsi que son langage corporel en tant qu'aide au cheval et au cavalier débutant
  - La construction systématique de la leçon du facile au difficile
  - L'inclusion de moyens auxiliaires et média, grandeur de l'aire d'équitation, lettres
  - Le choix des exercices et des leçons adaptés au niveau du cavalier débutant
  - L'élaboration propre du plan de leçon électronique techniquement correct et la référence à celui-ci avec l'intention claire d'avoir travaillé sur l'objectif défini
  - Le respect de l'aspect de sécurité et de l'horaire
- 
- La compétence professionnelle dans l'explication de l'emploi des aides et des figures de manège
  - La méthodique et didactique lors de l'instruction de la matière
  - L'effet d'apprentissage pour l'élève



### Dans le centre équestre

#### e1 Développer la confiance, l'équilibre et la condition physique des chevaux

Pondération: 25%

Les tâches C3.1 et C3.2 sont pondérées à parts égales

#### C3.1 Bouger des chevaux en terrain accidenté

##### Tâche

La tâche sera effectuée en selle de saut ou mixte dans le style de monte classique, sur une place de saut ou un champ. La personne à examiner entraîne son cheval, qu'elle ne connaît pas, dans toutes les formes d'assiette sur une place de travail définie. La monte sur le plat et en terrain accidenté est pratiquée en alternance. Vers la fin de la tâche un des experts donnera verbalement une succession des actions mentionnées ci-dessous à monter individuellement.

- Monter dans toutes les allures et forme d'assiette sur le plat et en pente.
- Allongement dans les allures sur le plat et en pente.
- Grimper et descendre au pas.
- Exercices de contrôle et d'obéissance

Durée 25 minutes

##### Critères d'évaluation

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'assiette et forme d'assiette</li><li><input type="checkbox"/> L'emploi des aides et capacité d'adaptation</li></ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'équilibre, dynamique et liant</li><li><input type="checkbox"/> La diversité et le niveau de la tâche pour le cheval</li></ul> |

#### C3.2 Bouger les chevaux «Entraînement de la sérénité»

##### Tâche

La tâche sera effectuée sur une aire d'équitation de 20x40 mètres. La personne à examiner monte un cheval, dans le style monte classique (en selle de saut ou mixte) dans un groupe d'environ 6 cavaliers. Dans cette tâche la façon correcte avec laquelle le candidat approche les obstacles avec son cheval, ainsi que la dextérité et la motricité sur le cheval sont évalués. La personne à examiner amène systématiquement le cheval vers les différents obstacles et résout les tâches exigées. Les obstacles suivants font partie de la tâche et doivent être franchis monté (voir annexe 2):

- passer à cheval à travers un rideau de ruban depuis les deux côtés
- ouvrir passer à cheval et fermer un portail depuis les deux côtés
- déplacer un gros ballon sur des rails
- double demi-tours sur l'avant-main (360 degrés) pour cela le cheval se tient avec les deux antérieurs dans un hula hoop
- déplacer le cheval de côté sur une perche de 3 mètres de long

Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	

- reculer dans un passage étroit de perches de 3 mètres de long.

La personne à examiner organise de manière individuelle et autonome la systématique et la construction de la tâche. Le cheval peut être monté dans toutes les allures et formes d'assiette et être amené vers les obstacles à la main.

Durée 25 minutes

### Critères d'évaluation

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'assiette</li> <li><input type="checkbox"/> L'influence avec un emploi des aides correctement ciblé et dosé</li> <li><input type="checkbox"/> La capacité d'adaptation au cheval</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La systématique, méthodique dans l'exécution et l'approche des obstacles</li> <li><input type="checkbox"/> La motricité et dextérité de la personne à examiner sur le cheval</li> </ul>



### e3 Travailler des chevaux sous la selle

Pondération: 25%

#### C3.3 Bouger les chevaux «dressage»

##### Tâche

La tâche sera effectuée dans un manège/sur un carré de dressage de 20x40 mètres. Le candidat monte un cheval, dans le style monte classique en selle de dressage, dans un groupe d'environ 6 cavaliers. Dans cette tâche, la vue d'ensemble sur la place de travail, sous l'aspect du regard par rapport aux autres cavaliers, sera contrôlée. La personne à examiner travaille, dans la première partie de la tâche, durant 30 minutes le cheval attribué de manière autonome, dans toutes les allures et formes d'assiette. Il est important que la personne à examiner effectue, avec le cheval un travail diversifié et sensé. Dans la deuxième partie, les personnes à examiner montent en section (groupe), sous les ordres d'un des experts présents, la connaissance des figures de manège et l'intégration dans le groupe sont examinées. Grâce au changement de cheval de tête, on pourra juger le candidat en tant que cavalier de tête et en groupe.

Durée 45 minutes

##### Critères d'évaluation

- L'assiette et la position dans les différentes formes d'assiette
- L'emploi des aides correct et l'efficacité de l'influence
- La diversité des différentes tâches pour le cheval
- Le niveau de difficulté de la tâche adapté au cheval
- La construction systématique de la tâche pour le cheval du facile au difficile dans les différentes phases
- La conduite et le comportement en tant que cavalier de tête/intégration et comportement dans la section
- La connaissance des règles de manège et des figures de manège



## Connaissances professionnelles

### Connaissances professionnelles écrites

Dans le domaine de qualification des connaissances professionnelles, on examine si l'apprenti ou la personne candidate a acquis les connaissances nécessaires à une activité professionnelle couronnée de succès. L'examen a lieu au mois de juin et dure 3 heures.

Sont examinés les domaines de compétence opérationnelle avec les formes d'examen mentionnées et les évaluations suivantes:

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles	Forme et durée de l'examen		Pondération
		écrit	oral	
1	Détention, affouragement et soins des chevaux	30 min	15 min	20%
2	Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux	40 min		20%
3	Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle	35 min	15 min	30%
4	Domaine de compétence opérationnelle spécifique à l'orientation	45 min		30%

Les critères d'appréciation de l'examen oral sont définis dans le procès-verbal d'examen. L'évaluation selon les critères se fait sous forme de notes ou de points. Si elle se fait sous forme de points, le total est converti en une note par point d'appréciation (note entière ou demi-note) <sup>1</sup>

Aides: seules sont admises les aides autorisées selon la convocation d'examen.

### Connaissance professionnelle orale

Point d'appréciation 1 Détention, affouragement et soins des chevaux

#### Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites ou à l'occasion des examens pratiques. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.

Point d'appréciation 3 Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle

#### Tâche

L'entretien a lieu à l'école professionnelle à la suite des connaissances professionnelles écrites ou à l'occasion des examens pratiques. Les questions se réfèrent au domaine de compétence opérationnelle entier.

<sup>1</sup> La formule pour la conversion des points en note est décrite dans le Manuel pour expertes et experts aux procédures de qualification de la formation professionnelle initiale. Conseils et instruments pour la pratique, p. 27  
[www.iffp-suisse.ch/fr/formationcontinue/expertsauxexamens/Pages/info.aspx](http://www.iffp-suisse.ch/fr/formationcontinue/expertsauxexamens/Pages/info.aspx)



### Notes d'expériences

#### Connaissances professionnelles

La note d'expérience est la moyenne de la somme des notes de semestre et correspond au 50%.

#### Cours interentreprises

La note d'expérience des cours interentreprises correspond au 50% de l'ensemble des notes d'expérience. Les thèmes ci-dessous sont évalués dans les CIE des trois années d'apprentissage comme suit:

##### 1<sup>ère</sup> année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
c4	Faire progresser des chevaux par le travail à pied et communiquer avec eux II	c4.4/c4.5/c4.6
e3	Travailler des chevaux sous la selle	e3.1 / e3.2 / e3.3 / e3.4

##### 2<sup>e</sup> année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
e6	Enseigner à la clientèle (longe d'assiette)	e6.3
e3	Travailler des chevaux sous la selle (emploi des aides, figures de manège)	e3.1 / e3.2 / e3.3 / e3.4

##### 3<sup>e</sup> année

Numéro	Domaine de compétences opérationnelles	Objectifs évaluateurs Pl. for.
e3	Travailler des chevaux sous la selle (travail sur cavaletti, gymnastique)	e3.1 / e3.2 / e3.3 / e3.4
e6	Enseigner à la clientèle (monter en liberté après la leçon à la longe)	e6.3
d6	Enseigner la voltige à la clientèle	d6.1/d6.2/d6.3/d6.4

Les points d'appréciation des connaissances professionnelles et des cours interentreprises sont arrondis à la note ou à la demi-note. La note globale est la moyenne arrondie à un dixième de toutes les notes.



Procédure de qualification		
Formulaire d'évaluation	Juillet 2020	<small>Organisation des Activités Équestres Organisation du monde de l'équitation Département des Activités Équestres de l'Assemblée Fédération Française de l'Équitation</small>

## Enseignement de la culture générale

Ces notes se composent chacune de 33<sup>1/3</sup>% de la note d'expérience (moyenne de la somme des notes semestrielles), du travail personnel d'approfondissement (TP) et de l'examen final.

Dans le travail d'approfondissement, le processus d'élaboration, le produit final et la présentation du travail sont évalués. Le plan d'étude règle la procédure et les critères d'évaluation.

(TP exigences minimales ECG article 10.4 et 10.5).

### Remarque:

Lors du choix du sujet du TP, outre des sujets de culture générale, des sujets en rapport avec la profession peuvent aussi être choisis. Ceci rend possible une collaboration entre les différents lieux d'apprentissage, ce qui peut se répercuter positivement sur la motivation et l'engagement des apprentis.

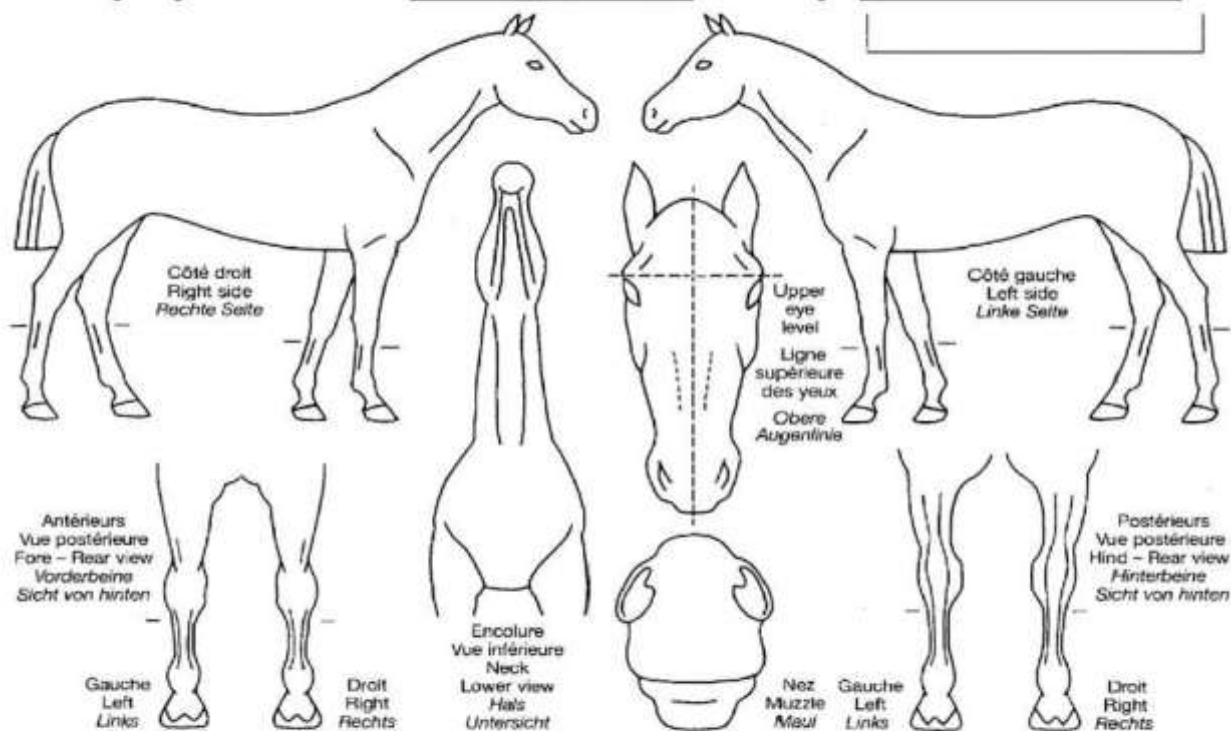


### Annexe 1 – Feuille de signalement et description linéaire

Name der zu prüfenden Person / Nom du candidat: \_\_\_\_\_

Name des Pferdes / Nom du cheval: \_\_\_\_\_ Farbe / Robe \_\_\_\_\_

Abstammung / Origine: \_\_\_\_\_ Alter / Age: \_\_\_\_\_



**Signalement:**

Beine / Membres: VI / AG: \_\_\_\_\_ Vr / AD: \_\_\_\_\_

HI / PG: \_\_\_\_\_ Hr / PD: \_\_\_\_\_

Kopf / Tête: \_\_\_\_\_

Andere Abzeichen / Autres marques: \_\_\_\_\_

# Procédure de qualification



## Formulaire d'évaluation

Juillet 2020

☐ = Optimainote / Note optimale

Gesamtersch./Impression générale: \_\_\_\_\_ Körperbau/Conformation: \_\_\_\_\_ Gänge/Allures: \_\_\_\_\_ Stockmess/H. au garrot: \_\_\_\_\_

	extrem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	extrem	Mängel/Défaits	
1. Koplausdruck Expression de la tête	ausdruckslos sans expression	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	ausdrucksvoll expressive	☐	
2. Ganaschen Ganache	voll pleine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	frei libre		
3. Halslänge Long. de l'encolure	kurz courte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lang longue	☐	
4. Haisaufsatz Attache de l'encolure	lief basse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	hoch haute	☐	
5. Halsmuskulatur Musculature de l'enc.	wenig peu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	schwer massive		
6. Widerristhöhe Hauteur du garrot	flach plat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	hoch haut		
7. Widerristlänge Longueur du garrot	kurz court	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lang long	☐	
8. Schulterlänge Longueur de l'épaule	kurz courte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lang longue		
9. Schulterneigung Inclin. de l'épaule	steil droite	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	schräg inclinaée		
10. Rückenlänge Longueur du dos	kurz court	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lang long		
11. Rückenlinie Ligne du dos	weich mou	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	gerade horizontale	☐	
12. Kruppenlänge Long. de la croupe	kurz courte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lang longue		
13. Kruppenneigung Inclin. de la croupe	horizontal horizontale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	abfallend avalée		
14. Behosung Fesse	wenig peu cuilottée	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	viel fortem. cuilottée		
15. Vorderbein Jambe antérieure	rückbiegig renvoyée	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	vorbiegig brassicourt	☐ knieeng genoux en x	☐ knieweit genoux ouverts
16. Sprunggelenkwinkelung Angle des jarrets	steil droit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	gewinkelt coudé	☐ kuhhessig jarrets clos	☐ fassbeinig cambrés
												☐ eingeschnürt vo. étranglé ant.	☐ hinten post.
17. Fesselwinkelung Angle des paturons	steil droit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	weich mou	☐ Bockhuf sabot bot	☐ unterg. Trachten takons fuyants
18. Fundament Fondement	schwammig spongieux	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	trocken sec	☐	
19. Schritt Pas	kurz court	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	raumgreifend ample	☐ lahm vo. li. boiterie ant. g.	☐ hl. li. post. g.
20. Trab Trot	kurz court	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	raumgreifend ample	☐ lahm vo. re. boiterie ant. dr.	☐ hl. re. post. dr.
21. Trab: Schub Trot: engagement	wenig peu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	viel beaucoup	☐	
22. Trab: Elastizität Trot: élasticité	steif raide	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	elastisch élastique		
23. Korrektheit der Gänge Correct. des allures	luchtelnd billarde	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	bügelnd coup de mancheéte		
24. Typ Type	typlos peu typé	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	typvoll tres typé	☐ überbaut surballé	☐ schmal étroit
	extrem										extrem		



### Annexe 2 – Bouger des chevaux «Entraînement de la sérénité»

