

Qualifikationsverfahren 2018 Pferdefachfrau/Pferdefachmann EFZ

Berufskennnisse schriftlich

Pos. 4: fachrichtungsspezifischer Handlungskompetenzbereich

Fachrichtung Gangpferdereiten

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit 45 Minuten

Hinweis:

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
- Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel Keine

Position	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Pos. 4 Fachrichtung Gangpferdereiten	52	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **31. Dezember 2019** für Übungszwecke verwendet werden

Erarbeitung: Arbeitsgruppe im Auftrag der Organisation der Arbeitswelt Pferdeberufe
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
<p>Aufgabe 1 h1.2</p> <p>a) Sie erhalten den Auftrag, ein Pferd mit Hilfszügeln freilaufen zu lassen. Zählen Sie zwei Ausrüstungsgegenstände des Pferdes auf.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>b) Zählen Sie zwei Auswahlkriterien des Freilaufortes auf.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>c) Nennen Sie zwei Kriterien, die bei der Arbeit beachtet werden müssen.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>		1							
<p>Aufgabe 2 h1.5</p> <p>Nach der Freilaufarbeit erklären Sie der Reitschülerin die verschiedenen Energiezustände, die die Pferde während der Arbeit zeigen können.</p> <p>Beschreiben Sie ihr die festgehaltene und losgelassene Energie eines Pferdes mit je zwei Merkmalen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Losgelassener Energiezustand</th> <th style="width: 50%;">Festgehaltener Energiezustand</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Losgelassener Energiezustand	Festgehaltener Energiezustand					4	
Losgelassener Energiezustand	Festgehaltener Energiezustand								
Übertrag		7							

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	7							
<p>Aufgabe 3 h1.10</p> <p>Ihre Vorgesetzte beauftragt Sie, ein Fünfgangpferd mit Trabschwierigkeiten neu an der Hand zu trainieren und mitzuführen.</p> <p>a) Nennen Sie vier Ausrüstungsgegenstände des Handpferdes für die Arbeit.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b) Beschreiben Sie, worauf Sie bei der Handpferdearbeit besonders achten.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2							
	1							
<p>Aufgabe 4 h2.2</p> <p>Ich zähle die Ausrüstung für Reiter und Pferd und die Hilfsmittel für das Gangpferdereiten auf und erkläre deren Anwendungszweck.</p> <p>Sie müssen einem Turnierpferd Schutzmaterialien anlegen.</p> <p>Nenne Sie zwei verschieden Schutzmaterialien und beschreiben Sie, wie diese wirken.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Schutzmaterial</th> <th style="width: 50%;">Wirkung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Schutzmaterial	Wirkung					2	
Schutzmaterial	Wirkung							
Übertrag	12							

	Anzahl Punkte maximal erreicht	
Übertrag	12	
<p>Aufgabe 5 h2.3</p> <p>Skizzieren Sie ein Viereck (20x40) mit allen Massen und Punkten.</p>	10	
Übertrag	22	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	22	
<p>Aufgabe 6 h2.5</p> <p>Eine Kundin interessiert sich für das Signalreiten und möchte von Ihnen mehr Informationen.</p> <p>Nennen Sie ihr vier Einsatzgebiete, in dem des Signalreitens angewendet wird.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
<p>Aufgabe 7 h2.6</p> <p>a) Ein Kunde möchte von Ihnen wissen, was das Zusammenwirken der Hilfen bedeutet. Erklären Sie den Begriff «Zusammenwirken der Hilfen» dem Kunden.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Zeichnen Sie ihm anhand eines Piktogramms das Zusammenwirken der Hilfen in der Lektion «ganze Parade».</p>	1	
Übertrag	26	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		26											
<p>Aufgabe 8 h2.9</p> <p>Sie suchen ein neues Pferd für die Reitschule.</p> <p>Welche Kriterien sind wichtig damit das Pferd Leitungsfähig ist? Nennen Sie vier Kriterien.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2											
<p>Aufgabe 9 h2.11</p> <p>Ein Kunde möchte wissen, welche Gangpferderassen die Tölten können.</p> <p>Nennen Sie ihm vier Gangpferderassen und das jeweilige Herkunftsland.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Gangpferderasse</th> <th style="width: 50%;">Herkunftsland</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Gangpferderasse	Herkunftsland									4	
Gangpferderasse	Herkunftsland												
Übertrag		32											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	32	
<p>Aufgabe 10 h3.4</p> <p>Die Lernende aus dem 2. Ausbildungsjahr hat in der Schule gelernt, dass es ausser dem Voll- und Grundsitz auch den flexiblen Sitz gibt.</p> <p>Erklären Sie ihr den flexiblen Sitz und wann er angewandt wird.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1	
<p>Aufgabe 11 h3.7</p> <p>a) Sie arbeiten mit einem Fünfgänger, welcher im Tölt zum Pass tendiert. Bestimmen Sie einen geeigneten Hufbeschlag für dieses Pferd.</p> <hr/> <p>b) Begründen Sie, weshalb das Pferd diesen Beschlag bekommen soll.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1 1	
Übertrag	35	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	35	
<p>Aufgabe 12 h3.9</p> <p>Das Fünfgangpferd einer Kundin ist verspannt. Die Kundin will von Ihnen wissen, welche Übungen es gibt, um das Pferd zu lösen.</p> <p>Zählen Sie ihr vier lösende Übungen auf.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
<p>Aufgabe 13 h4.1</p> <p>Ihr Trainingspferd läuft Passtölt. Sie wollen einen klaren 4-Takt erreichen. Nennen Sie vier Geländegegebenheiten, die sich positiv auf den Takt auswirken.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
Übertrag	39	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	39	
<p>Aufgabe 14 h4.4</p> <p>Ein Kunde hat sich bei Ihnen ein Pferd ausgesucht. Sie bekommen von Ihrem Chef den Auftrag, dieses als Freizeitpferd auszubilden.</p> <p>Beschreiben Sie vier Situationen, die das Pferd erlernen und beherrschen muss.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
<p>Aufgabe 15 h4.6</p> <p>Ein Kunde fragt Sie, was ein Trainingsplan für ein Pferd alles beinhaltet.</p> <p>Beschreiben Sie ihm vier Merkmale eines Trainingsplans.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
Übertrag	43	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	43	
<p>Aufgabe 16 h5.4</p> <p>Ein Kunde möchte wissen, wie das Reiten erlernt werden kann.</p> <p>Skizzieren Sie Ihm die «Skala der Reitausbildung» mit allen Begriffen.</p>	4	
<p>Aufgabe 17 h5.5</p> <p>Ich beschreibe die beim Gangreiten auf Stufe der Grundausbildung auftretenden Fehler bei Takt, Haltung und Tempo sowie erkläre mit welchen Massnahmen diese korrigiert werden.</p> <p>a) Ein Kunde fragt Sie, was Tempofehler genau sind.</p> <p>Erklären Sie ihm den Begriff «Tempofehler» allgemein.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie dem Kunden zwei mögliche Ursachen für Tempofehler.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	1	1
Übertrag	49	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	49	
<p>Aufgabe 18 h5.12</p> <p>Sie planen einen Ausritt mit einer Gruppe von fünf Reiterinnen und Reitern.</p> <p>Was müssen Sie im Vorfeld bedenken? Beschreiben Sie sechs Kriterien.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>	3	
Total	52	