

Berufskennntnisse schriftlich

Pos. 1: Halten, Füttern und Pflegen der PferdeName
.....Vorname
.....Prüfungsnummer
.....Datum
.....**Zeit** 30 Minuten**Hinweis:**

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
- Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel Keine

| Position | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pos. 1 Halten, Füttern und Pflegen der Pferde | 39 | |

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **31. Dezember 2019** für Übungszwecke verwendet werdenErarbeitung: Arbeitsgruppe im Auftrag der Organisation der Arbeitswelt Pferdeberufe
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|----------|----------|---------------|--|--|--|--|--|---------|----------|----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 1 b1.3</p> <p>Sie helfen beim Theorieunterricht für das Reiter-Brevet mit. Dabei können Sie das Thema «verschiedene Haltungsformen» selber unterrichten. Die Haltungssysteme werden in zwei grosse Gruppen eingeteilt, in Einzel- und Gruppenhaltung.</p> <p>Zählen Sie je zwei Vor- und Nachteile dieser beiden Haltungssysteme auf.</p> <table border="1" data-bbox="167 555 1321 907"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vorteil</th> <th>Nachteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Einzelhaltung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="167 943 1321 1294"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vorteil</th> <th>Nachteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Gruppenhaltung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Vorteil | Nachteil | Einzelhaltung | | | | | | Vorteil | Nachteil | Gruppenhaltung | | | | | 4 | |
| | Vorteil | Nachteil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzelhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorteil | Nachteil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppenhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------|----------|--------|---------------------|--|--|-------|--------|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 4 | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 2 b3.3</p> <p>Im August ersteigern Sie aus einem Tierschutzfall eine abgemagerte 12-jährige Zuchtstute mit einem 5-monatigen Fohlen bei Fuss.</p> <p>a) Beschreiben Sie, worauf Sie bei der Fütterung der beiden Tiere besonders Wert legen (Futtermittel, Menge).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">Stute</th> <th style="width: 45%;">Fohlen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Futtermittel, Menge</td> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Begründen Sie Ihre Futterwahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Stute</th> <th style="width: 45%;">Fohlen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table> | | | Stute | Fohlen | Futtermittel, Menge | | | Stute | Fohlen | | | 2 | |
| | Stute | Fohlen | | | | | | | | | | | |
| Futtermittel, Menge | | | | | | | | | | | | | |
| Stute | Fohlen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 8 | | | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 8 | |
| <p>Aufgabe 3 b2.1</p> <p>Der Futtermittellieferant hat in Ostdeutschland einen neuen Produzenten gefunden und bringt probenhalber eine Grossballe Heu mit.</p> <p>a) Wie muss das Heu beschaffen sein, damit Sie es kaufen? Zählen Sie vier Eigenschaften auf, wie das Heu beschaffen sein muss.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b) Nennen Sie einen angemessenen Preis für 100 kg Heu, welchen Sie bereit wären zu bezahlen.</p> <p>_____</p> | 2 | |
| | 1 | |
| <p>Aufgabe 4 b4.1</p> <p>Pferd «Falco» benötigt für den Erhaltungsbedarf 90 MJ VEP, «Ronja» jedoch nur 70MJ. Weshalb dieser Unterschied?</p> <p>Zählen Sie vier mögliche Gründe auf, weshalb Falco mehr Energie braucht.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | 2 | |
| Übertrag | 13 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|-------------|--|--------------|--|-----------|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 13 | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 5 b3.4</p> <p>Eine Pensionärin hat von einem Futtermittelstand an der Messe einen Prospekt mitgebracht. Der Prospekt wirbt für ein neues Ergänzungsfutter, welches unter anderem Haferspelzen, Maisflocken, Apfeltrester und Leinsamen enthält.</p> <p>a) Die Pensionärin erkundigt sich bei Ihnen, wozu die einzelnen Komponenten dienen. Erklären Sie ihr dies.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Haferspelzen</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Maisflocken</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Apfeltrester</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Leinsamen</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Nennen Sie die zwei Komponenten, welche viel Energie enthalten.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> | | Haferspelzen | | Maisflocken | | Apfeltrester | | Leinsamen | | 4 | |
| Haferspelzen | | | | | | | | | | | |
| Maisflocken | | | | | | | | | | | |
| Apfeltrester | | | | | | | | | | | |
| Leinsamen | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 18 | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 18 | |
| <p>Aufgabe 6 b5.3</p> <p>Im BKU-Unterricht nehmen die Lernenden die Hufe durch. Nach dem Unterricht erkundigt sich die Lernende aus dem 1. Lehrjahr bei Ihnen nach den Einzelheiten.</p> <p>a) Erklären Sie ihr, aus welchen drei Elementen die Hornkapsel besteht.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>b) Beschreiben Sie ihr einen regelmässigen Huf mit vier Merkmalen.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> <p>c) Schildern Sie ihr zwei Aufgaben des Hufschutzes.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> | 1 | |
| | 4 | |
| | 2 | |
| Übertrag | 25 | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 25 | |
| <p>Aufgabe 7 b6.4</p> <p>Als Sie am Morgen ein Pony auf die Weide bringen, bemerken Sie, dass es sich nur sehr ungerne bewegt. Bei genauerem Betrachten fällt Ihnen auf, dass das Pony im Stehen seinen Rücken aufwölbt und seine Vorderbeine abwechslungsweise entlastet. Im Gehen nimmt es nur sehr kleine, zögerliche Schritte.</p> <p>a) Bestimmen Sie, um welche Krankheit es sich handeln könnte.</p> <p>_____</p> <p>b) Welche Symptome sind für diese Krankheit typisch? Beschreiben Sie zwei.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>c) Beschreiben Sie vier Massnahmen auf, welche dem Pony eine Erleichterung bringen und verhindern, dass sich sein Zustand verschlechtert.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | 1 | |
| | 2 | |
| | 4 | |
| Übertrag | 32 | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 32 | |
| <p>Aufgabe 8 b6.2</p> <p>Beim abendlichen Stallrundgang fällt Ihnen auf, dass eines der Pferde unruhig in seiner Boxe herumgeht und einen Teil seines Futters nicht gefressen hat.</p> <p>Erläutern Sie vier Massnahmen, welche Sie ergreifen, um den Schweregrad besser beurteilen zu können.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> | 4 | |
| Übertrag | 36 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 36 | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 9 b6.10</p> <p>Eine Bekannte will sich ein eigenes Pferd kaufen. Sie befasst sich mit der Kostenplanung und will in diesem Zusammenhang von Ihnen wissen, welche wiederkehrenden Massnahmen zur Gesundheitsvorsorge bei einem Pferd nötig sind.</p> <p>Nennen Sie ihr drei wiederkehrende Massnahmen (nicht Kosten), welche Sie bei der Planung berücksichtigen muss. Begründen Sie jede Massnahme.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Massnahme</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Massnahme | Begründung | | | | | | | 3 | |
| Massnahme | Begründung | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total | | 39 | | | | | | | | | |