

Berufskennntnisse schriftlich

Pos. 3: Betreuen und Anleiten der Kundinnen und KundenName
.....
VornamePrüfungsnummer
.....
Datum**Zeit** 35 Minuten**Hinweis:**

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
- Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.
- Um das Lesen dieses Dokuments zu erleichtern wird jeweils entweder die männliche oder die weibliche Form verwendet; sie gelten jedoch stets für beide Geschlechter.

Hilfsmittel Keine

Position	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Pos. 3 Betreuen und Anleiten der Kundinnen und Kunden	49	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **31. Dezember 2020** für Übungszwecke verwendet werdenErarbeitung: Arbeitsgruppe im Auftrag der Organisation der Arbeitswelt Pferdeberufe
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Aufgabe 1 d1.3 (K2)</p> <p>In Ihrem Lehrbetrieb herrscht ein sehr gutes Arbeits- und Betriebsklima. Alle kommen gerne zur Arbeit, sind aufmerksam und helfen einander. Beschreiben Sie mit zwei Beispielen, was dazu beigetragen haben könnte.</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____ _____</p>	2	
<p>Aufgabe 2 d4.2 (K2)</p> <p>Ihr Betrieb hat sich auf den Unterricht mit Kindern und Jugendlichen spezialisiert. Es hat Ponys in verschiedenen Grössen, die sich bestens für den Unterricht eignen. Sie dürfen deshalb mehrheitlich Kinder im frühen Schulkindalter unterrichten.</p> <p>Nennen Sie vier Aspekte, welche das Lernverhalten dieser Altersgruppe beschreibt.</p> <p>Kinder sind:</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>	4	
<p>Aufgabe 3 d4.4 (K2)</p> <p>Ihr Berufsbildner ist vom Pferd gefallen und liegt mit einer Hirnerschütterung im Spital. Nun müssen Sie einspringen und den Gruppenunterricht eines Reitvereins übernehmen. Welche sechs Informationen sind für Sie wichtig, damit Sie den Unterricht planen können?</p> <p>1. _____ 4. _____ 2. _____ 5. _____ 3. _____ 6. _____</p>	3	
Übertrag	9	

			Anzahl Punkte													
			maximal	erreicht												
Übertrag			9													
<p>Aufgabe 4 d4.6 (K2)</p> <p>Sie bereiten verschiedene Reitlektionen zu 60 Minuten vor. Wie bauen Sie eine Lektion schematisch auf? Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Phase</th> <th style="width: 15%;">Dauer</th> <th style="width: 65%;">Vier Aufgaben notieren</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>• • • •</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>• • • •</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>• • • •</td> </tr> </tbody> </table>			Phase	Dauer	Vier Aufgaben notieren			• • • •			• • • •			• • • •	9	
Phase	Dauer	Vier Aufgaben notieren														
		• • • •														
		• • • •														
		• • • •														
<p>Aufgabe 5 d4.4 (K2)</p> <p>Sie bereiten einige Reitschüler auf die Prüfung Grundausbildung Pferd Reiten mit Diplom (bis Ende 2018 Reiterbrevet) vor. Dabei wird das selbständige Reiten, Reiten in der Abteilung und das Abteilungsreiten verlangt. Beim Abteilungsreiten geben Sie Einzel- und Gruppenkommandos.</p> <p>a) Definieren Sie einen Übergang, der einzeln geritten wird.</p> <p>_____</p> <p>b) Nennen Sie zwei verschiedenen Gruppenkommandos. Das erste Kommando soll der Gruppe angeben, dass alle hintereinander etwas reiten müssen. Das zweite Kommando soll der Gruppe angeben, dass alle miteinander etwas reiten sollen.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>			1													
			2													
Übertrag			21													

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		21	
c) Erklären Sie die Fachausdrücke, welche beim Abteilungsreiten angewendet werden.		4	
Fachausdruck	Erklärung		
Normaler Abstand			
Kurzer Abstand			
Grosser Abstand			
Zwischenraum			
<p>Aufgabe 6 d4.9 (K2)</p> <p>Regelmässig planen Sie in ihrem Betrieb die Reitlektionen. Jede Unterrichtseinheit enthält ein Lernziel und eine Lernkontrolle.</p> <p>a) Erklären Sie mit zwei kurzen Sätzen, wozu eine Lernkontrolle dient.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>b) Formulieren Sie eine Lernkontrolle zum Thema «Ganze Paraden».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		2	
		1	
Übertrag		28	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p>Aufgabe 7 d5.2 (K2)</p> <p>Sie unterrichten eine Gruppe Jugendliche zum Thema Pferdepflege. Ihr Schwerpunkt ist dabei die Sicherheit beim Putzen des Pferdes.</p> <p>Auf welche vier Punkte, die zwingend eingehalten werden müssen, wollen Sie die Reitschüler besonders aufmerksam machen?</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	2	
<p>Aufgabe 8 d6.3 (K2)</p> <p>In Ihrem Lehrbetrieb werden zweimal jährlich Schnupperkurse zum Voltigieren für Kinder zwischen 8 und 10 Jahren durchgeführt. Als Ausrüstungsgegenstände empfehlen Sie eine Gymnastikhose, ein T-Shirt, Schläppchen (Gymnastik- beziehungsweise Ballettschuhe). Das reicht für die Schnupperkurse vollkommen aus. Dabei werden Sie von verschiedenen Eltern immer wieder gefragt, warum der Helm nicht zur Ausrüstung dazu gehört.</p> <p>Erläutern Sie vier Gründe, warum Helme beim Voltigieren unzweckmässig sind.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	4	
Übertrag	34	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	34	
<p>Aufgabe 9 d7.3 (K2)</p> <p>Damit die Reitschüler optimal vom Sitzlongenunterricht profitieren können, verlangt die Reitlehrerin in der Reitschule, dass sich die Reitschüler vor dem Unterricht aufwärmen.</p> <p>a) Welche zwei allgemeinen Regeln sollen dabei berücksichtigt werden?</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>b) Welche vier allgemeinen Übungen zum Aufwärmen würden Sie empfehlen?</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	2	
	4	
Übertrag	40	

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		40									
<p>Aufgabe 10 d7.4 (K2)</p> <p>Sie wählen stets gezielte Übungen zur Verbesserung des Sitzes. Bestimmen Sie drei Sitzprobleme und definieren Sie zu jedem Sitzproblem vier Übungen, die helfen, das Problem zu lösen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Sitzproblem</th> <th>Vier Übungen zur Verbesserung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • • • • </td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • • • • </td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • • • • </td> </tr> </tbody> </table>		Sitzproblem	Vier Übungen zur Verbesserung		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	9	
Sitzproblem	Vier Übungen zur Verbesserung										
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 										
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 										
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 										
Total		49									