Procédure de qualification 2021

Professionnelle du cheval Professionnel du cheval CFC

Connaissances professionnelles, examen écrit

- Point d'ap. 2:**
- Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux
  - Garantie de la sécurité, de la protection de la santé, des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure

Nom

Prénom

Numéro de candidat

Date

Durée 40 minutes

- Informations**
- Le nombre de points possible est indiqué pour chaque exercice.
  - Les exercices ne doivent pas obligatoirement être résolus dans l'ordre donné.
  - Dans un exercice, si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
  - Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
  - Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
  - Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés
  - Pour chaque signe d'énumération dans la question, une réponse est attendue.
  - Afin de faciliter la lecture de ce document, on utilise soit la forme masculine, soit la forme féminine, mais elles s'appliquent toujours aux deux sexes.

Aide auxiliaire aucune

Point d'appréciation	Points maximum	Points obtenus
2: Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux Garantie de la sécurité, de la protection de la santé, des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure	63	

Signatures des expertes/experts:

Délai d'attente: ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **31 décembre 2022**.

Élaboré par: Organisation du monde du travail Métiers liés au cheval
Distributeur: CSFO, département procédures de qualification, Berne

		Nombre de points											
		maximal	atteint										
Exercice 1 a1.5 Il existe beaucoup de dangers dans le travail avec les chevaux. Expliquez quelles mesures peuvent être prises pour minimiser ces dangers. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Danger</th> <th>Mesure</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deux chevaux qui se croisent dans les couloirs de l'écurie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Amener les chevaux au pré</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Descendre du foin depuis la grange</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Monter à cheval en hiver sur des surfaces gelées</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Danger	Mesure	Deux chevaux qui se croisent dans les couloirs de l'écurie		Amener les chevaux au pré		Descendre du foin depuis la grange		Monter à cheval en hiver sur des surfaces gelées		2	
Danger	Mesure												
Deux chevaux qui se croisent dans les couloirs de l'écurie													
Amener les chevaux au pré													
Descendre du foin depuis la grange													
Monter à cheval en hiver sur des surfaces gelées													
Exercice 2 a2.1 Une bonne santé des collaborateurs/trices est importante pour le travail quotidien. Résumez quatre mesures adéquates qui aident à rester en santé. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		2											
Exercice 3 a3.1 Une attention particulière est portée au thème de la sécurité dans votre exploitation, c'est pourquoi vous établissez un dépliant avec six règles de sécurité importantes. Notez six règles de sécurité que vous souhaitez faire apparaître sur le dépliant. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		3											
Report		7											

		Nombre de points											
		maximal	atteint										
Report		7											
Exercice 4 a4.1 Une pensionnaire, propriétaire d'un jeune cheval, vous prie de l'accompagner avec un cheval de main expérimenté pour une petite promenade dans le village très fréquenté par des véhicules, afin d'habituer son cheval au trafic . Nommez quatre règles qui doivent être respectées pour monter sur des routes très fréquentées. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		2											
Exercice 5 a5.3 Il est important pour votre supérieur-e de minimiser les déchets sur l'exploitation. Décrivez quatre mesures pour réduire les déchets, selon le type de déchets. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Déchet</th> <th>Mesure</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Déchet	Mesure									4	
Déchet	Mesure												
Report		13											

		Nombre de points															
		maximal	atteint														
Report		13															
Exercice 6 a6.2 Une pensionnaire désire savoir le temps de sortie nécessaire pour son cheval. Celui-ci est dans un box individuel intérieur. a) Expliquez de combien de sorties au minimum les chevaux des catégories présentes dans le tableau doivent il bénéficier selon la protection des animaux. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Type d'utilisation</th> <th>Exigences minimales en sorties</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cheval faisant l'objet d'une utilisation</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cheval non utilisé</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> b) Nommez le document dans lequel les sorties doivent être notifiées. _____ _____		Type d'utilisation	Exigences minimales en sorties	Cheval faisant l'objet d'une utilisation		Cheval non utilisé		2									
Type d'utilisation	Exigences minimales en sorties																
Cheval faisant l'objet d'une utilisation																	
Cheval non utilisé																	
		1															
Exercice 7 a7.3 Pendant une leçon de groupe, un cheval rue. Lors de sa chute, le cavalier se tape au pare-botte et reste couché. Il est inconscient. Décrivez la procédure à mettre en place (feux de signalisation) dans cette situation d'urgence et nommez deux critères pour chaque étape. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Procédure</th> <th>Critères</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rouge: _____</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td></td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Jaune: _____</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td></td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Vert: _____</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td></td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Procédure	Critères	Rouge: _____	•		•	Jaune: _____	•		•	Vert: _____	•		•	3	
Procédure	Critères																
Rouge: _____	•																
	•																
Jaune: _____	•																
	•																
Vert: _____	•																
	•																
Report		19															

	Nombre de points	
	maximal	atteint
Report	19	
Exercice 8 a8.2 Avant chaque promenade, l'équipement doit être contrôlé. Décrivez quatre choses auxquelles vous prêtez attention lors du contrôle des fonctionnalités de l'équipement. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2	
Exercice 9 a9.2 Lors du dernier contrôle du soir, vous constatez que l'eau dans l'abreuvoir automatique du box d'Othello est gelée. a) Décrivez les mesures que vous prenez en trois étapes. 1. _____ 2. _____ 3. _____ b) De quoi doit-on obligatoirement s'assurer lorsque les abreuvoirs sont gelés ? _____ _____ _____	3	1
Report	25	

	Nombre de points	
	maximal	atteint
Report	25	
Exercice 10 c2.4 Il s'avère que l'étalon acheté récemment présente une très mauvaise fertilité. Jusqu'à maintenant, aucune jument n'est portante. Décrivez quatre critères qui pourraient avoir une influence sur la fertilité de cet étalon. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4	
Exercice 11 c2.10 Sur votre exploitation, il y a trois juments avec des poulains entre 5 à 7 mois. a) Expliquez ce qui va se passer prochainement pour les poulains. _____ _____ b) Nommez le nom de ce procédé. _____ c) Expliquez trois solutions qui peuvent être envisagées afin que ce processus soit le plus supportable possible pour le poulain. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____	1	
	1	
	3	
Report	34	

	Nombre de points	
	maximal	atteint
Report	34	
Exercice 12 c3.1 Vous souhaitez développer votre équitation dans le domaine du saut d'obstacle et voulez pour cela acquérir le cheval de sport nécessaire. Énumérez quatre caractéristiques importantes pour un cheval de sport qui devraient être prises en compte lors de l'achat. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2	
Exercice 13 c4.2 Le cheval Bustello est dans son box, il a posé ses dents sur la mangeoire en avalant bruyamment de l'air. Les apprenti-e-s de deuxième année vous font part de cette observation. a) Nommez le comportement de Bustello. _____ b) Énumérez quatre causes possibles de son comportement. 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ c) Décrivez quatre mesures possible pour éliminer ou diminuer ce comportement. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1	2
Report	41	

		Nombre de points maximal atteint																					
Report		41																					
Exercice 14 c4.6 Une élève qui aimerait sortir un cheval d'un boxe pour le brosser vous demande comment elle peut reconnaître si le cheval la menace ou s'il a seulement peur. Nommez deux signes de peur et deux signes de menace. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Signes de peur</th> <th style="width: 50%;">Signes de menace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Signes de peur	Signes de menace							3													
Signes de peur	Signes de menace																						
Exercice 15 c5.2 Pour longer les chevaux, différents équipements sont disponibles a) Remplissez le tableau en notant les différents équipements. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Equipement pour :</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Tête</th> <th style="width: 25%;">Jambes</th> <th style="width: 25%;">Enrênements</th> <th style="width: 25%;">Corps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> b) Vous souhaitez longer votre cheval avant de le monter. Quel équipement choisissez-vous pour la tête et le corps ? _____		Equipement pour :				Tête	Jambes	Enrênements	Corps													4	
Equipement pour :																							
Tête	Jambes	Enrênements	Corps																				
Exercice 16 c5.4 On vous demande de longer un cheval et vous choisissez des enrênements fixes. Nommez deux avantages et deux inconvénients de cet enrênement. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Avantage</th> <th style="width: 50%;">Inconvénient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Avantage	Inconvénient							1													
Avantage	Inconvénient																						
Report		51																					

	Nombre de points	
	maximal	atteint
Report	51	
Exercice 17 c5.6 Etant donné que votre cheval n'est pas du tout motivé à la longe, vous réfléchissez à des exercices et des aides qui pourraient rendre le travail à la longe plus varié et instructif. a) Décrivez brièvement quatre exercices adaptés à un cheval avec une formation de base terminée. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ b) A l'aide de quels moyens l'activité du dos peut-elle être améliorée. _____ _____	2	1
Exercice 18 c5.7 Vous répétez l'échelle de progression à la longe avec les apprenti-e-s. a) Nommez les trois premiers niveaux de l'échelle de formation dans l'ordre exact. 1. _____ 2. _____ 3. _____ b) Décrivez quatre signes qui démontrent qu'un cheval a atteint le deuxième niveau de l'échelle de progression. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1	2
Report	57	

		Nombre de points															
		maximal	atteint														
Report		57															
Exercice 19 c6.2 Une élève aimerait qu'on lui explique les points essentiels d'une assiette correcte en théorie. Décrivez dans le tableau ci-dessous six points importants de l'assiette dans l'orientation soins aux chevaux/monte classique. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Partie du corps :</th> <th>Description :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Partie du corps :	Description :													6	
Partie du corps :	Description :																
Total		63															