

Pos. 2 Berufskennnisse schriftlich

**Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde**

Handlungskompetenzen d1 bis d2 und d4 bis d6

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

**Zeit** 90 Minuten für 3 Positionen

- Unterhalten des Lebensraumes der Pferde und der Anlagen
- Pflegen und Füttern der Pferde
- **Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde**

**Hinweis:**

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
- Um das Lesen dieses Dokuments zu erleichtern wird jeweils entweder die männliche oder die weibliche Form verwendet; sie gelten jedoch stets für beide Geschlechter.

**Hilfsmittel** Keine

<b>Erreichte Punktezahl</b>

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

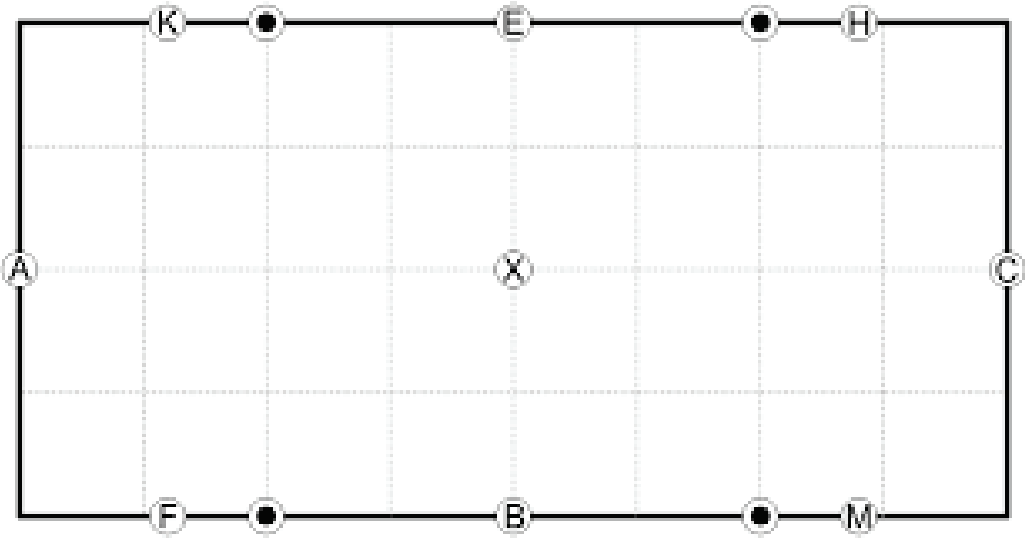
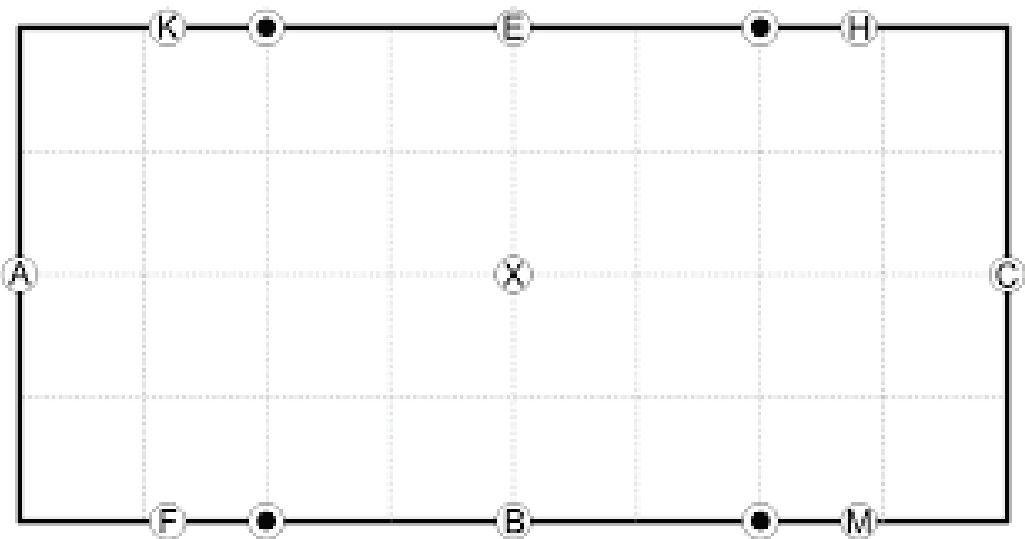
**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **31. Dezember 2023** für Übungszwecke verwendet werden

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegungen der Pferde</b>								
<b>Aufgabe 1</b>								
Im Betrieb ist ein Kurs über die Entwicklungsgeschichte des Pferdes ausgeschrieben.								
a) Erklären Sie mit zwei Sätzen, warum sich der kleine Eohippus im Laufe der Geschichte zum Equus (Pferd) entwickelt hat.	2							
_____								
_____								
_____								
_____								
b) Wann wurde das Pferd erstmals gezähmt. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.	1							
<table border="1"> <tr> <td>ca. 10 000 Jahren v. Chr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ca. 3 500 Jahren v. Chr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ca. 200 Jahren v. Chr.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ca. 10 000 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>	ca. 3 500 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>	ca. 200 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>		
ca. 10 000 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>							
ca. 3 500 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>							
ca. 200 Jahren v. Chr.	<input type="checkbox"/>							
<b>Aufgabe 2</b>								
Im Stall ihres Betriebs stehen Pferde verschiedener Rassen.								
a) Nennen Sie zwei typisch amerikanische Pferderassen.	2							
1. _____								
2. _____								
b) Erklären Sie, wie die amerikanischen Pferderassen entstanden sind.	1							
_____								
_____								
_____								
c) Nennen Sie zwei schweizerische Pferderassen.	2							
1. _____								
2. _____								
<b>Übertrag</b>	<b>8</b>							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde</b>		
Übertrag	8	
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Die Stute Lola hat ein Fohlen geboren. Der Mitarbeiter erzählt gerade, wie wichtig es ist, dass das Fohlen die Kolostralmilch trinkt.</p> <p>a) Erklären Sie, was die Kolostralmilch ist.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Erklären Sie, warum diese Milch so wichtig für das Fohlen ist.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Sie sollen einer jungen Reitschülerin das sichere Führen eines Pferdes beibringen.</p> <p>Beschreiben Sie ihr drei wesentliche Sachen, die sie beim sicheren Führen eines Pferdes beachten muss.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>	3	
Übertrag	13	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegungen der Pferde</b>									
Übertrag		13							
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Das Pferd einer Pensionärin hat verschiedene Abzeichen am Kopf und an den Beinen. Nennen und beschreiben Sie zwei unterschiedliche Abzeichen <u>am Kopf</u> eines Pferdes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Abzeichen</th> <th>Beschreibung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Abzeichen	Beschreibung					2	
Abzeichen	Beschreibung								
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Zwei Reitschüler unterhalten sich über die Grundgangarten des Pferdes. Sie sind sich nicht einig darüber, welche Grundgangarten eine Schwebephase haben.</p> <p>a) Nennen Sie den Reitschülern die Grundgangarten mit Schwebephase.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Nennen Sie eine Grundgangart und deren Takt.</p> <p>_____</p>		1							
Übertrag		17							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegungen der Pferde</b>		
Übertrag	17	
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Sie dürfen heute in einer Reitstunde mitreiten.</p> <p>a) Beschreiben Sie, wie Sie Ihre Zügel zum Aufsitzen in die Hand nehmen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Nun haben Sie Ihren linken Fuss korrekt in den linken Bügel gesetzt und wollen aufsitzen.</p> <p>b) Erklären Sie, auf was Sie beim Aufsitzen achten müssen, damit Ihr Aufsitzen für das Pferd nicht zur «Tortur» wird. Nennen Sie zwei Sachen.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	20	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegungen der Pferde</b>			
Übertrag		20	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>In der Reitstunde werden die Hufschlagfiguren geübt.</p> <p>Zeichnen Sie folgende Hufschlagfiguren sauber in die Reitbahn ein:</p> <p>a) Bei B durch die Breite der Bahn wechseln</p> 		2	
<p>b) Bei B durch die halbe Bahn wechseln</p> 		2	
Übertrag		24	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde</b>		
Übertrag	24	
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie reiten zusammen mit drei anderen Reitern im Gelände und begegnen zwei Fussgänger.</p> <p>Erklären Sie mit zwei Aussagen, wie Sie sich beim Kreuzen dieser Personen verhalten.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	2	
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Sie müssen das Pferd Agosti für den Verlad mit einer Abschwitzdecke und Transportgamaschen für die Vorder- sowie für die Hinterbeine vorbereiten.</p> <p>Beschreiben Sie in welcher Reihenfolge Sie dem Pferd diese Ausrüstung anziehen.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	3	
Übertrag	29	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<b>Umgehen mit Pferden und Bewegen der Pferde</b>		
Übertrag	29	
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Das Pferd Agosti macht Probleme beim Verladen.</p> <p>Beschreiben Sie zwei Möglichkeiten wie Sie Agosti dazu bringen trotzdem in den Anhänger zu gehen.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	2	
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Die Ausrüstung der Pferde (Sättel, Zaumzeuge und Gamaschen) wird in Ihrem Betrieb in einer Sattelkammer aufbewahrt.</p> <p>Erklären Sie, auf was Sie bei der Aufbewahrung des Materials achten.</p> <p>Nennen Sie drei Sachen.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>	3	
<b>Total</b>	<b>34</b>	