

Procédure de qualification 2022

Connaissances professionnelles, examen écrit

Professionnelle du cheval
Professionnel du cheval CFC

Point d'ap. 1: Détention, affouragement et soins des chevaux

Nom

.....

Prénom

.....

Numéro de candidat

.....

Date

.....

Durée 30 minutes

Informations

- Le nombre de points possible est indiqué pour chaque exercice.
- Les exercices ne doivent pas obligatoirement être résolus dans l'ordre donné.
- Dans un exercice, si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
- Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
- Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
- Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés
- Pour chaque signe d'énumération dans la question, une réponse est attendue.
- Afin de faciliter la lecture de ce document, on utilise soit la forme masculine, soit la forme féminine, mais elles s'appliquent toujours aux deux sexes.

Aide auxiliaire

- aucune

Point d'appréciation	Points maximum	Points obtenus
1: Détention, affouragement et soins des chevaux	43	

Signatures des expertes/experts:

.....

Délai d'attente

ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **31 décembre 2023**.

Élaboré par:

Organisation du monde du travail Métiers liés au cheval

Distributeur:

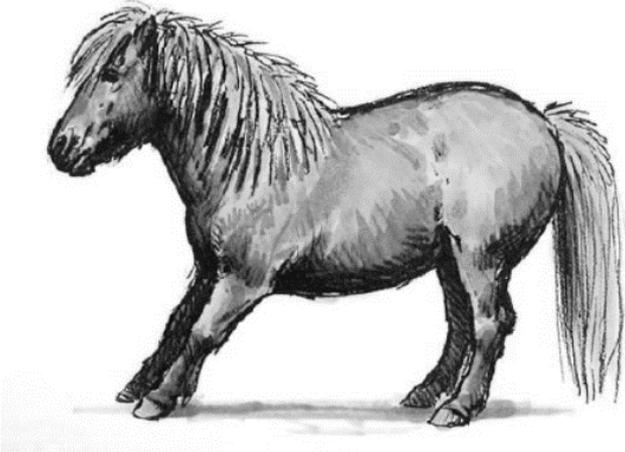
CSFO, département procédures de qualification, Berne

		Nombre de points																						
		maximal	atteint																					
Pos. 1: Détention, affouragement et soins des chevaux																								
<p>Exercice 1 b1.4 (K2)</p> <p>Comme litière, on peut utiliser de la paille ou des copeaux de bois. Chacun de ces matériaux a des avantages et des désavantages par rapport à l'autre.</p> <p>Remplissez le tableau suivant et décrivez brièvement dans quelle mesure ces matériaux se distinguent des points de vue mentionnés.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Paille</th> <th>Copeaux de bois</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Achat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Élimination</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Confort pour les chevaux</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Charge de travail</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stockage</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coûts</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Paille	Copeaux de bois	Achat			Élimination			Confort pour les chevaux			Charge de travail			Stockage			Coûts			6	
	Paille	Copeaux de bois																						
Achat																								
Élimination																								
Confort pour les chevaux																								
Charge de travail																								
Stockage																								
Coûts																								
Report		6																						

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	6	
<p>Exercice 2 b 2.3 (K3)</p> <p>La nuit dernière, un cheval a eu des coliques. Vous voulez par conséquent lui donner en plus de son foin, un mélange de fourrages facile à digérer.</p> <p>a) Nommez le mélange de fourrages facile à digérer que vous allez donner au cheval.</p> <p>_____</p> <p>b) Notez les deux aliments qui doivent absolument être inclus dans ce mélange.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>c) Décrivez comment vous préparez et donnez ce mélange.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) Nommez 4 autres exemples de cas dans lesquels il est recommandé de donner ce genre de mélange d'aliments.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Report	11	

		Nombre de points														
		maximal	maximal													
Report		11														
<p>Exercice 3 b3.2 (K2)</p> <p>a) Remplissez dans le tableau ci-dessous les principaux éléments nutritifs en fonction de leur utilisation.</p> <p>b) Un de ces éléments nutritifs existe sous 3 formes différentes. Desquels s'agit-il?</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sources d'énergie</th> <th>Aliments constructeurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">b)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Quels chevaux ont avant tout besoin de sources d'énergie et lesquels ont besoin d'aliments constructeurs?</p> <p>Mentionnez deux exemples de chaque.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			Sources d'énergie	Aliments constructeurs	a)			b)							3	
	Sources d'énergie	Aliments constructeurs														
a)																
b)																
Report		2														
Report		16														

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	16	
<p>Exercice 4 b3.6 (K2)</p> <p>Lors d'un hiver très rigoureux, les abreuvoirs automatiques de votre écurie ont gelé, et vous devez abreuver les chevaux avec un seau d'eau.</p> <p>Dans une écurie à deux box, il y a un poney (200 kg) et un franche-montagne (600kg).</p> <p>a) Calculez combien d'eau vous devez mettre à disposition pour une journée de repos.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 140px; width: 100%; background-image: linear-gradient(to right, dotted 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, dotted 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div> <p>b) Calculez combien d'eau vous devez mettre à disposition pour une journée de travail à laquelle les chevaux doivent tirer du bois dans la forêt.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 140px; width: 100%; background-image: linear-gradient(to right, dotted 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, dotted 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div> <p>c) Mentionnez 4 facteurs qui influencent le besoin d'eau.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	1	
Report	20	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	20	
<p>Exercice 5 b4.2 (K2)</p> <p>Un matin du mois de mai, un de vos poneys d'école se tient dans son box comme sur l'image ci-dessous.</p>  <p>a) Mentionnez le problème alimentaire dont souffre ce poney.</p> <p>_____</p> <p>b) Mentionnez deux causes alimentaires possibles.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>c) Décrivez ce que vous allez dans ce cas modifier dans la gestion du fourrage à long terme.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	1	
	1	
	1	
Report	23	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	23	
Exercice 6 b6.3 (K2) La dermite estivale est une affection allergique de la peau des chevaux. a) Décrivez brièvement ce qui déclenche cette allergie. _____ _____ b) Mentionnez le principal symptôme de la dermite estivale et à quoi on peut le constater chez le cheval. _____ c) Quelles mesures pouvez-vous prendre pour protéger les chevaux de la dermite estivale pendant les mois d'été. Citez 4 mesures. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1 1 2	
Report	27	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	27	
<p>Exercice 7 b6.2/3/8 (K2)</p> <p>Vous allez chercher un cheval d'école au pré et constatez une petite écorchure sale au boulet du postérieur droit. La plaie ne saigne plus, et le cheval ne boîte pas. Il n'a pas de fièvre.</p> <p>a. Décrivez les 4 étapes de traitement d'une plaie.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b. Mentionnez deux maladies infectieuses qui pourraient résulter d'une telle blessure.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>c. Il existe un vaccin contre l'une de ces deux maladies infectieuses possibles. Quel type d'agent infectieux est à l'origine de cette maladie infectieuse?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d. Vous ne savez pas si le cheval est vacciné contre cette maladie infectieuse. Comment pouvez-vous le vérifier?</p> <p>_____</p> <p>e. Citez 8 symptômes de cette maladie infectieuse.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p>	1	1
	0.5	
	0.5	
	2	
Report	32	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	32	
<p>Exercice 8 b6.2/5/10 (K2)</p> <p>Dans un élevage de chevaux, quelques juments perdent leur poulain quelques semaines avant la date de mise bas en raison d'une infection due à l'herpèsvirus.</p> <p>Deux jeunes chevaux de cet élevage sont arrivés chez vous quelques jours auparavant pour être formés.</p> <p>a) Est-ce que l'arrivée de ces 2 jeunes chevaux dans votre exploitation pose un problème? Justifiez votre réponse.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Citez 3 symptômes (à part l'avortement chez des juments porteuses) auxquels vous devez vous attendre en cas de contamination.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>c) Citez 2 mesures de prévention pour empêcher la propagation de maladies infectieuses contagieuses.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	1	
	3	
	1	
Report	37	

			Nombre de points																						
			maximal	maximal																					
Report			37																						
<p>Exercice 9 b6.3 (K2)</p> <p>Marquez d'une croix si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Affirmation</th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Une maladie infectieuse résulte de la pénétration et de la multiplication de micro-organismes pathogènes dans un macro-organisme (p.ex. cheval, être humain).</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Les maladies infectieuses se transmettent exclusivement de cheval à cheval (p. ex. par reniflement, saillie).</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Les agents infectieux peuvent pénétrer dans le corps (p. ex. d'un cheval) par tous les orifices corporels (muqueuses des voies respiratoires, yeux, organes sexuels) ou par une blessure de la peau ou d'une muqueuse.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chaque infection est détectable en clinique (c.-à-d. que chaque infection provoque l'apparition de la maladie).</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Les vaccins n'ont aucune influence sur la prévention de l'apparition de maladies infectieuses.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>En Suisse aussi, les chevaux peuvent attraper la rage. Il est donc judicieux de vacciner les chevaux contre la rage en Suisse.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Affirmation	Vrai	Faux	Une maladie infectieuse résulte de la pénétration et de la multiplication de micro-organismes pathogènes dans un macro-organisme (p.ex. cheval, être humain).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les maladies infectieuses se transmettent exclusivement de cheval à cheval (p. ex. par reniflement, saillie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les agents infectieux peuvent pénétrer dans le corps (p. ex. d'un cheval) par tous les orifices corporels (muqueuses des voies respiratoires, yeux, organes sexuels) ou par une blessure de la peau ou d'une muqueuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chaque infection est détectable en clinique (c.-à-d. que chaque infection provoque l'apparition de la maladie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les vaccins n'ont aucune influence sur la prévention de l'apparition de maladies infectieuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En Suisse aussi, les chevaux peuvent attraper la rage. Il est donc judicieux de vacciner les chevaux contre la rage en Suisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Affirmation	Vrai	Faux																							
Une maladie infectieuse résulte de la pénétration et de la multiplication de micro-organismes pathogènes dans un macro-organisme (p.ex. cheval, être humain).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Les maladies infectieuses se transmettent exclusivement de cheval à cheval (p. ex. par reniflement, saillie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Les agents infectieux peuvent pénétrer dans le corps (p. ex. d'un cheval) par tous les orifices corporels (muqueuses des voies respiratoires, yeux, organes sexuels) ou par une blessure de la peau ou d'une muqueuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Chaque infection est détectable en clinique (c.-à-d. que chaque infection provoque l'apparition de la maladie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Les vaccins n'ont aucune influence sur la prévention de l'apparition de maladies infectieuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
En Suisse aussi, les chevaux peuvent attraper la rage. Il est donc judicieux de vacciner les chevaux contre la rage en Suisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Report			40																						

		Nombre de points											
		maximal	maximal										
Report		40											
<p>Exercice 10 b7.5 (K2)</p> <p>Une nouvelle cliente de l'écurie souhaite participer à des concours de saut d'obstacles. Elle vous demande des renseignements sur les différents systèmes de crampons.</p> <p>a) Citez 2 systèmes de crampons que vous pouvez lui recommander.</p> <p>b) Justifiez votre recommandation par deux affirmations.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Systèmes de crampons recommandés (a)</th> <th>Justification de la recommandation (b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Systèmes de crampons recommandés (a)	Justification de la recommandation (b)									1	
Systèmes de crampons recommandés (a)	Justification de la recommandation (b)												
		2											
Total		43											