

Procédure de qualification 2022

Professionnelle du cheval
Professionnel du cheval CFC

Connaissances professionnelles, examen écrit

- Point d'ap. 2: - Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux
- Garantie de la sécurité, de la protection de la santé, des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure

Nom

Prénom

Numéro de candidat

Date

Durée 40 Minuten

Informations

- Le nombre de points possible est indiqué pour chaque exercice.
- Les exercices ne doivent pas obligatoirement être résolus dans l'ordre donné.
- Dans un exercice, si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
- Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
- Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
- Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés
- Pour chaque signe d'énumération dans la question, une réponse est attendue.
- Afin de faciliter la lecture de ce document, on utilise soit la forme masculine, soit la forme féminine, mais elles s'appliquent toujours aux deux sexes.

Aide auxiliaire

- aucune

| Point d'appréciation | Points maximum | Points obtenus |
|---|----------------|----------------|
| 2: Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux Garantie de la sécurité, de la protection de la santé, des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure | 60 | |

Signatures des expertes/experts:

Délai d'attente

ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **31 décembre 2023**.

Élaboré par:

Organisation du monde du travail Métiers liés au cheval

Distributeur:

CSFO, département procédures de qualification, Berne

| | Nombre de points | |
|---|------------------|---------|
| | maximal | maximal |
| <p>Pos. 2: Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux</p> <p>Garantie de la sécurité, de la protection de la santé, des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure</p> | | |
| <p>Exercice 1 a1.2 (K2)</p> <p>Le fait de «sortir le cheval du box» comporte de nombreux dangers.</p> <p>Citez au nouveau stagiaire 6 mesures de sécurité importantes à respecter.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> | 3 | |
| <p>Exercice 2 a3.1 (K3)</p> <p>Une cliente vous demande de l'aide parce que son cheval s'est échappé plusieurs fois en tirant violemment sur la corde au moment de la mise au pré.</p> <p>a) Citez 2 mesures de sécurité que la cliente devrait prendre pour éviter les blessures.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>b) Expliquez une forme d'entraînement qui contribue à éviter à l'avenir que le cheval s'échappe en tirant violemment sur la corde.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 1 | 2 |
| Report | 6 | |

| | | Nombre de points | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|--------------|---------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | maximal | | | | | | | | |
| Report | | 6 | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 3 a4.1 (K2)</p> <p>Lors du déplacement d'un cheval d'école de votre centre équestre à l'écurie voisine, il fait déjà nuit et vous devez marcher le long d'une route, puis la traverser.</p> <p>Comment assurez-vous la sécurité pour monter à cheval quand il fait nuit?</p> <p>Citez 4 accessoires que vous utilisez pour vous équiper.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | | 2 | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 4 a6.1 (K2)</p> <p>Votre entreprise formatrice exige de la part de tous les pensionnaires qu'ils enregistrent leur cheval comme animal de compagnie et pas comme animal de rente.</p> <p>Complétez le tableau ci-dessous en indiquant deux avantages et deux désavantages d'un enregistrement comme animal de compagnie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 40%;">Avantages</th> <th style="width: 45%;">Désavantages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Animal de compagnie</td> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Avantages | Désavantages | Animal de compagnie | | | | | 4 | |
| | Avantages | Désavantages | | | | | | | | | |
| Animal de compagnie | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Report | | 12 | | | | | | | | | |

| | Nombre de points | |
|--|------------------|---------|
| | maximal | maximal |
| Report | 12 | |
| <p>Exercice 5 a9.3 (K2)</p> <p>Vous êtes responsable de l'entretien du manège.</p> <p>Citez 6 travaux de nettoyage et d'entretien que vous effectuez régulièrement.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> | 3 | |
| <p>Exercice 6 c2.5 (K2)</p> <p>Votre collègue souhaite faire saillir son cheval de dressage et vous demande conseil.</p> <p>a) Quelle est la durée des chaleurs et du cycle œstral?</p> <p>Durée des chaleurs:</p> <p>_____</p> <p>Cycle œstral moyen:</p> <p>_____</p> <p>b) A quoi reconnaît-on lorsque une jument est en chaleur?</p> <p>Citez 6 caractéristiques.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> | 2 | 3 |
| Report | 20 | |

| | Nombre de points | |
|---|------------------|---------|
| | maximal | maximal |
| Report | 20 | |
| <p>Exercice 7 c2.10 (K2)</p> <p>Un poulain en bonne santé vient de naître, il se tient debout et boit son premier lait.</p> <p>a) Comment appelle-t-on ce premier lait?</p> <p>_____</p> <p>b) Pourquoi ce lait est-il particulièrement important?</p> <p>Décrivez la fonction principale de ce lait.</p> <p>_____</p> | 1 | |
| | 1 | |
| <p>Exercice 8 c3.1 (K3)</p> <p>Vous souhaitez vous perfectionner en dressage et êtes à la recherche d'un cheval de dressage approprié.</p> <p>Faites une liste de 6 caractéristiques importantes dont vous devez tenir compte lors de l'achat.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> | 3 | |
| Report | 25 | |

| | Nombre de points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|----------------|-----------|--|--|---------|--|--|------|--|--|-----------|--|--|---------|--|--|---|--|
| | maximal | maximal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 9 c4.7 (K3)</p> <p>Un cheval qui refuse de monter dans le van a besoin d'entraînement par du travail au sol.</p> <p>Décrivez 3 unités d'entraînement différentes qui contribuent concrètement à améliorer les problèmes ci-dessous.</p> <p>a) Le cheval ne veut pas monter dans le van.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>b) Le cheval refuse de reculer pour descendre du van.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 10 c4.6 (K2)</p> <p>Dans votre entreprise formatrice, vous organisez la partie théorique de la formation équestre de base FSSE.</p> <p>Expliquez les 5 différentes formes d'expression de la tête ci-dessous qui peuvent être distinguées chez le cheval, et pour chacune d'entre elles une situation qui peut la provoquer.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Forme d'expression</th> <th style="width: 40%;">Reconnaisable par</th> <th style="width: 35%;">Déclenchée par</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Attention</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fatigue</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Peur</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Flehmen»</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menaces</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Forme d'expression | Reconnaisable par | Déclenchée par | Attention | | | Fatigue | | | Peur | | | «Flehmen» | | | Menaces | | | 5 | |
| Forme d'expression | Reconnaisable par | Déclenchée par | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fatigue | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Flehmen» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menaces | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Nombre de points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | maximal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 11 c5.5 (K2)</p> <p>Citez 3 types de fixation de la longe et décrivez un avantage et un désavantage pour chacun d'entre eux.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Type de fixation</th> <th style="width: 35%;">Avantages</th> <th style="width: 35%;">Désavantages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Type de fixation | Avantages | Désavantages | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| Type de fixation | Avantages | Désavantages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Nombre de points | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | maximal | | | | | | | | | | | | |
| Report | | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 13 c6.3 (K2)</p> <p>Citez les 5 différentes aides des rênes et donnez un exemple de chaque cas où elles sont utilisées</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Aide des rênes</th> <th>Application</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | Aide des rênes | Application | | | | | | | | | | | 5 | |
| Aide des rênes | Application | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | | 51 | | | | | | | | | | | | | |

| | Nombre de points | |
|---|------------------|---------|
| | maximal | maximal |
| Report | 51 | |
| <p>Exercice 14 c7.4 (K2)</p> <p>Vous conduisez un groupe de cavaliers expérimentés en balade. Pour cette sortie vous avez prévu une partie d'escalade et de glissade. Vous informez vos cavaliers à l'avance comment ils doivent adapter leur assiette.</p> <p>a) Citez 4 caractéristiques de l'assiette dont il faut tenir compte pour l'escalade.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b) Citez 4 caractéristiques de l'assiette dont il faut tenir compte pour la glissade.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | 2 | |
| Report | 55 | |

| | | Nombre de points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------|-------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | maximal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Report | | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Exercice 15 c8.3 (K2)</p> <p>Votre entreprise formatrice vous demande d'établir un profil d'exigences pour l'achat d'un nouveau cheval de voltige pour le sport de compétition.</p> <p>Déterminez 5 critères de choix et justifiez-les au moyen d'une caractéristique.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Critère</th> <th>Justification</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santé</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Forte sollicitation des membres lors des exercices de groupe avec un poids énorme sur le dos </td> </tr> <tr> <td>Extérieur</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Bonne base de l'encolure, ligne dorsale harmonieuse, plutôt long dos </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | Critère | Justification | Santé | <ul style="list-style-type: none"> Forte sollicitation des membres lors des exercices de groupe avec un poids énorme sur le dos | Extérieur | <ul style="list-style-type: none"> Bonne base de l'encolure, ligne dorsale harmonieuse, plutôt long dos | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| Critère | Justification | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santé | <ul style="list-style-type: none"> Forte sollicitation des membres lors des exercices de groupe avec un poids énorme sur le dos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Extérieur | <ul style="list-style-type: none"> Bonne base de l'encolure, ligne dorsale harmonieuse, plutôt long dos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |