

Procédure de qualification 2022

Connaissances professionnelles, examen écrit

Professionnelle du cheval
Professionnel du cheval CFC

Point d'ap. 4: Compétence opérationnelle spécifique à l'orientation

Orientation soins aux chevaux

Nom	Numéro de candidat
Prénom	Date

Durée 45 minutes

Informations

- Le nombre de points possible est indiqué pour chaque exercice.
- Les exercices ne doivent pas obligatoirement être résolus dans l'ordre donné.
- Dans un exercice, si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
- Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
- Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
- Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés
- Pour chaque signe d'énumération dans la question, une réponse est attendue.
- Afin de faciliter la lecture de ce document, on utilise soit la forme masculine, soit la forme féminine, mais elles s'appliquent toujours aux deux sexes.

Aide auxiliaire

- aucune

Point d'appréciation	Points maximum	Points obtenus
4: Orientation monte classique	62	

Signatures des expertes/experts:

.....

Délai d'attente

ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **31 décembre 2023**.

Élaboré par:

Organisation du monde du travail Métiers liés au cheval

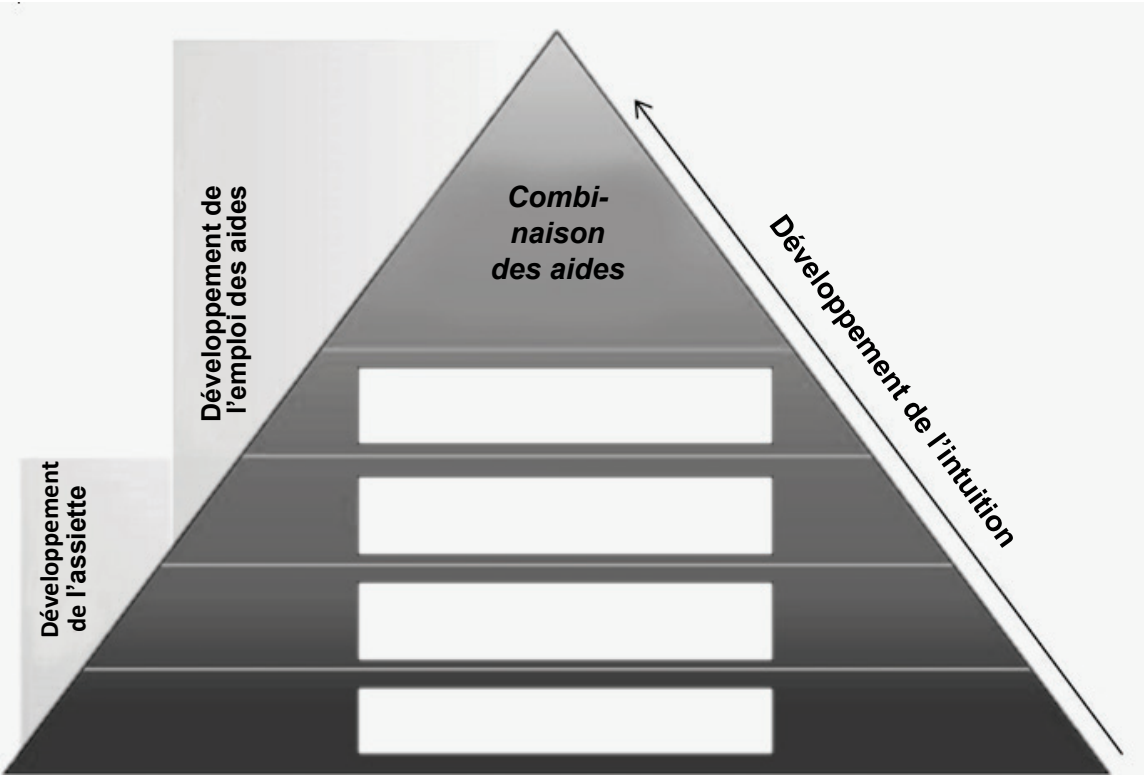
Distributeur:

CSFO, département procédures de qualification, Berne

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Pos. 4: Orientation soins aux chevaux		
Exercice 1 e1.4 Un pensionnaire a un cheval qui a toujours peur des cyclistes. Il vous demande conseil. Citez 4 exercices qui pourraient améliorer ce problème. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2	
Exercice 2 e1.1 Les chevaux enregistrent différentes choses dans leur mémoire à court ou à long terme. a) Expliquez ce que les chevaux peuvent enregistrer dans la mémoire à court terme. _____ _____ _____ b) Expliquez ce que les chevaux peuvent enregistrer dans la mémoire à long terme. _____ _____ _____	1 1	
Report	4	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	4	
Exercice 3 e1.2 Vous faites du travail au sol avec un cheval craintif et souhaitez traverser un rideau de rubans flottants. Pour simplifier la tâche de ce cheval, vous utilisez un cheval de tête. a) Comment appelle-t-on ce comportement d'apprentissage qui se caractérise par le soutien d'un cheval de tête ? _____ b) Citez 2 autres situations dans lesquelles ce comportement peut vous aider. 1. _____ 2. _____	1	
	1	
Exercice 4 e1.3 Une cliente souhaite que vous entraîniez son cheval à l'extérieur pour améliorer sa condition physique. Citez 4 exercices qui vous permettent d'atteindre l'objectif mentionné. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2	
Report	8	

		Nombre de points	
		maximal	maximal
Report		8	
Exercice 5 e2.1 Vous recevez la mission de remettre gentiment un cheval au travail après une blessure au tendon. Après une longue période au pas, le vétérinaire vous donne le feu vert pour faire marcher à nouveau le cheval 40 min au pas et 10 min au trot. Prévoyez un programme de rééducation varié pour une semaine, du lundi au samedi.		3	
Jour de la semaine	Programme de rééducation		
Lundi	_____		
Mardi	_____		
Mercredi	_____		
Jeudi	_____		
Vendredi	_____		
Samedi	_____		
Exercice 6 e2.2 Après une opération pour coliques, un cheval peut de nouveau être monté. La suture au ventre n'est pas encore complètement guérie. Le cheval est toutefois très frais. Expliquez 2 possibilités pour maintenir le cheval tranquille.		2	
1. _____ _____			
2. _____ _____			
Report		13	

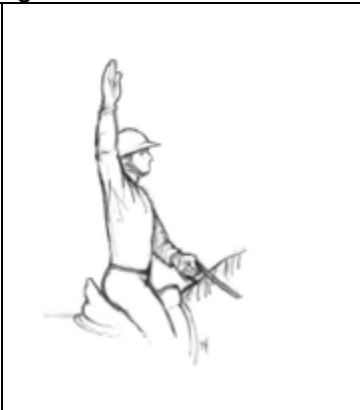
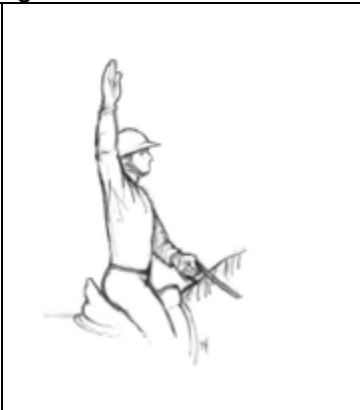
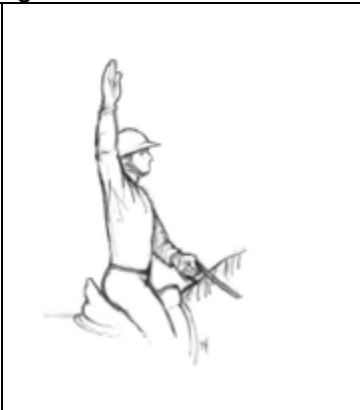
		Nombre de points	
		maximal	maximal
Report		13	
Exercice 7 e3.1 L'apprentie ne comprend pas bien la structure de «l'échelle de progression du cavalier» et vous demande conseil. Quels points/étapes doit-elle atteindre au cours de sa formation? Complétez le graphique ci-dessous.  L'échelle de la formation du cavalier		4	
Report		17	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	17	
Exercice 8 e3.1 Remplissez le texte à compléter relatif à «l'échelle de progression du cavalier». <u>Coordination des aides:</u> ... est la _____ équilibrée des aides par le poids, la jambe et les rênes. <u>L'action :</u> ... se compose des _____ du poids, de la jambe et des rênes. Des aides isolées ne peuvent pas conduire au succès. Les aides doivent être bien adaptées les unes aux autres (coordination) afin de pouvoir _____ de manière efficace. <u>La sensibilité</u> ... est l'une des qualités les plus _____ du cavalier, car elle est déterminante pour une _____ harmonieuse et confiante entre le cavalier et le cheval. Une bonne sensibilité du cavalier par rapport à son propre corps et à ses propres _____ - également grâce à des expériences de mouvement faites dans d'autres disciplines sportives - est très utile.	3	
Report	20	

		Nombre de points											
		maximal	maximal										
Report		20											
Exercice 9 e3.2 Vous montez un cheval à main gauche sur une volte de 10 mètres. Le cheval ne s'incurve pas. Vous réfléchissez à l'utilisation des aides. a) Décrivez dans le tableau ci-dessous les aides que vous utilisez. <table><tr><td>Poids</td><td></td></tr><tr><td>Jambe droite</td><td></td></tr><tr><td>Jambe gauche</td><td></td></tr><tr><td>Rêne droite</td><td></td></tr><tr><td>Rêne gauche</td><td></td></tr></table> b) Expliquez comment vous préparez le cheval à cette leçon.		Poids		Jambe droite		Jambe gauche		Rêne droite		Rêne gauche		2.5	
Poids													
Jambe droite													
Jambe gauche													
Rêne droite													
Rêne gauche													
		0.5											
Report		23											

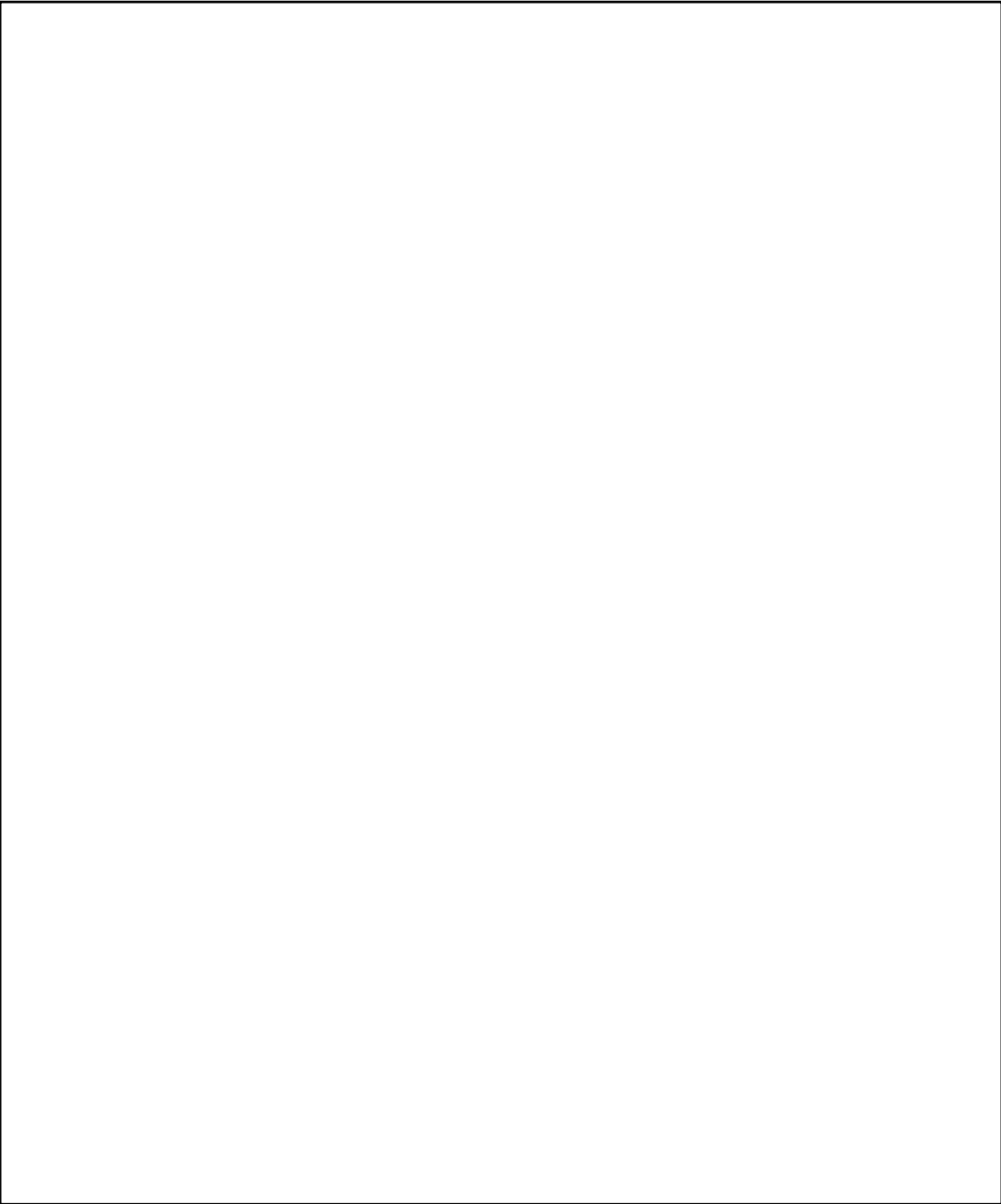
		Nombre de points	
		maximal	maximal
Report		23	
Exercice 10 e3.3 Différents types de museroles ont différents type de fermeture et de points de pression. Indiquez de quelle muserole il s'agit et complétez le tableau ci-dessous.		3	
_____ 	Fermeture: Points de pression:		
_____ 	Fermeture: Points de pression:		
_____ 	Fermeture: Points de pression:	3	
Report		32	

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	32	
Exercice 11 e3.4 Votre formateur vous confie la tâche de construire pour un jeune cheval une ligne de gymnastique simple et plaisante à partir du trot avec 4 éléments. a) Dessinez la ligne et notez les dimensions. b) Mentionnez 4 critères dont vous devez tenir compte en abordant cette ligne de gymnastique. 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ _____	3	
	2	
Report	37	

		Nombre de points							
		maximal	maximal						
Report		37							
Exercice 12 e4.1 Vous planifiez une balade à cheval avec vos pensionnaires. Avant de partir, vous montrez aux cavaliers les signes de la main. a) Donnez la signification des signes de la main suivants. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								3	
									
b) Pourquoi utilise-t-on les signes de la main? Mentionnez 2 raisons de le faire. 1. _____ 2. _____		1							
Exercice 13 e4.2 Une de vos collaboratrices planifie une balade à cheval avec des clients. Elle ne sait pas vraiment comment répartir le groupe et vous demande conseil. Citez 3 critères selon lesquels elle pourrait répartir le groupe. 1. _____ 2. _____ 3. _____		3							
Report		44							

[illegible]

	Nombre de points	
	maximal	maximal
Report	50	
Exercice 16 e5.2 Vous voulez organiser un concours de dressage. Tout d'abord, vous planifiez une séance du comité d'organisation. Quels éléments doit contenir l'invitation à la séance? Mentionnez 6 points. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	3	
Report	53	

		Nombre de points	
		maximal	maximal
Report		53	
Exercice 17 e6.2 K3 Dans un camp d'équitation pour des jeunes, vous planifiez un cours de théorie sur le thème des figures de manège et des lettres. a) Ajoutez sur le croquis ci-dessous, toutes les lettres et les distances (carré 20 x 40 m). b) Dessinez les deux figures de manège «grande volte en A piste à main gauche et changer de main dans la volte». 		7	
		2	
Total		62	