

Ausbildungsprogramm Betrieb / 2. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

| Nr. | Leistungsziele | ✓Erledigt / Merkpunkte |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a3.3 | Sie führen die Pferdepflege nach betrieblichen Vorgaben sicher durch. (K3) | <input type="checkbox"/> Fellpflege mit Striegel, Bürste, Kardätsche <input type="checkbox"/> Keine Schweifhaare ausreissen <input type="checkbox"/> Mähne mit Kamm / Mähnenbürste kämmen <input type="checkbox"/> Augen, Nüstern, Geschlechtsteile, Hufe mit Wasser reinigen <input type="checkbox"/> Hufe einfetten <input type="checkbox"/> Pflegemittel sparsam einsetzen |
| a3.4 | Sie überprüfen den Zustand der Hufe und des Hufbeschlags. (K4) | <input type="checkbox"/> Auffälligkeiten melden wie z.B. Unregelmässigkeiten beim Strahl, lose oder verschobene Eisen <input type="checkbox"/> Kontrolle Hufwand (z.B. Horn abgebrochen, über Eisen gewachsen) |
| a3.8 | Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gespannfahren, Pferderennsport: Sie frisieren Pferde für verschiedene Anlässe wie z.B. Turniere, Rennen, Ausfahrten. (K3) | <input type="checkbox"/> Frisieren von: Mähne, Schweif, Kronrand, Kötenbehang, Sporn <input type="checkbox"/> Mähne und Schopf mit Gummi oder Nadel und Faden einflechten |
| a4.1 | Sie überprüfen den Gesundheitszustand von Pferden. (K4) | <input type="checkbox"/> Allgemeinzustand des Pferdes überprüfen (z.B. Ausdruck, Fell, Mist, Verhalten) <input type="checkbox"/> PAT-Werte überprüfen / notieren |
| a4.4 | Sie setzen bei Veränderungen/Auffälligkeiten des Gesundheitszustandes Massnahmen nach Absprache nur mit dem Vorgesetzten und unter Einhaltung der Sicherheitsmassnahmen um. (K3) | <input type="checkbox"/> Bei Kolik Pferd führen <input type="checkbox"/> Dem Tierarzt helfen (z.B. Pferd halten, vorführen) <input type="checkbox"/> Medikamente nach Anweisung verabreichen <input type="checkbox"/> Salben nach Anweisung einsetzen |
| a5.4 | Sie reinigen die Haltungssysteme (z.B. Tränken, Futterplätze) sicher, sauber, effizient und ökonomisch. (K3) | <input type="checkbox"/> Sauber, effizient und ökonomisch Haltungssystem pflegen |
| b1.1 | Sie rüsten das Pferd für das Reiten nach betrieblichen Vorgaben sicher aus. (K3) | <input type="checkbox"/> Schraub- und Schlagstollen anbringen |
| b1.3 | Sie rüsten das Pferd für die Longierarbeit nach betrieblichen Vorgaben sicher aus. (K3) | <input type="checkbox"/> Longiergurt mit Unterlage <input type="checkbox"/> Hilfszügel evtl. am Gurt anbringen (nicht am Zaum / Kappzaum einschnallen) <input type="checkbox"/> Zaum ohne Zügel oder Zügel sicher verschlaufen oder Kappzaum mit/ohne Trense <input type="checkbox"/> Beinschutz an Vorder- und/oder Hinterbeinen gem. Betriebsvorgaben <input type="checkbox"/> Evtl. Longe und Longierpeitsche bereithalten |
| b2.2 | Sie beurteilen das Pferd nach Exterieurmerkmalen. (K3) | <input type="checkbox"/> Geschlecht / Farbe bestimmen |
| c1.1 | Sie planen Trainingseinheiten in der Bodenschule unter Berücksichtigung des Ausbildungsstands der Pferde. (K5) | Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Führen auf beiden Seiten im Schritt und Trab <input type="checkbox"/> Anhalten <input type="checkbox"/> Weichen auf physischen Druck (Zug am Seil, Druck auf Genick, Druck auf Nasenrücken - Rückwärtsrichten, Druck an Flanke - Hinterhand verschieben) |
| c1.2 | Sie bereiten für die Trainingseinheit der Bodenschule den geeigneten Trainingsplatz vor. (K3) | <input type="checkbox"/> Grössere Arbeitsfläche abtrennen, umzäunen |
| c1.3 | Sie wählen das Material für die Bodenschule entsprechend dem Ausbildungsstand des Pferdes aus. (K3) | <input type="checkbox"/> Knotenhalfter, Seil, Gerte oder Stick <input type="checkbox"/> Beinschutz individuell |
| c1.4 | Sie tragen für die Bodenschule ihre persönliche Schutzausrüstung wie z.B. Handschuhe, gute Schuhe. (K3) | <input type="checkbox"/> Handschuhe <input type="checkbox"/> Geschlossene Schuhe |
| c1.5 | Sie führen mit dem Pferd Übungen in der Bodenschule nach betrieblichen Vorgaben aus. (K3) | <input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c1.1 vom 2. Semester durchführen |
| c1.6 | Sie kommunizieren mit dem Pferd durch Körpersprache und Material (z.B. Seil, Stock). (K4) | <input type="checkbox"/> Körpersprache einsetzen <input type="checkbox"/> Phasen einhalten <input type="checkbox"/> Führer auf Hals- Schulterhöhe des Pferdes <input type="checkbox"/> Sicherheitsabstand einhalten |
| c1.7 | Sie reflektieren die Arbeit in der Bodenschule. (K4) | <input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen |

Ausbildungsprogramm Betrieb / 2. Semester

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c2.1 | Sie planen eine Longiereinheit unter Berücksichtigung der Ausbildungsskala, des Ausbildungsstands der Pferde (K5) | Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Lösungs-, Arbeits-, Auslaufphase in den Grundgangarten <input type="checkbox"/> Gewöhnungsphase <input type="checkbox"/> Übergänge von einer Gangart in die andere Gangart <input type="checkbox"/> Übergänge innerhalb der Gangart <input type="checkbox"/> Handwechsel |
| c2.2 | Sie bereiten den Longierplatz mit den notwendigen Medien (z.B. Cavaletti, Stangen, Pylonen) vor. (K3) | <input type="checkbox"/> Wenn nötig, Longierfläche abschränken |
| c2.3 | Sie tragen für das Longieren ihre persönliche Schutzausrüstung wie z.B. Handschuhe, gute Schuhe. (K3) | <input type="checkbox"/> Handschuhe <input type="checkbox"/> Geschlossene Schuhe |
| c2.4 | Sie kontrollieren die Ausrüstung des Pferdes bevor sie longieren. (K3) | <input type="checkbox"/> Vor jedem Einsatz Longierausrüstung (Longiergurt / Zaumzeug / Kappzaum) dem Pferd angepasst, auf Defekte kontrollieren |
| c2.6 | Sie longieren das Pferd in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase nach den Grundsätzen der Ausbildungsskala in den Grundgangarten unter Berücksichtigung der verwendeten Rasse und Pferdetypen. (K3) | <input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c2.1 vom 2. Semester durchführen |
| c2.7 | Sie verwenden bei der Longiarbeit nach betrieblichen Vorgaben Hilfsmittel z.B. Longe, Longierpeitsche und Hilfen (z.B. Stimme, Körpersprache, Standort, Technik). (K3) | <input type="checkbox"/> Longe am inneren Trensenring oder innerer Trensenring verbunden mit kleinem Ring hannoversches Nasenband oder am Kappzaum anbringen <input type="checkbox"/> Gezielter Einsatz Longierpeitsche wie z.B. auf Höhe Sprunggelenk, Schulter, vor dem Pferd <input type="checkbox"/> Longe / Longierpeitsche nie auf Boden <input type="checkbox"/> Longe / Longierpeitsche beim Handwechsel wechseln <input type="checkbox"/> Anlehnung <input type="checkbox"/> Standort beibehalten oder gezielt verschieben <input type="checkbox"/> Gezielter Einsatz der Stimme wie z.B. leise, laut, hohe oder tiefe Stimmlage |
| c2.8 | Sie reflektieren die Arbeit an der Longe. (K4) | <input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen |
| c3.1 | Sie planen eine Reiteinheit. (K5) | <input type="checkbox"/> Mind. drei Reiteinheiten auf dem Niveau Grundausbildung Pferd Diplom Reiten von 60 Min. in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase planen <input type="checkbox"/> Pflicht-Themen: Sitz / Übergänge / Hufschlagfiguren |
| c9 | Mit Rennpferden unter Berücksichtigung der geltenden Reglemente im Galopp/Trab arbeiten (Schwerpunkt Pferderennsport) | |
| c9.1 | Sie bestimmen je nach Belastung verschiedene Hufbeschläge. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie erkennen wann ein Pferd unregelmässig, lahm geht |
| c9.2 | Sie trainieren Pferde in den verschiedenen Trainingseinheiten in den vorgegebenen Tempi. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie führen in der Trainingseinheit die Anweisungen des Trainers zu Tempi und Distanz aus <input type="checkbox"/> Sie kontrollieren die Zäumung, die Sattelung/Geschirr und den Beinschutz des Pferdes, bevor sie das Haltungssystem verlassen |
| c9.5 | Sie geben dem Trainer nach dem Training Auskunft über Bewegung, Atmung und Leistungsbereitschaft des Pferdes. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie können dem Trainer mit Fachbegriffen Auskunft geben |
| c9.6 | Sie betreuen das Pferd am Renneinsatz. (K3) | <input type="checkbox"/> Unter Anleitung: Packen des Materials, Transport des Pferdes, Material bereitlegen <input type="checkbox"/> Vorbereiten/putzen/frisieren <input type="checkbox"/> Leichtes Aufwärmen des Pferdes und Auslaufen nach dem Renneinsatz <input type="checkbox"/> Rückfahrt und Auspacken des Materials inkl. Reinigung |
| c9.7 | Sie beurteilen mit dem Trainer, welches Pferd in welchem Rennen eingesetzt werden kann. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie studieren die Renn-Ausschreibungen und die Form des Pferdes (Geschlecht, Kategorie, Distanz, Gewinnsumme, Alter, Geläuf usw.) und machen dem Trainer einen Vorschlag. |
| d10 | Eine Trainingsgruppe mit Rennpferden anführen (Schwerpunkt Pferderennsport) | |
| d10.1 | Sie koordinieren ein Lot von mehreren Pferden mit ihren Partnern. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie können die Trainingsgruppe nach dem Training in das Haltungssystem zurückführen. |
| d10.3 | Sie analysieren die Leistung und die Gesundheit der Pferde nach dem Training. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie beobachten die Pferde nach dem Training. Sie analysieren jedes Pferd beim Auslaufen und erkennen Abweichungen vom Normalen (Gangart, Atmung und Verhalten). |

Ausbildungsinhalte vom 2. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender