

Ausbildungsprogramm Betrieb / 3. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

Nr.	Leistungsziele	✓Erledigt / Merkpunkte
a3.4	Sie überprüfen den Zustand der Hufe und des Hufbeschlags. (K4)	<input type="checkbox"/> Lose Nägel anziehen, evtl. wechseln
a4.4	Sie setzen bei Veränderungen/Auffälligkeiten des Gesundheitszustandes Massnahmen nach Absprache nur mit dem Vorgesetzten unter Einhaltung der Sicherheitsmassnahmen um. (K3)	<input type="checkbox"/> Huf- und Röhrenverband mit Hilfe anbringen
a4.6	Sie setzen geeignete Massnahmen zur Gesunderhaltung des Pferdes um. (K3)	<input type="checkbox"/> Wurmkuren verabreichen <input type="checkbox"/> Mithilfe beim Tierarzt beim Impfen
a4.7	Sie kontrollieren die Stallapotheke anhand der Kontroll-Liste, Datum und Zustand (K3)	<input type="checkbox"/> Monatliche Reinigung Stallapotheke <input type="checkbox"/> Inhalte gem. Kontroll-Liste überprüfen <input type="checkbox"/> Medikamente auf Ablaufdatum überprüfen <input type="checkbox"/> Abgelaufene Medikamente dem Vorgesetzten melden
b1.1	Sie rüsten das Pferd für das Reiten nach betrieblichen Vorgaben sicher aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Beinschütze anbringen: Gamaschen an Vorder- und Hinterbeinen <input type="checkbox"/> Arbeits-Bandagen an Vorder- und Hinterbeinen mit und ohne Unterlagen <input type="checkbox"/> Glocken, Ballenboots
b2.2	Sie beurteilen das Pferd nach Exterieurmerkmalen. (K3)	<input type="checkbox"/> Gesamteindruck / Kopf / Hals / Schulter / Widerrist / Rücken / Kruppe / Stellung Vorder- und Hinterbeine beurteilen
b4.1	Sie bereiten den Transporter/Anhänger und das Ausrüstungsmaterial für den Transport nach betrieblichen Vorgaben vor und nach. (K3)	<input type="checkbox"/> Standort bezüglich Bodenbeschaffenheit kontrollieren <input type="checkbox"/> Transporter einstreuen <input type="checkbox"/> Heunetz füllen <input type="checkbox"/> Rampe öffnen, Verschlusshaken unter Rampe schieben <input type="checkbox"/> Hilfsmittel bereitlegen wie z.B. Longe
b4.2	Sie kontrollieren den Transporter/Anhänger auf Gefahren. (K3)	<input type="checkbox"/> Kontrollen je nach Transporter von: Anhängerkupplung, Licht, Blinker, Handbremse, Boden, Luftdruck, Belüftung, Gewicht (Fahrzeugausweis)
b4.3	Sie rüsten das Pferd nach betrieblichen Vorgaben für den Transport sicher aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Transportgamaschen, -bandagen anbringen <input type="checkbox"/> Halfter anpassen, Strick verwenden <input type="checkbox"/> Evtl. Knotenhalfter/Zaum vorbereiten <input type="checkbox"/> Der Witterung entsprechend zudecken
b4.4	Sie laden Pferde nach betrieblichen Vorgaben sicher ein und aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Erst nach allen Vorbereitungen einladen (Hilfsperson erlaubt) <input type="checkbox"/> Ruhe bewahren <input type="checkbox"/> Gerade zum/in Transporter führen <input type="checkbox"/> Hilfsmittel nach Bedarf verwenden <input type="checkbox"/> Trennvorrichtungen fixieren <input type="checkbox"/> Pferd am Halfter anbinden (Knotenhalfter / Zaum wechseln) <input type="checkbox"/> Rampe schliessen <input type="checkbox"/> Ausladen: zuerst losbinden, danach Pferd ausladen, gerade ausladen, Hilfsperson erlaubt
b4.5	Sie überprüfen nach dem Transport den Zustand der Pferde. (K4)	<input type="checkbox"/> Beinschütze abnehmen <input type="checkbox"/> Allgemeinzustand überprüfen
c1.1	Sie planen Trainingseinheiten in der Bodenschule unter Berücksichtigung des Ausbildungsstands der Pferde. (K5)	Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Weichen ohne Druck (Rückwärtsrichten und wieder hereinholen, Nachhand verschieben) <input type="checkbox"/> Übungen aus 2. Semester
c1.5	Sie führen mit dem Pferd Übungen in der Bodenschule nach betrieblichen Vorgaben aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c1.1 vom 3. Semester durchführen
c1.7	Sie reflektieren die Arbeit in der Bodenschule. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c2.1	Sie planen eine Longiereinheit unter Berücksichtigung der Ausbildungsskala, des Ausbildungsstands der Pferde. (K5)	Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Lektionen aus 2. Semester <input type="checkbox"/> Volte verschieben <input type="checkbox"/> Zwischenvolte einlegen <input type="checkbox"/> Hilfszügel: Dreiecks- und Laufferzügel
c2.6	Sie longieren das Pferd in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase nach den Grundsätzen der Ausbildungsskala in den Grundgangarten unter Berücksichtigung der verwendeten Rasse und Pferdetypen. (K3)	<input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c2.1 vom 3. Semester durchführen

Ausbildungsprogramm Betrieb / 3. Semester

c2.8	Sie reflektieren die Arbeit an der Longe. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c7	Mit Pferden in den verschiedenen Gangdisziplinen arbeiten (Schwerpunkt Gangpferdreiten)	
c7.2	Sie bereiten die Reitfläche mit z.B. Pylonen und Längspassagen für das Training vor. (K3)	<input type="checkbox"/> Parcours für Geschicklichkeitsreiten planen und aufstellen
c7.3	Sie arbeiten nach betrieblichen Vorgaben mit dem Pferd in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase im Mehrgang in verschiedenen Sitzformen bis zu FEIF Trainer Level 1 und im Tölt. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd in allen Gangarten in der Lösungs- Arbeits- und Auslaufphase arbeiten <input type="checkbox"/> Übungen: Schenkelweichen, Parcoursreiten
c7.4	Sie arbeiten mit dem Pferd in einer alternativen Trainingsmethode. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd in allen Gangarten in der alternativen Trainingsmethode Signalreiten arbeiten <input type="checkbox"/> Geschicklichkeitsparcours gemäss Parcoursplan c7.2 vom 3. Semester absolvieren
c7.6	Sie reflektieren die Trainingseinheit zu den durchgeführten Arbeiten für das spezielle Gangpferdetraining und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest (K4).	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren mit dem Ausbildungsverantwortlichen besprechen <input type="checkbox"/> In Lerndokumentation festhalten
d2.3	Sie teilen den Schülerinnen und Schülern dem Ausbildungsstand entsprechend ein geeignetes Pferd zu. (K5)	<input type="checkbox"/> Ausbildungsstand Pferd festlegen <input type="checkbox"/> Ausbildungsstand Reiter festlegen <input type="checkbox"/> Passende Pferde für die Unterrichtseinheiten wählen
d2.4	Sie wählen für den Unterricht geeignete Arbeitsplätze (z.B. Stallgang, Reithalle, Gelände) aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Geeignete, der Unterrichtseinheit angepasste Arbeitsplätze wählen <input type="checkbox"/> Sicherheit Platz überprüfen (z.B. Bodenverhältnisse, Schachtdeckel)
d2.5	Sie kontrollieren die Ausrüstung der Schülerinnen und Schüler und der Pferde. (K3)	<input type="checkbox"/> Ausrüstung kontrollieren <input type="checkbox"/> Funktionstüchtigkeit überprüfen <input type="checkbox"/> Reithelm, Handschuhe <input type="checkbox"/> Reitstiefel, Stiefeletten oder geschlossene Schuhe
d7	Einzel- und Gruppenunterricht im Tölt- und Gangreiten erteilen (Schwerpunkt Gangpferdreiten)	
d7.1	Sie entwickeln für die Reitschülerinnen und -schüler einen Lektionsplan in der Reittechnik Gangpferdreiten bis Niveau Brevet Gangpferde Swiss Equestrian. (K5)	Unterrichtseinheit auf dem Niveau Brevet Gangpferde Swiss Equestrian planen
d7.2	Sie unterrichten die Reitschülerinnen und -schüler in der Reittechnik Gangpferdreiten bis Niveau Brevet Gangpferde Swiss Equestrian. (K3)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheit gemäss d7.1 vom 3. Semester durchführen
d7.5	Sie reflektieren die Lektion und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K3)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen

Ausbildungsinhalte vom 3. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....