

Ausbildungsprogramm Betrieb / 3. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

Nr.	Leistungsziele	✓Erledigt / Merkpunkte
a3.4	Sie überprüfen den Zustand der Hufe und des Hufbeschlags. (K4)	<input type="checkbox"/> Lose Nägel anziehen, evtl. wechseln
a4.4	Sie setzen bei Veränderungen/Auffälligkeiten des Gesundheitszustandes Massnahmen nach Absprache nur mit dem Vorgesetzten unter Einhaltung der Sicherheitsmassnahmen um. (K3)	<input type="checkbox"/> Huf- und Röhrenverband mit Hilfe anbringen
a4.6	Sie setzen geeignete Massnahmen zur Gesunderhaltung des Pferdes um. (K3)	<input type="checkbox"/> Wurmkuren verabreichen <input type="checkbox"/> Mithilfe beim Tierarzt beim Impfen
a4.7	Sie kontrollieren die Stallapotheke anhand der Kontroll-Liste, Datum und Zustand (K3)	<input type="checkbox"/> Monatliche Reinigung Stallapotheke <input type="checkbox"/> Inhalte gem. Kontroll-Liste überprüfen <input type="checkbox"/> Medikamente auf Ablaufdatum überprüfen <input type="checkbox"/> Abgelaufene Medikamente dem Vorgesetzten melden
b1.1	Sie rüsten das Pferd für das Reiten nach betrieblichen Vorgaben sicher aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Beinschütze anbringen: Verschiedene Gamaschen an Vorder- und Hinterbeinen wie z.B. geschlossene, offene Gamaschen <input type="checkbox"/> Arbeits-Bandagen an Vorder- und Hinterbeinen mit und ohne Unterlagen <input type="checkbox"/> Glocken, Ballenboots
b2.2	Sie beurteilen das Pferd nach Exterieurmerkmalen. (K3)	<input type="checkbox"/> Gesamteindruck / Kopf / Hals / Schulter / Widerrist / Rücken / Kruppe / Stellung Vorder- und Hinterbeine beurteilen
b4.1	Sie bereiten den Transporter/Anhänger und das Ausrüstungsmaterial für den Transport nach betrieblichen Vorgaben vor und nach. (K3)	<input type="checkbox"/> Standort bezüglich Bodenbeschaffenheit kontrollieren <input type="checkbox"/> Transporter einstreuen <input type="checkbox"/> Heunetz füllen <input type="checkbox"/> Rampe öffnen, Verschlussshaken unter Rampe schieben <input type="checkbox"/> Hilfsmittel bereitlegen wie z.B. Longe
b4.2	Sie kontrollieren den Transporter/Anhänger auf Gefahren. (K3)	<input type="checkbox"/> Kontrollen je nach Transporter von: Anhängerkupplung, Licht, Blinker, Handbremse, Boden, Luftdruck, Belüftung, Gewicht (Fahrzeugausweis)
b4.3	Sie rüsten das Pferd nach betrieblichen Vorgaben für den Transport sicher aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Transportgamaschen, -bandagen anbringen <input type="checkbox"/> Halfter anpassen, Strick verwenden <input type="checkbox"/> Evtl. Knotenhalfter/Zaum vorbereiten <input type="checkbox"/> Der Witterung entsprechend zudecken
b4.4	Sie laden Pferde nach betrieblichen Vorgaben sicher ein und aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Erst nach allen Vorbereitungen einladen (Hilfsperson erlaubt) <input type="checkbox"/> Ruhe bewahren <input type="checkbox"/> Gerade zum/in Transporter führen <input type="checkbox"/> Hilfsmittel nach Bedarf verwenden <input type="checkbox"/> Trennvorrichtungen fixieren <input type="checkbox"/> Pferd am Halfter anbinden (Knotenhalfter / Zaum wechseln) <input type="checkbox"/> Rampe schliessen <input type="checkbox"/> Ausladen: zuerst losbinden, danach Pferd ausladen, gerade ausladen, Hilfsperson erlaubt
b4.5	Sie überprüfen nach dem Transport den Zustand der Pferde. (K4)	<input type="checkbox"/> Beinschütze abnehmen <input type="checkbox"/> Allgemeinzustand überprüfen
c1.1	Sie planen Trainingseinheiten in der Bodenschule unter Berücksichtigung des Ausbildungsstands der Pferde. (K5)	Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Weichen ohne Druck (Rückwärtsrichten und wieder hereinholen, Nachhand verschieben) <input type="checkbox"/> Übungen aus 2. Semester
c1.5	Sie führen mit dem Pferd Übungen in der Bodenschule nach betrieblichen Vorgaben aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c1.1 vom 3. Semester durchführen
c1.7	Sie reflektieren die Arbeit in der Bodenschule. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c2.1	Sie planen eine Longiereinheit unter Berücksichtigung der Ausbildungsskala, des Ausbildungsstands der Pferde. (K5)	Trainingseinheit planen zu: <input type="checkbox"/> Lektionen aus 2. Semester <input type="checkbox"/> Volte verschieben <input type="checkbox"/> Zwischenvolte einlegen <input type="checkbox"/> Hilfszügel: Dreiecks- und Lauferzügel

c2.6	Sie longieren das Pferd in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase nach den Grundsätzen der Ausbildungsskala in den Grundgangarten unter Berücksichtigung der verwendeten Rasse und Pferdetypen. (K3)	<input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c2.1 vom 3. Semester durchführen
c2.8	Sie reflektieren die Arbeit an der Longe. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c9	Mit Rennpferden unter Berücksichtigung der geltenden Reglemente im Galopp/Trab arbeiten (Schwerpunkt Pferderennsport)	
c9.1	Sie bestimmen je nach Belastung verschiedene Hufbeschläge. (K3)	<input type="checkbox"/> Sie kennen den Bewegungsapparat «Huf und Bein» <input type="checkbox"/> Regelmässige Mithilfe beim Hufschmied
c9.2	Sie trainieren Pferde in den verschiedenen Trainingseinheiten in den vorgegebenen Tempi. (K3)	<input type="checkbox"/> Sie wärmen das Pferd auf nach Vorgabe <input type="checkbox"/> Dem Alter und Trainingsstand entsprechend folgt die Trainingseinheit <input type="checkbox"/> Sie berücksichtigen die Wetterbedingungen (Kleider und Geläuf) <input type="checkbox"/> Sie arbeiten das Pferd auf der Trainingsbahn im vorgeschriebenen, besseren Tempo über die verlangte Distanz
c9.3	Sie analysieren die Trainingsfortschritte. (K4)	<input type="checkbox"/> Sie erkennen die Energiereserve des Pferdes während der Trainingseinheit. <input type="checkbox"/> Sie beobachten die Dauer der Erholungsphase <input type="checkbox"/> Sie können dem Trainer diese Beobachtungen rückmelden
c9.4	Sie beurteilen nach dem Training die Bewegung, Atmung und Leistungsbereitschaft des Pferdes. (K4)	<input type="checkbox"/> Sie erkennen, ob sich das Pferd "flüssig, rund und richtig" bewegt.
c9.6	Sie betreuen das Pferd am Renneinsatz. (K3)	<input type="checkbox"/> Selbständig: Packen des Materials, helfen beim Einladen, Transport des Pferdes, Material bereitlegen <input type="checkbox"/> Vorbereiten/putzen/frisieren <input type="checkbox"/> Leichtes Aufwärmen des Pferdes und Auslaufen nach dem Renneinsatz <input type="checkbox"/> Rückfahrt und Auspacken des Materials inkl. Reinigung. <input type="checkbox"/> Kontrollieren betr. Verletzungen, Materialpflege, Eindecken, Transport, Wasser, Aufräumarbeiten
c9.9	Sie bestreiten Ausbildungsrennen und offizielle Rennen unter Einhaltung der Reglemente. (K3).	<input type="checkbox"/> Sie bereiten sich gemäss Rennvorgaben (Gewicht) vor <input type="checkbox"/> Sie kennen die nötigen Zeitabläufe (Renngeläuf begehen, Bezug Material, Umziehen (Waage), Führing, Rennen)
c9.11	Sie analysieren unmittelbar nach dem Rennen unter Berücksichtigung des Tempos, der Bodenverhältnisse, der Konkurrenz und der eigenommenen Position das Resultat. (K4)	<input type="checkbox"/> Sie wenden die Reglemente Galopp/Trab/SPV korrekt an <input type="checkbox"/> Sie kennen den Sanktionskatalog <input type="checkbox"/> Sie kennen die Weisung für Reiter und Fahrer betreffend unerlaubter Substanzen und Methoden <input type="checkbox"/> Sie kennen die Zuständigkeiten der Funktionäre auf dem Rennplatz.
c9.14	Sie reflektieren die Trainingseinheit / Rennen und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K4)	<input type="checkbox"/> In Lerndokumentation festhalten
d2.3	Sie teilen den Schülerinnen und Schülern dem Ausbildungsstand entsprechend ein geeignetes Pferd zu. (K5)	<input type="checkbox"/> Ausbildungsstand Pferd festlegen <input type="checkbox"/> Ausbildungsstand Reiter festlegen <input type="checkbox"/> Passende Pferde für die Unterrichtseinheiten wählen
d2.4	Sie wählen für den Unterricht geeignete Arbeitsplätze (z.B. Stallgang, Reithalle, Gelände) aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Geeignete, der Unterrichtseinheit angepasste Arbeitsplätze wählen <input type="checkbox"/> Sicherheit Platz überprüfen (z.B. Bodenverhältnisse, Schachtdeckel)
d2.5	Sie kontrollieren die Ausrüstung der Schülerinnen und Schüler und der Pferde. (K3)	<input type="checkbox"/> Ausrüstung kontrollieren <input type="checkbox"/> Funktionstüchtigkeit überprüfen <input type="checkbox"/> Reithelm, Handschuhe <input type="checkbox"/> Reitstiefel, Stiefeletten oder geschlossene Schuhe
d10	Eine Trainingsgruppe mit Rennpferden anführen (Schwerpunkt Pferderennsport)	
d10.4	Sie geben den Vorgesetzten Auskunft über das Lot. (K2)	<input type="checkbox"/> Sie geben dem Trainer nach dem Training Auskunft über Bewegung, Atmung und Leistungsbereitschaft ihres Pferdes.

Ausbildungsprogramm Betrieb / 3. Semester

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....