

Ausbildungsprogramm Betrieb / 5. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

Nr.	Leistungsziele	✓Erledigt / Merkpunkte
a1.5	Sie setzen die ethischen und tier-schutzrelevanten Grundsätze um. (K3)	<input type="checkbox"/> Fachinformationen Tierschutz: <input type="checkbox"/> Nutztiere / Heimtiere <input type="checkbox"/> Auslaufjournal <input type="checkbox"/> Medikamentenjournal <input type="checkbox"/> Verbot Anbindehaltung
a3.5	Sie wenden die richtige Technik beim Aufheben der Hufe an unter Berücksichtigung der Sicherheitsmassnahmen und Ergonomie. (K3)	<input type="checkbox"/> Einem Pferd die Hufe beim Hufpfleger / Hufschmied aufhalten <input type="checkbox"/> Handschuhe / gute Schuhe <input type="checkbox"/> Gerade Körperhaltung <input type="checkbox"/> Stützhand
a3.6	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gespannfahren, Pferderennsport. Sie scheren gewisse Bereiche am Pferd. (K3)	<input type="checkbox"/> Schermaschine nach Funktion überprüfen, nach Gebrauch reinigen <input type="checkbox"/> Bereiche am Pferd scheren <input type="checkbox"/> Pferde nach mind. einem Scherschnitt (z.B. Deckenschnitt, Vollschur) scheren <input type="checkbox"/> Technik Scheren gem. Lehrmittel
b1.2	Sie rüsten das Pferd nach betrieblichen Vorgaben zum Vorführen aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd sauber <input type="checkbox"/> Zaum oder Knotenhalfter mit Strick <input type="checkbox"/> Material dem Pferdekopf passend einstellen
b2.3	Sie stellen das Pferd für die Präsentation nach betrieblichen Vorgaben sicher auf. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian aufstellen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b2.4	Sie führen das Pferd in der verlangten Gangart und Tempo sicher vor. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian im Schritt und Trab vorführen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b3.4	Sie entsorgen defekte Ausrüstung umweltgerecht oder führen sie der Wiederverwertung zu. (K3)	<input type="checkbox"/> Defektes Ausrüstungsmaterial, wenn möglich flicken (lassen) <input type="checkbox"/> Umweltgerecht entsorgen, wie z.B. Trensen zu Metall
c3.8	Sie trainieren im Gelände das Gleichgewicht, die Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Kondition des Pferdes unter Einhaltung der Verhaltens- und Strassenverkehrsgesetze. (K3).	<input type="checkbox"/> Reiten im Gelände in der Gruppe und alleine in allen Gangarten <input type="checkbox"/> Bergauf- und bergab reiten <input type="checkbox"/> An Auffälligkeiten vorbeireiten <input type="checkbox"/> Reiten im Strassenverkehr
c3.9	Sie reflektieren die Reiteinheit. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c4	Pferde im Gelassenheitstraining fördern (Schwerpunkt Betreuung und Dienstleistung)	
c4.2	Sie wählen das Material und die Hilfsmittel für die Gelassenheitsarbeit individuell nach dem Bedürfnis des Pferdes aus. (K3)	Material für mind. zwei folgender Übungen wählen: <input type="checkbox"/> Flattervorhang <input type="checkbox"/> Plane über Rücken <input type="checkbox"/> Regenmantel <input type="checkbox"/> Brücke <input type="checkbox"/> Petflaschen
c4.3	Sie erarbeiten mit dem Pferd an der Hand und im Sattel verschiedene Übungen im Gelassenheitstraining (K3)	<input type="checkbox"/> Trainingseinheit gem. c4.2 vom 5.Semester durchführen
c4.6	Sie reflektieren die Trainingseinheit und halten die Ergebnisse zu den durchgeführten Arbeiten in der Lerndokumentation fest. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
d2.7	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gangpferdereiten: Sie unterrichten an der Sitzlonge, um die Sitztechnik und Hilfengebung der Reitschülerinnen und -schüler zu entwickeln. (K3)	<input type="checkbox"/> Sitzlongenunterricht für Fortgeschrittene (mind. 10 Reitktionen) <input type="checkbox"/> Themen: wie aus 4. Semester, zusätzlich Hilfengebung, Koordinationsübungen, gezielte Sitzkorrekturen
d2.8	Sie reflektieren nach der Unterrichtseinheit die Lektion mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Vorgesetzten. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
d3.1	Sie entwickeln ein Konzept für kleine interne Veranstaltungen, die	<input type="checkbox"/> Internen Anlass wählen (Zusammenarbeit mit der Schule) wie z.B. Weihnachtsreiten, Schülernachmittag, Ausritt, Apéro für Reitschüler und Pensionäre

	dem Betrieb einen Mehrwert bringen. (K5)	
d3.3	Sie organisieren die Veranstaltung. (K3)	<input type="checkbox"/> Anlass organisieren, Helfer einbeziehen <input type="checkbox"/> Ausschreibung / Sitzung / Protokoll / Helferliste (Vorbereitungen in der Schule)
d4	Einzel- und Gruppenunterricht im Reiten erteilen (Schwerpunkt Betreuung und Dienstleistung)	
d4.1	Sie entwickeln für die Reitschülerinnen und -schüler einen Lektionsplan bis Niveau Grundausbildung Pferd Diplom Reiten Swiss Equestrian der Reittechnik, für Gelassenheitstrainings mit dem Pferd und das Vorführen von Pferden gemäss Brevet Swiss Equestrian. (K5)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheiten zum Gelassenheitstraining planen. Themen: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stangenkreuz <input type="checkbox"/> Plane <input type="checkbox"/> Unterrichtseinheiten zum Vorführen gem. Brevet Dressur Swiss Equestrian planen
d4.3	Sie unterrichten die Reitschülerinnen und -schüler zum Thema Gelassenheitstraining mit dem Pferd. (K3).	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheiten Gelassenheitstraining gem. d4.1 vom 5. Semester durchführen
d4.4	Sie unterrichten die Reitschülerinnen und -schüler im Vorführen von Pferden gemäss Brevet Swiss Equestrian. (K3)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheiten gem. Planung d4.1 aus 5. Semester durchführen
d4.5	Sie reflektieren die Lektion und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen <input type="checkbox"/> In Lerndokumentation festhalten

Ausbildungsinhalte vom 5. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....