

Ausbildungsprogramm Betrieb / 5. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

Nr.	Leistungsziele	✓ Erledigt / Merkpunkte
a1.5	Sie setzen die ethischen und tierschutzrelevanten Grundsätze um. (K3)	<input type="checkbox"/> Fachinformationen Tierschutz: <input type="checkbox"/> Nutztiere / Heimtiere <input type="checkbox"/> Auslaufjournal <input type="checkbox"/> Medikamentenjournal <input type="checkbox"/> Verbot Anbindehaltung
a3.5	Sie wenden die richtige Technik beim Aufheben der Hufe an unter Berücksichtigung der Sicherheitsmassnahmen und Ergonomie. (K3)	<input type="checkbox"/> Einem Pferd die Hufe beim Hufpfleger / Hufschmied aufhalten <input type="checkbox"/> Handschuhe / gute Schuhe <input type="checkbox"/> Gerade Körperhaltung <input type="checkbox"/> Stützhand
a3.6	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gespannfahren, Pferderennsport. Sie scheren gewisse Bereiche am Pferd. (K3)	<input type="checkbox"/> Schermaschine nach Funktion überprüfen, nach Gebrauch reinigen <input type="checkbox"/> Bereiche am Pferd scheren <input type="checkbox"/> Pferde nach mind. einem Scherschnitt (z.B. Deckenschnitt, Vollschor) scheren <input type="checkbox"/> Technik Scheren gem. Lehrmittel
b1.2	Sie rüsten das Pferd nach betrieblichen Vorgaben zum Vorführen aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd sauber <input type="checkbox"/> Zaum oder Knotenhalfter mit Strick <input type="checkbox"/> Material dem Pferdekopf passend einstellen
b2.3	Sie stellen das Pferd für die Präsentation nach betrieblichen Vorgaben sicher auf. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian aufstellen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b2.4	Sie führen das Pferd in der verlangten Gangart und Tempo sicher vor. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian im Schritt und Trab vorführen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b3.4	Sie entsorgen defekte Ausrüstung umweltgerecht oder führen sie der Wiederverwertung zu. (K3)	<input type="checkbox"/> Defektes Ausrüstungsmaterial, wenn möglich flicken (lassen) <input type="checkbox"/> Umweltgerecht entsorgen, wie z.B. Trensen zu Metall
c3.8	Sie trainieren im Gelände das Gleichgewicht, die Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Kondition des Pferdes unter Einhaltung der Verhaltens- und Strassenverkehrsgesetze. (K3).	<input type="checkbox"/> Reiten im Gelände in der Gruppe und alleine in allen Gangarten <input type="checkbox"/> Bergauf- und bergab reiten <input type="checkbox"/> An Auffälligkeiten vorbeireiten <input type="checkbox"/> Reiten im Strassenverkehr
c3.9	Sie reflektieren die Reiteinheit. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c7	Mit Pferden in den verschiedenen Gangdisziplinen arbeiten (Schwerpunkt Gangpferdreiten)	
c7.3	Sie arbeiten nach betrieblichen Vorgaben mit dem Pferd in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase im Mehrgang in verschiedenen Sitzformen bis zu FEIF Trainer Level 1 und im Tölt. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd in allen Gangarten in der Lösungs- Arbeits- und Auslaufphase arbeiten <input type="checkbox"/> Übungen: auf der Ovalbahn trainieren und Turnierteilnahme oder absolvieren des Reitabzeichen II IPV CH
c7.6	Sie reflektieren die Trainingseinheit zu den durchgeführten Arbeiten für das spezielle Gangpferdetraining und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest (K4).	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichen besprechen <input type="checkbox"/> In der Lerndokumentation festhalten.
d2.7	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gangpferdereiten: Sie unterrichten an der Sitzlonge, um die Sitztechnik und Hilfengebung der Reitschülerinnen und -schüler zu entwickeln. (K3)	<input type="checkbox"/> Sitzlongenunterricht für Fortgeschrittene (mind. 10 Reitlektionen) <input type="checkbox"/> Themen: wie aus 4. Semester, zusätzlich Hilfengebung, Koordinationsübungen, gezielte Sitzkorrekturen
d2.8	Sie reflektieren nach der Unterrichtseinheit die Lektion mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Vorgesetzten. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
d3.1	Sie entwickeln ein Konzept für kleine interne Veranstaltungen, die dem Betrieb einen Mehrwert bringen. (K5)	<input type="checkbox"/> Internen Anlass wählen (Zusammenarbeit mit der Schule) wie z.B. Weihnachtsreiten, Schülernachmittag, Ausritt, Apéro für Reitschüler und Pensionäre

d3.3	Sie organisieren die Veranstaltung. (K3)	<input type="checkbox"/> Anlass organisieren, Helfer einbeziehen <input type="checkbox"/> Ausschreibung / Sitzung / Protokoll / Helferliste (Vorbereitungen in der Schule)
d7	Einzel- und Gruppenunterricht im Tölt- und Gangreiten erteilen (Schwerpunkt Gangpferdereiten)	
d7.1	Sie entwickeln für die Reitschülerinnen und -schüler einen Lektionsplan in der Reittechnik Gangpferdereiten bis Niveau Brevet Gangpferde Swiss Equestrian. (K5)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheit im Töltreiten planen
d7.3	Sie unterrichten die Reitschüler im Reiten der Gangart Tölt. (K3)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheit gemäss d7.1 vom 4. Semester durchführen
d7.5	Sie reflektieren die Lektion und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K3)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit dem Ausbildungsverantwortlichen besprechen

Ausbildungsinhalte vom 5. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....