

Ausbildungsprogramm Betrieb / 5. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

Nr.	Leistungsziele	✓ Erledigt / Merkpunkte
a1.5	Sie setzen die ethischen und tierschutzrelevanten Grundsätze um. (K3)	<input type="checkbox"/> Fachinformationen Tierschutz: <input type="checkbox"/> Nutztiere / Heimtiere <input type="checkbox"/> Auslaufjournal <input type="checkbox"/> Medikamentenjournal <input type="checkbox"/> Verbot Anbindehaltung
a3.5	Sie wenden die richtige Technik beim Aufheben der Hufe an unter Berücksichtigung der Sicherheitsmassnahmen und Ergonomie. (K3)	<input type="checkbox"/> Einem Pferd die Hufe beim Hufpfleger / Hufschmied aufhalten <input type="checkbox"/> Handschuhe / gute Schuhe <input type="checkbox"/> Gerade Körperhaltung <input type="checkbox"/> Stützhand
a3.6	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gespannfahren, Pferderennsport. Sie scheren gewisse Bereiche am Pferd. (K3)	<input type="checkbox"/> Schermaschine nach Funktion überprüfen, nach Gebrauch reinigen <input type="checkbox"/> Bereiche am Pferd scheren <input type="checkbox"/> Pferde nach mind. einem Scherschnitt (z.B. Deckenschnitt, Vollschor) scheren <input type="checkbox"/> Technik Scheren gem. Lehrmittel
b1.2	Sie rüsten das Pferd nach betrieblichen Vorgaben zum Vorführen aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd sauber <input type="checkbox"/> Zaum oder Knotenhalfter mit Strick <input type="checkbox"/> Material dem Pferdekopf passend einstellen
b2.3	Sie stellen das Pferd für die Präsentation nach betrieblichen Vorgaben sicher auf. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian aufstellen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b2.4	Sie führen das Pferd in der verlangten Gangart und Tempo sicher vor. (K3)	<input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian im Schritt und Trab vorführen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen
b3.4	Sie entsorgen defekte Ausrüstung umweltgerecht oder führen sie der Wiederverwertung zu. (K3)	<input type="checkbox"/> Defektes Ausrüstungsmaterial, wenn möglich flicken (lassen) <input type="checkbox"/> Umweltgerecht entsorgen, wie z.B. Trensen zu Metall
c3.8	Sie trainieren im Gelände das Gleichgewicht, die Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Kondition des Pferdes unter Einhaltung der Verhaltens- und Strassenverkehrsgesetze. (K3).	<input type="checkbox"/> Reiten im Gelände in der Gruppe und alleine in allen Gangarten <input type="checkbox"/> Bergauf- und bergab reiten <input type="checkbox"/> An Auffälligkeiten vorbeireiten <input type="checkbox"/> Reiten im Strassenverkehr
c3.9	Sie reflektieren die Reiteinheit. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
c8	Mit Pferden im Gespann arbeiten (Schwerpunkt Gespannfahren)	
c8.7	Sie arbeiten mit den Pferden in der Lösungs-, Arbeits- und Auslaufphase bis Niveau Fahrlizenz. (K3)	<input type="checkbox"/> Planen und durchführen einer Trainingseinheit Kegelfahren (Konkreter Auftrag kommt von der Berufsfachschule, Festhalten in der Lerndokumentation)
d2.7	Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Reiten, Westernreiten, Gangpferdereiten: Sie unterrichten an der Sitzlonge, um die Sitztechnik und Hilfengebung der Reitschülerinnen und -schüler zu entwickeln. (K3)	<input type="checkbox"/> Sitzlongenunterricht für Fortgeschrittene (mind. 10 Reitktionen) <input type="checkbox"/> Themen: wie aus 4. Semester, zusätzlich Hilfengebung, Koordinationsübungen, gezielte Sitzkorrekturen
d2.8	Sie reflektieren nach der Unterrichtseinheit die Lektion mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Vorgesetzten. (K4)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
d3.1	Sie entwickeln ein Konzept für kleine interne Veranstaltungen, die dem Betrieb einen Mehrwert bringen. (K5)	<input type="checkbox"/> Internen Anlass wählen (Zusammenarbeit mit der Schule) wie z.B. Weihnachtsreiten, Schülernachmittag, Ausritt, Apéro für Reitschüler und Pensionäre
d3.3	Sie organisieren die Veranstaltung. (K3)	<input type="checkbox"/> Anlass organisieren, Helfer einbeziehen <input type="checkbox"/> Ausschreibung / Sitzung / Protokoll / Helferliste (Vorbereitungen in der Schule)
d8	Unterricht im Gespannfahren erteilen (Schwerpunkt Gespannfahren)	
d8.4	Sie unterrichten die Fahrschüler, bis Niveau Brevet Fahren Swiss Equestrian. (K3)	<input type="checkbox"/> Unterrichtseinheiten bis Niveau Brevet Fahren Swiss Equestrian planen und durchführen (Schwerpunkt Dressur)

d8.5	Sie reflektieren die Lektion und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K3)	<input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen
d9	Personen oder Waren mit dem Gespann transportieren (Schwerpunkt Gespannfahren)	
d9.1	Sie erstellen einen Ablauf- und Routenplan für den Transport. (K3)	<input type="checkbox"/> Gemeinsam mit dem Berufsbildner / mit der Berufsbildnerin Transporte mit Gespannen planen (Route, Ablauf)
d9.2	Sie wählen die, dem Auftrag entsprechende, Kutsche und die geeigneten Geschirre aus. (K3)	<input type="checkbox"/> Gemeinsam mit dem Berufsbildner / mit der Berufsbildnerin die geeignete Kutsche und Geschirre für den Transport bestimmen
d9.3	Sie bereiten das Gespann dem Transport entsprechend und unter Einhaltung der Sicherheitsaspekte vor. (K3)	<input type="checkbox"/> Gespanne selbständig für Transporte vorbereiten
d9.4	Sie führen den Transport kundenorientiert unter Einhaltung der Verkehrsregeln und Sicherheitsvorschriften sicher durch. (K3)	<input type="checkbox"/> Transporte in Begleitung des Berufsbildners durchführen
d9.5	Sie reflektieren die Kundenzufriedenheit und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K4)	<input type="checkbox"/> Den Ablauf des Transports reflektieren und Erkenntnisse in der Lerndokumentation festhalten

Ausbildungsinhalte vom 5. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....