

Ausbildungsprogramm Betrieb / 5. Semester

Lernende / Lernender:

Berufsbildnerin / Berufsbildner

Beginn der Lehre:

| Nr. | Leistungsziele | ✓ Erledigt / Merkpunkte |
|-----------|--|---|
| a1.5 | Sie setzen die ethischen und tier-schutzrelevanten Grundsätze um. (K3) | <input type="checkbox"/> Fachinformationen Tierschutz: <input type="checkbox"/> Nutztiere / Heimtiere <input type="checkbox"/> Auslaufjournal <input type="checkbox"/> Medikamentenjournal <input type="checkbox"/> Verbot Anbindehaltung |
| a3.5 | Sie wenden die richtige Technik beim Aufheben der Hufe an unter Berücksichtigung der Sicherheitsmassnahmen und Ergonomie. (K3) | <input type="checkbox"/> Einem Pferd die Hufe beim Hufpfleger / Hufschmied aufhalten <input type="checkbox"/> Handschuhe / gute Schuhe <input type="checkbox"/> Gerade Körperhaltung <input type="checkbox"/> Stützhand |
| a3.6 | Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Rei-ten, Westernreiten, Gespannfah-ren, Pferderennsport. Sie scheren gewisse Bereiche am Pferd. (K3) | <input type="checkbox"/> Schermaschine nach Funktion überprüfen, nach Gebrauch reinigen <input type="checkbox"/> Bereiche am Pferd scheren <input type="checkbox"/> Pferde nach mind. einem Scherschnitt (z.B. Deckenschnitt, Vollschor) scheren <input type="checkbox"/> Technik Scheren gem. Lehrmittel |
| b1.2 | Sie rüsten das Pferd nach betrieb-lichen Vorgaben zum Vorführen aus. (K3) | <input type="checkbox"/> Pferd sauber <input type="checkbox"/> Zaum oder Knotenhalfter mit Strick <input type="checkbox"/> Material dem Pferdekopf passend einstellen |
| b2.3 | Sie stellen das Pferd für die Prä-sentation nach betrieblichen Vor-gaben sicher auf. (K3) | <input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian aufstellen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen |
| b2.4 | Sie führen das Pferd in der ver-langten Gangart und Tempo sicher vor. (K3) | <input type="checkbox"/> Pferd gem. Brevet Swiss Equestrian im Schritt und Trab vorführen <input type="checkbox"/> Handschuhe benützen |
| b3.4 | Sie entsorgen defekte Ausrüstung umweltgerecht oder führen sie der Wiederverwertung zu. (K3) | <input type="checkbox"/> Defektes Ausrüstungsmaterial, wenn möglich flicken (lassen) <input type="checkbox"/> Umweltgerecht entsorgen, wie z.B. Trensen zu Metall |
| c3.8 | Sie trainieren im Gelände das Gleichgewicht, die Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Kondition des Pferdes unter Einhaltung der Ver-haltens- und Strassenverkehrsge-setze. (K3). | <input type="checkbox"/> Reiten im Gelände in der Gruppe und alleine in allen Gangarten <input type="checkbox"/> Bergauf- und bergab reiten <input type="checkbox"/> An Auffälligkeiten vorbeireiten <input type="checkbox"/> Reiten im Strassenverkehr |
| c3.9 | Sie reflektieren die Reiteinheit. (K4) | <input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen |
| c9 | Mit Rennpferden unter Berücksichtigung der geltenden Reglemente im Galopp/Trab arbeiten (Schwerpunkt Pferderennsport) | |
| c9.4 | Sie beurteilen nach dem Training die Bewegung, Atmung und Leis-tungsbereitschaft des Pferdes. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie beurteilen, ob sich die Regenerationsphase des Pferdes gegenüber den letzten Trainingseinheiten verändert hat |
| c9.6 | Sie betreuen das Pferd am Renneinsatz. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie rüsten sich und das Pferd selbstständig, ohne Aufsicht, mit den geeigneten und passenden Ausrüstungsmaterialien (z.B. Sulky oder Sattel) für die spezifische Lektions-/ Renneinheit aus |
| c9.7 | Sie beurteilen mit dem Trainer, welches Pferd in welchem Rennen eingesetzt werden kann. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie kennen die Pferdeapotheke und können das Medikamentenkontrollblatt zu je-dem Pferd lesen |
| c9.9 | Sie bestreiten Ausbildungsrennen und offizielle Rennen unter Einhal-tung der Reglemente. (K3). | <input type="checkbox"/> Sie bestreiten offizielle Rennen <input type="checkbox"/> Sie beurteilen die eingenommene Position im Rennverlauf gegenüber der vorgege-benen Taktik des Trainers <input type="checkbox"/> Sie analysieren Rennen unter Berücksichtigung des Tempos, der Bodenverhält-nisse, der Konkurrenz und der eingenommenen Position sowie des Resultats |
| c9.13 | Sie geben dem Trainer und dem Besitzer ein Feedback zum Renn-verlauf. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie erklären den Rennverlauf aus ihrer Sicht und finden die richtigen Worte, um den Verlauf zu erklären |
| c9.14 | Sie reflektieren die Trainingseinheit / Rennen und halten die Er-gebnisse in der Lerndokumentation fest. (K4) | <input type="checkbox"/> In Lerndokumentation festhalten |
| d2.7 | Schwerpunkte: Betreuung und Dienstleistung, Klassisches Rei-ten, Westernreiten, Gangpferderei-ten: Sie unterrichten an der | <input type="checkbox"/> Sitzlengenunterricht für Fortgeschrittene (mind. 10 Reitlektionen) <input type="checkbox"/> Themen: wie aus 4. Semester, zusätzlich Hilfengebung, Koordinationsübungen, ge-zielte Sitzkorrekturen |

| | | |
|------------|---|--|
| | Sitzlonge, um die Sitztechnik und Hilfengebung der Reitschülerinnen und -schüler zu entwickeln. (K3) | |
| d2.8 | Sie reflektieren nach der Unterrichtseinheit die Lektion mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Vorgesetzten. (K4) | <input type="checkbox"/> Arbeit reflektieren und mit Ausbildungsverantwortlichem besprechen |
| d3.1 | Sie entwickeln ein Konzept für kleine interne Veranstaltungen, die dem Betrieb einen Mehrwert bringen. (K5) | <input type="checkbox"/> Internen Anlass wählen (Zusammenarbeit mit der Schule) wie z.B. Weihnachtsreiten, Schülernachmittag, Ausritt, Apéro für Reitschüler und Pensionäre |
| d3.3 | Sie organisieren die Veranstaltung. (K3) | <input type="checkbox"/> Anlass organisieren, Helfer einbeziehen <input type="checkbox"/> Ausschreibung / Sitzung / Protokoll / Helferliste (Vorbereitungen in der Schule) |
| d10 | Eine Trainingsgruppe mit Rennpferden anführen (Schwerpunkt Pferderennsport) | |
| d10.1 | Sie koordinieren ein Lot von mehreren Pferden mit ihren Partnern. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie koordinieren selbstständig die Reihenfolge der Pferde <input type="checkbox"/> Sie nehmen Rückmeldungen der anderen Teilnehmer über deren Pferde entgegen <input type="checkbox"/> Sie geben den einzelnen Teilnehmern Instruktionen über die auszuführende Aufwärmphasen (der Trainer beaufsichtigt und leitet sie an) |
| d10.2 | Sie leiten das Lot durch die vorgegebene Trainingseinheit bis hin zu einer Kopf-an-Kopf-Arbeit an. (K3) | <input type="checkbox"/> Sie schenken der Sicherheit die nötige Aufmerksamkeit und führen eine Kopf-an-Kopf-Arbeit an <input type="checkbox"/> Sie nehmen Rücksicht auf die Leistung beider Pferde <input type="checkbox"/> Sie passen die Trainings der Witterung und den gegebenen Verhältnissen an <input type="checkbox"/> Sie schauen für die Sicherheit für Pferd und Mensch |
| d10.3 | Sie analysieren die Leistung und die Gesundheit der Pferde nach dem Training. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie beobachten die Erholungsphase und erkennen Leistungssteigerungen bzw. Leistungseinbrüche gegenüber dem letzten Training |
| d10.4 | Sie geben den Vorgesetzten Auskunft über das Lot. (K2) | <input type="checkbox"/> Sie können dem Trainer detaillierte Angaben zur Aufstellung des Lots und den folgenden Abläufen im Training machen <input type="checkbox"/> Sie äussern sich exakt (Fachbegriffe) und leiten ihre Erkenntnisse dem Trainer weiter <input type="checkbox"/> Sie halten erarbeitete Erfahrungen fest (Arbeitstagebuch) und können diese mit Fachbegriffen erläutern |
| d10.5 | Sie reflektieren die Trainingseinheit und halten die Ergebnisse in der Lerndokumentation fest. (K4) | <input type="checkbox"/> Sie analysieren die Leistungen und die Gesundheit der Pferde nach der Trainingseinheit und beschreiben diese der verantwortlichen Person <input type="checkbox"/> Sie geben detaillierte Rückmeldungen über den Trainingsverlauf an den Vorgesetzten. <input type="checkbox"/> Sie schreiben den Lernbericht für die Lerndokumentation. |

Ausbildungsinhalte vom 5. Semester erarbeitet

Ort / Datum:

Unterschrift Berufsbildnerin / Berufsbildner

Unterschrift Lernende / Lernender

.....

.....