

Beruf **Spezialist/in der Pferdebranche Klassisches Reiten**

<b>Prüfungsteil</b>	<b>3</b>	<b>Arbeits-situationen</b>	Kandidat/in	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Position</b>	<b>3.3</b>	<b>Einzelunterricht planen, durchführen und auswerten</b>	Experte 1	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Unterposition</b>	<b>3.3.2</b>	<b>Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b>	Experte 2	<b>0</b>	<b>0</b>

Dauer	Arbeitsphase	Bedeutung	Bemerkungen
65	Persönliche Vorbereitung	Lektionsplan für Lektion Einzelunterricht. Den Experten zu Beginn der Lektion zu übergeben.	Selbständige Arbeit Kandidat/in. Den Experten wird eine Kopie des Lektionsplans abgegeben.
30	Realisierung	Durchführen der Einzellektion mit Reitschüler	Selbständige Arbeit Kandidat/in. Den Experten wird eine Kopie des Lektionsplans abgegeben.
10	Feedback an Reiter	erreichte Ziele, noch nicht erreichte Ziele; Hinweise für die weitere Arbeit	Von den Experten beobachtete und bewertete Arbeit.
15	Evaluation	Fachgespräch mit Experten	Von den Experten bewertete Arbeit.

Bewertungs-punkte	Indikatoren / Kriterien	Protokoll:	Teilnoten	Ge-wichtung
	a) mit ✓ ankreuzen was beobachtet und beurteilt wurde b) nicht ankreuzen oder durchstreichen was nicht beurteilt wurde	Feststellungen und Beobachtungen zu jedem Bewertungspunkt notieren. Wenn weniger als die Hälfte der Punktzahl erreicht wird, Mängel explizit beschreiben.	(ganze, halbe)	

**A Lektionsplan**

<b>A1</b> Lernziel	<input type="checkbox"/> Beobachtbares Verhalten und erreichbares Ziel			
	<input type="checkbox"/> Ziel/Lektion baut auf Analyse der Einstiegslektion und der Arbeitssequenz mit dem Pferd auf			
	<input type="checkbox"/> Ziel ist auf die erkannten Stärken und Mängel ausgerichtet			
	<input type="checkbox"/> Ziel ist messbar (qualitativ)			<b>0.0</b>   <b>1</b>
<b>A2</b> Aufbau des Lektionsplans	<input type="checkbox"/> Systematik, Logik, Aufbau, Vollständigkeit			
	<input type="checkbox"/> Teilziele mit Lernschritten			
	<input type="checkbox"/> Zwischen- und Schlusskontrollen			<b>0.0</b>   <b>1</b>
<b>A3</b> Qualität der Unterlage	<input type="checkbox"/> Rechtschreibung			
	<input type="checkbox"/> Verständlichkeit, Sprache, Ausdruck			
	<input type="checkbox"/> Digitale Formatierung			<b>0.0</b>   <b>1</b>
<b>Note A Unterposition 3.3.2 - Lektionsplan Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b>				<b>0.0</b>   <b>1</b>

**B Durchführen der Lektion Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten**

<b>B1</b> Einstieg in die Lektion	<input type="checkbox"/> Empfang; Begrüssung; Ablauf/Ziel kommuniziert und erklärt			
	<input type="checkbox"/> Hilfspersonal organisiert			
	<input type="checkbox"/> Infrastruktur / Hilfsmittel vorbereitet			<b>0.0</b>   <b>1</b>
<b>B2</b> Methodik-Didaktik und Ablauf der Lektion	<input type="checkbox"/> vom Bekannten zum Unbekannten; von Teilen zum Ganzen; vom Einfachen zum Komplizierten			
	<input type="checkbox"/> Wahl von passenden Medien			
	<input type="checkbox"/> Wählt zielführende Übungen / Lektionen			<b>0.0</b>   <b>3</b>
<b>B3</b> Fachkompetenz	<input type="checkbox"/> beachtet die Sicherheitsaspekte			
	<input type="checkbox"/> kennt die technischen Anforderungen von Lektionen und Übungen			
	<input type="checkbox"/> klare, fachlich richtige Anweisungen und Informationen an den Reiter			
	<input type="checkbox"/> passt Übungen / Aufgaben situativ den beobachteten Problemen an			
	<input type="checkbox"/> macht zielführende, situationsgerechte Korrekturen			<b>0.0</b>   <b>4</b>
<b>B4</b> Sozialkompetenz und Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/> drückt sich in korrekter Fachsprache aus			
	<input type="checkbox"/> adressatengerechte Sprache; verhält sich korrekt (z.B. Stimme, Tonfall)			
	<input type="checkbox"/> Unterricht Alters- und Typengerecht			
	<input type="checkbox"/> sucht / ermöglicht Dialog			
	<input type="checkbox"/> nutzt Teilerfolge (erfolgreiche Übung) für positive Verstärkung			
	<input type="checkbox"/> positive und negative Rückmeldungen erfolgen sachlich und nach Feedbackregeln			
<b>B5</b> Lernkontrolle und Feedback an Reiter/in am Ende der Lektion	<input type="checkbox"/> ist routiniert (selbstsicher)			
	<input type="checkbox"/> Leidenschaft und Empathie zum Unterrichten erkennbar			<b>0.0</b>   <b>2</b>
	<input type="checkbox"/> klarer Lektionsabschluss mit Auswertung mit Bezug zum Ziel			
<b>Note B Unterposition 3.3.2 - Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b>	<input type="checkbox"/> Anerkennung/Lob für Gelungenes			<b>0.0</b>   <b>1</b>
	<input type="checkbox"/> Gibt Hinweise zur weiteren Arbeit und zur Selbstkontrolle			
	<b>Note B Unterposition 3.3.2 - Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b>			<b>0.0</b>   <b>3</b>

<b>Prüfungsteil</b>	<b>3</b>	<b>Arbeits-situationen</b>	Kandidat/in	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Position</b>	<b>3.3</b>	<b>Einzelunterricht planen, durchführen und auswerten</b>	Experte 1	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Unterposition</b>	<b>3.3.2</b>	<b>Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b>	Experte 2	<b>0</b>	<b>0</b>

**C Fachgespräch über Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten**

<b>C1</b> Selbstevaluation	<input type="checkbox"/> Erreichtes Ergebnis			
	<input type="checkbox"/> Vergleich Ziel - erreichtes Ergebnis			
	<input type="checkbox"/> Ablauf und Steuerung der Lektion			

Leistungsbeurteilung des/r Kandidaten/in	<input type="checkbox"/>	situative Anpassungen des geplanten Vorgehens		
	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf eigenes Verhalten		0.0
	<input type="checkbox"/>	Verbesserungspunkte zum Vorgehen und Verhalten		1
<b>C2</b> Fragen der Experten zum erreichten Ergebnis (Kunde und Pferd) und zu Ansätzen für die Weiterarbeit *	<input type="checkbox"/>	Ausbildungsstand / Verbesserungspotential des Reiter/in		
	<input type="checkbox"/>	Ausbildungsstand / Verbesserungspotenzial des Pferdes		
	<input type="checkbox"/>	Weiterbildungsmöglichkeiten des Paares		0
	<input type="checkbox"/>	Empfehlungen für weiterführende individuelle Arbeit durch Reiter/in		1
<b>C3</b> Fragen der Experten zu Erkenntnissen für die eigene Unterrichtstätigkeit *	<input type="checkbox"/>	Zu nutzende/erhaltende Stärken		
	<input type="checkbox"/>	zu verbesserte Punkte in Planung, Durchführung und Auswertung;		0.0
	<input type="checkbox"/>	Verhalten des/der Kandidaten/in bezogen auf die Unterrichtssituation		1
<b>Note C Auswertung Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b> (Mittel der gewichteten Teilnoten, gerundet auf 1/2-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	<b>2</b>
<b>Übertrag Note B Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b> (Mittel der gewichteten Teilnoten, gerundet auf 1/2-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	<b>3</b>
<b>Übertrag Note A Lektionenplan Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b> (Mittel der gewichteten Teilnoten, gerundet auf 1/2-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Note Praxisarbeit 2 mit Schüler: Springarbeit mit Fokus auf das Ziel, kurzes Feedback an Reiter/in und Fachgespräch mit Experten</b> (Mittel der gewichteten Teilnoten, gerundet auf 1/2-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Übertrag Note Unterposition 3.3.1 - Aufbaulektion Praxisarbeit 1 mit Schüler Niveau Brevet Gold klassisch</b>			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Note Position 3.3 aus beiden Praxisarbeiten</b> (Mittel der 2 Lektionen, gerundet auf 1/2-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Übertrag Note Position 3.2</b>			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Übertrag Note Position 3.1</b>			<b>0.0</b>	<b>1</b>
<b>Note Prüfungsteil 3</b> (Mittel der 3 Positionsnoten 3.1, 3.2, 3.3, gerundet auf 1/10-Note gemäss PO 6.1 und 6.2.1)			<b>0.0</b>	

\* Protokollführung des Fachgespräches

<b>Datum</b>	<b>Ort</b>	<b>Unterschrift Experte/Expertin 1</b>	<b>Unterschrift Experte/Expertin 2</b>