

Berufsprüfung Spezialistin/Spezialist der Pferdebranche **2025**

Vorgaben zu Prüfungsteil 1 „Projektarbeit“ – Anhang 2

1. Beurteilungshilfe Projektarbeit (Dokumentation)

Die Prüfungsexpertinnen und Prüfungsexperten beurteilen und bewerten die Projektarbeit und deren Präsentation anhand der nachfolgenden Beurteilungshilfen.

A – Inhalt der Arbeit und fachliche Lösung der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Ausgangslage und Problem	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4 Problemstellung ist beschrieben (Fakten, Differenz Soll-Ist, Ursachen, Zusammenhänge und Abhängigkeiten) <input type="checkbox"/> 1 Handlungsbedarf ist formuliert und begründet <input type="checkbox"/> 1 Zentrale Fragen / Prüfpunkte sind herausgearbeitet und explizit formuliert
Ziel der Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 Ziel, Ergebnis und erwarteter Nutzen sind formuliert (qualitativ, quantitativ) <input type="checkbox"/> 2 Die Kriterien zur Prüfung des Ergebnisses sind definiert (Zielerreichung)
Entwicklung und Bearbeitung der Aufgabe	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Vorgehensplan liegt vor (Schritte, Teilziele, Teilergebnisse, Termine) <input type="checkbox"/> 1 das gewählte Vorgehen ist ergebnisorientiert und systematisch (logisch, nachvollziehbar) <input type="checkbox"/> 1 die eingesetzten Methoden/Techniken sind zweckmässig (Erhebung, Infobeschaffung, Auswertung, Analyse, Synthese) <input type="checkbox"/> 1 mehrere Lösungsvarianten sind skizziert <input type="checkbox"/> 1 die Bewertungskriterien zur Festlegung der besten Lösung sind definiert <input type="checkbox"/> 1 die zu entwickelnde Lösungsvariante ist festgelegt <input type="checkbox"/> 2 kritische Erfolgsfaktoren und Stolpersteine oder Risiken erkannt
Ausführung: Realisierung des Produktes oder der Dienstleistung	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 ein Aktionsplan zur Einführung/Realisierung der gewählten Lösung liegt vor (Etappenziele und entsprechende Massnahmen mit Terminen) <input type="checkbox"/> 2 der Aufwand zur Realisierung ist berechnet (Personal, Material, Information, Aus- und Weiterbildung, Tests, usw.) <input type="checkbox"/> 2 die Bereitstellung der personellen Ressourcen (und Kompetenzen) ist geklärt (eigenes Personal, externe Unterstützung, Rekrutierung) <input type="checkbox"/> 1 die Kosten für die Realisierung (Einführung und Betrieb) sind berechnet <input type="checkbox"/> 1 die Finanzierung ist geklärt und gesichert <input type="checkbox"/> 2 die gewählte Lösung ist machbar (organisatorisch, technisch, wirtschaftlich)
Resultat der Arbeit (Auswertung)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 es liegt eine Zusammenfassung/Synthese der Projektarbeit vor <input type="checkbox"/> 2 der Vergleich erreichtes Ergebnis - angestrebtes Ziel ist dargestellt <input type="checkbox"/> 2 der effektive Nutzen und die Machbarkeit (Ziel, Massnahmen) sind beurteilt <input type="checkbox"/> 2 die noch offenen und/oder neuen Fragen sind erkannt und formuliert
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

B – Bearbeitung und Dokumentation der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Form der Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Der Umfang: 25 - 30 Seiten ist gegeben <input type="checkbox"/> 1 Die Dokumentation enthält alle vorgeschriebenen Bestandteile (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Synthese, Anhang) <input type="checkbox"/> 2 Der Aufbau der Dokumentation ist logisch und entspricht den Vorgaben
Gestaltung der Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Seitenlayout: Kopf-/Fusszeile benannt, Seitennummerierung, Seitenränder <input type="checkbox"/> 1 leserfreundliche (Schriftgrösse) und originelle Gestaltung <input type="checkbox"/> 1 Ausgewogenes Verhältnis Bild/Text <input type="checkbox"/> 1 Vielfältige Darstellung (Grafik, Tabelle, Skizzen, Zeichnungen) <input type="checkbox"/> 1 Informationsquellen vorhanden (E-Mail, Umfrage, Interview, Brief usw.) <input type="checkbox"/> 1 Quellenangaben vollständig (Grundlagen, Zitate, Bilder)
Erarbeitungsprozess und Herleitung der Lösung	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 Der Prozess der Bearbeitung ist vollständig dokumentiert (Analyse, Zielformulierung, Planung, Realisierung, Auswertung, Entwicklung/Herleitung der Lösung, Auswertung des Ergebnisses). <input type="checkbox"/> 2 Umgang mit Fakten: Darstellung/Dokumentation der erhobenen Fakten und Informationen klar getrennt von Interpretation. <input type="checkbox"/> 2 die Entscheide sind stichhaltig begründet und nachvollziehbar dargestellt sowie die Auswirkungen der Entscheide geprüft und kommentiert.
Sprachlicher Ausdruck	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 flüssige, verständliche und nachvollziehbare Formulierungen (Stil) <input type="checkbox"/> 2 korrekte und differenzierte Verwendung der Fachsprache <input type="checkbox"/> 2 Rechtschreibung
Eigenleistung	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 eigene Überlegungen/Ideen sind erkennbar <input type="checkbox"/> 2 die gesicherten Fakten sind klar von Meinungsäusserungen getrennt <input type="checkbox"/> 2 Fremdhilfe ist eindeutig ausgewiesen
Reflexion zur Praxisarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 es liegt eine kritische Selbstevaluation des Ergebnisses der Arbeit vor (Soll-Ist Vergleich; Beurteilung der Zielerreichung) <input type="checkbox"/> 2 Selbstevaluation des Bearbeitungsablaufs (Zweckmässigkeit des Vorgehens, Wahl der Methoden und Techniken, Tauglichkeit der Planung usw.) <input type="checkbox"/> 2 Persönliche Erkenntnisse, Erfahrungen (Erfolge und Stolpersteine) <input type="checkbox"/> 2 Lehren und Folgerungen für weitere Projekte sind dargestellt
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

Die Note der Prüfungsposition 1.1 berechnet sich als Mittel der Noten A und B, gerundet auf ½ Note.

2. Beurteilungshilfe Präsentation der Projektarbeit

A – Präsentation der Projektarbeit

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Einstieg in die Präsentation	<input type="checkbox"/> Ausgangslage und Ziel skizziert <input type="checkbox"/> Übersicht: Inhalt und Ablauf der Präsentation dargestellt
Inhalt der Präsentation und Kernaussagen zur Projektarbeit	<input type="checkbox"/> 1 Ziel und Ergebnis formuliert <input type="checkbox"/> 1 Vorgehen dargestellt und begründet <input type="checkbox"/> 1 geprüfte Lösungsvarianten erklärt <input type="checkbox"/> 1 Kriterien und Wahl der Lösung begründet <input type="checkbox"/> 1 fachlich fundierte Aussagen <input type="checkbox"/> 1 Trennung von Fakten und Interpretation <input type="checkbox"/> 1 offene Fragen herausgearbeitet <input type="checkbox"/> 1 Quellen erwähnt
Struktur und Vortragstechnik	<input type="checkbox"/> 1 Roter Faden erkennbar <input type="checkbox"/> 1 Auswahl/Zweckmässigkeit der Medien und Hilfsmittel <input type="checkbox"/> 1 sicherer Umgang mit Medien Qualität der Darstellungen (Lesbarkeit, Farben, Komplexität) <input type="checkbox"/> 1 Einhalten des Zeitrahmens
Auftreten und Sprache	<input type="checkbox"/> 2 sicheres, dynamisches, überzeugendes Auftreten <input type="checkbox"/> 1/2 hat Blickkontakt, Körperhaltung <input type="checkbox"/> 1 flüssige Sprache, Lautstärke und Tonfall, Sprechtempo <input type="checkbox"/> 1/2 Wortwahl, korrekte Verwendung der Fachsprache
Abschluss der Präsentation	<input type="checkbox"/> 1/2 Fazit und Ergebnisse der Projektarbeit zusammengefasst <input type="checkbox"/> 1/2 Bezug des Ergebnisses zum Ziel hergestellt <input type="checkbox"/> 1 Selbstevaluation der Arbeit
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

B – Expertengespräch zum Inhalt der Arbeit und zur fachlichen Lösung der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Allgemeine Reaktion auf die Fragen der Experten	Die/der K geht direkt auf die von den Experten gestellten Fragen ein oder weicht aus, Sie/er macht Rückfragen zur Klärung, die Aussagen der/des K geben die Antwort auf die gestellten Fragen, sie/er erklärt und argumentiert.
Frage 1	
Frage 2	
Frage 3	
Frage 4	
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

Die Note Prüfungsposition 1.2 berechnet sich als Mittel der Noten A und B, gerundet auf ½ Note.

Die Note von Prüfungsteil 1 berechnet sich als Mittel der Noten der 2 Prüfungspositionen 1.1 und 1.2, gerundet auf 1/10-Note.