

## Berufsprüfung Spezialistin/Spezialist der Pferdebranche 2024

### Vorgaben zu Prüfungsteil 1 „Projektarbeit“ – Anhang 2

#### 1. Beurteilungshilfe Projektarbeit (Dokumentation)

Die Prüfungsexpertinnen und Prüfungsexperten beurteilen und bewerten die Projektarbeit und deren Präsentation anhand der nachfolgenden Beurteilungshilfen.

##### A – Inhalt der Arbeit und fachliche Lösung der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Ausgangslage und Problem	<input type="checkbox"/> 4 <b>Problemstellung</b> ist beschrieben (Fakten, Differenz Soll-Ist, Ursachen, Zusammenhänge und Abhängigkeiten) <input type="checkbox"/> 1 <b>Handlungsbedarf</b> ist formuliert und begründet <input type="checkbox"/> 1 Zentrale <b>Fragen / Prüfpunkte</b> sind herausgearbeitet und explizit formuliert
Ziel der Arbeit	<input type="checkbox"/> 2 <b>Ziel, Ergebnis</b> und erwarteter <b>Nutzen</b> sind formuliert (qualitativ, quantitativ) <input type="checkbox"/> 2 Die <b>Kriterien zur Prüfung des Ergebnisses</b> sind definiert (Zielerreichung)
Entwicklung und Bearbeitung der Aufgabe	<input type="checkbox"/> 1 <b>Vorgehensplan</b> liegt vor (Schritte, Teilziele, Teilergebnisse, Termine) <input type="checkbox"/> 1 das gewählte <b>Vorgehen</b> ist ergebnisorientiert und systematisch (logisch, nachvollziehbar) <input type="checkbox"/> 1 die eingesetzten <b>Methoden/Techniken</b> sind zweckmässig (Erhebung, Infobeschaffung, Auswertung, Analyse, Synthese) <input type="checkbox"/> 1 mehrere <b>Lösungsvarianten</b> sind skizziert <input type="checkbox"/> 1 die <b>Bewertungskriterien</b> zur Festlegung der besten Lösung sind definiert <input type="checkbox"/> 1 die zu entwickelnde <b>Lösungsvariante</b> ist festgelegt <input type="checkbox"/> 2 kritische <b>Erfolgsfaktoren und Stolpersteine</b> oder <b>Risiken</b> erkannt
Ausführung: Realisierung des Produktes oder der Dienstleistung	<input type="checkbox"/> 2 ein <b>Aktionsplan</b> zur Einführung/Realisierung der gewählten Lösung liegt vor (Etappenziele und entsprechende Massnahmen mit Terminen) <input type="checkbox"/> 2 der <b>Aufwand</b> zur Realisierung ist berechnet (Personal, Material, Information, Aus- und Weiterbildung, Tests, usw.) <input type="checkbox"/> 2 die Bereitstellung der personellen <b>Ressourcen</b> (und Kompetenzen) ist geklärt (eigenes Personal, externe Unterstützung, Rekrutierung) <input type="checkbox"/> 1 die <b>Kosten für die Realisierung</b> (Einführung und Betrieb) sind berechnet <input type="checkbox"/> 1 die <b>Finanzierung</b> ist geklärt und gesichert <input type="checkbox"/> 2 die gewählte Lösung ist <b>machbar</b> (organisatorisch, technisch, wirtschaftlich)
Resultat der Arbeit (Auswertung)	<input type="checkbox"/> 2 es liegt eine <b>Zusammenfassung/Synthese</b> der Projektarbeit vor <input type="checkbox"/> 2 der Vergleich <b>erreichtes Ergebnis - angestrebtes Ziel</b> ist dargestellt <input type="checkbox"/> 2 der effektive <b>Nutzen und die Machbarkeit</b> (Ziel, Massnahmen) sind beurteilt <input type="checkbox"/> 2 die noch <b>offenen</b> und/oder <b>neuen Fragen</b> sind erkannt und formuliert
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

## B – Bearbeitung und Dokumentation der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Form der Dokumentation	<input type="checkbox"/> 1 Der <b>Umfang</b> : 25 - 30 Seiten ist gegeben <input type="checkbox"/> 1 Die Dokumentation enthält alle vorgeschriebenen <b>Bestandteile</b> (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Synthese, Anhang) <input type="checkbox"/> 2 Der <b>Aufbau der Dokumentation</b> ist logisch und entspricht den Vorgaben
Gestaltung der Dokumentation	<input type="checkbox"/> 1 <b>Seitenlayout</b> : Kopf-/Fusszeile benannt, Seitennummerierung, Seitenränder <input type="checkbox"/> 1 leserfreundliche (Schriftgrösse) und originelle <b>Gestaltung</b> <input type="checkbox"/> 1 Ausgewogenes <b>Verhältnis Bild/Text</b> <input type="checkbox"/> 1 Vielfältige <b>Darstellung</b> (Grafik, Tabelle, Skizzen, Zeichnungen) <input type="checkbox"/> 1 <b>Informationsquellen</b> vorhanden (E-Mail, Umfrage, Interview, Brief usw.) <input type="checkbox"/> 1 <b>Quellenangaben</b> vollständig (Grundlagen, Zitate, Bilder)
Erarbeitungsprozess und Herleitung der Lösung	<input type="checkbox"/> 2 Der <b>Prozess der Bearbeitung</b> ist vollständig dokumentiert (Analyse, Zielformulierung, Planung, Realisierung, Auswertung, Entwicklung/Herleitung der Lösung, Auswertung des Ergebnisses). <input type="checkbox"/> 2 <b>Umgang mit Fakten</b> : Darstellung/Dokumentation der erhobenen Fakten und Informationen klar getrennt von Interpretation. <input type="checkbox"/> 2 die <b>Entscheide</b> sind stichhaltig begründet und nachvollziehbar dargestellt sowie die <b>Auswirkungen</b> der Entscheide geprüft und kommentiert.
Sprachlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> 2 flüssige, verständliche und nachvollziehbare <b>Formulierungen</b> (Stil) <input type="checkbox"/> 2 korrekte und differenzierte Verwendung der <b>Fachsprache</b> <input type="checkbox"/> 2 <b>Rechtschreibung</b>
Eigenleistung	<input type="checkbox"/> 2 <b>eigene Überlegungen/Ideen</b> sind erkennbar <input type="checkbox"/> 2 die gesicherten <b>Fakten</b> sind klar von <b>Meinungsäusserungen</b> getrennt <input type="checkbox"/> 2 <b>Fremdhilfe</b> ist eindeutig ausgewiesen
Reflexion zur Praxisarbeit	<input type="checkbox"/> 2 es liegt eine kritische <b>Selbstevaluation des Ergebnisses</b> der Arbeit vor (Soll-Ist Vergleich; Beurteilung der Zielerreichung) <input type="checkbox"/> 2 <b>Selbstevaluation des Bearbeitungsablaufs</b> (Zweckmässigkeit des Vorgehens, Wahl der Methoden und Techniken, Tauglichkeit der Planung usw.) <input type="checkbox"/> 2 <b>Persönliche Erkenntnisse</b> , Erfahrungen (Erfolge und Stolpersteine) <input type="checkbox"/> 2 <b>Lehren und Folgerungen</b> für weitere Projekte sind dargestellt
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

Die Note der Prüfungsposition 1.1 berechnet sich als Mittel der Noten A und B, gerundet auf ½ Note.

## 2. Beurteilungshilfe Präsentation der Projektarbeit

### A – Präsentation der Projektarbeit

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Einstieg in die Präsentation	<input type="checkbox"/> Ausgangslage und Ziel skizziert <input type="checkbox"/> Übersicht: Inhalt und Ablauf der Präsentation dargestellt
Inhalt der Präsentation und Kernaussagen zur Projektarbeit	<input type="checkbox"/> 1 Ziel und Ergebnis formuliert <input type="checkbox"/> 1 Vorgehen dargestellt und begründet <input type="checkbox"/> 1 geprüfte Lösungsvarianten erklärt <input type="checkbox"/> 1 Kriterien und Wahl der Lösung begründet <input type="checkbox"/> 1 fachlich fundierte Aussagen <input type="checkbox"/> 1 Trennung von Fakten und Interpretation <input type="checkbox"/> 1 offene Fragen herausgearbeitet <input type="checkbox"/> 1 Quellen erwähnt
Struktur und Vortragstechnik	<input type="checkbox"/> 1 Roter Faden erkennbar <input type="checkbox"/> 1 Auswahl/Zweckmässigkeit der Medien und Hilfsmittel <input type="checkbox"/> 1 sicherer Umgang mit Medien Qualität der Darstellungen (Lesbarkeit, Farben, Komplexität) <input type="checkbox"/> 1 Einhalten des Zeitrahmens
Auftreten und Sprache	<input type="checkbox"/> 2 sicheres, dynamisches, überzeugendes Auftreten <input type="checkbox"/> 1/2 hat Blickkontakt, Körperhaltung <input type="checkbox"/> 1 flüssige Sprache, Lautstärke und Tonfall, Sprechtempo <input type="checkbox"/> 1/2 Wortwahl, korrekte Verwendung der Fachsprache
Abschluss der Präsentation	<input type="checkbox"/> 1/2 Fazit und Ergebnisse der Projektarbeit zusammengefasst <input type="checkbox"/> 1/2 Bezug des Ergebnisses zum Ziel hergestellt <input type="checkbox"/> 1 Selbstevaluation der Arbeit
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

### B – Expertengespräch zum Inhalt der Arbeit und zur fachlichen Lösung der Aufgabe

Beurteilungspunkt	Kriterien/Indikatoren/Leitfragen (pro Kriterium 1 oder 2 Punkte)
Allgemeine Reaktion auf die Fragen der Experten	Die/der K geht direkt auf die von den Experten gestellten Fragen ein oder weicht aus, Sie/er macht Rückfragen zur Klärung, die Aussagen der/des K geben die Antwort auf die gestellten Fragen, sie/er erklärt und argumentiert.
Frage 1	
Frage 2	
Frage 3	
Frage 4	
<i>Notenskala mit Gewichtungen (siehe Bewertungsbogen)</i>	

Die Note Prüfungsposition 1.2 berechnet sich als Mittel der Noten A und B, gerundet auf ½ Note.

**Die Note von Prüfungsteil 1 berechnet sich als Mittel der Noten der 2 Prüfungspositionen 1.1 und 1.2, gerundet auf 1/10-Note.**