

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.5	Ils contrôlent que les chevaux aient suffisamment d'eau propre à disposition. (C3)	<input type="checkbox"/> Assurer que les chevaux aient toujours accès à de l'eau fraîche et propre
a2.1	Ils choisissent le matériel de pansage approprié pour les soins aux chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Étrille en caoutchouc et en métal, bouchon, brosse douce, chiffon à poussière, 2 éponges, peigne à crinière, cure-pied
a2.2	Ils exécutent les soins aux chevaux de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler si la zone d'attache est sécurisée <input type="checkbox"/> Attacher le cheval correctement <input type="checkbox"/> Brosser le cheval correctement <input type="checkbox"/> Autres soins à effectuer, p.ex. curer les sabots <input type="checkbox"/> Tenir les sabots correctement (p.ex. ne pas tenir les sabots postérieurs dans la ligne du coup de sabot)
a2.4	Ils équipent le cheval de couvertures appropriées en fonction des conditions météorologiques. (C3)	<input type="checkbox"/> Fermer/ouvrir une couverture et ses fermetures dans le bon ordre
b1.1	Ils portent des vêtements et leur équipement de protection individuel en fonction du temps, de la température et du travail. (C3)	<input type="checkbox"/> Chaussures de travail solides et fermées avec un bon profil <input type="checkbox"/> Gants pour certains travaux
b1.2	Ils utilisent les outils et le matériel pour nettoyer les écuries des chevaux en se ménageant physiquement. (C3)	<input type="checkbox"/> Soulever et porter des charges en ménageant le dos <input type="checkbox"/> Utilisation de moyens auxiliaires appropriés
b1.3	Ils entretiennent les écuries des chevaux de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyer les box/écuries avec la litière de l'exploitation, conformément aux directives de l'exploitation <input type="checkbox"/> Contrôler quotidiennement les mangeoires, les abreuvoirs et les bacs à pierre à sel et les nettoyer si nécessaire <input type="checkbox"/> Balayer l'entrée/l'aire de sortie en évitant la poussière au maximum
b2.1	Ils entretiennent l'infrastructure de l'entreprise (p. ex. pré, places d'équitation, salle de séjour) selon les instructions, de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Enlever le fumier p.ex. des prés, des aires de sortie et des places d'équitation
b2.4	Ils éliminent les déchets aux endroits prévus à cet effet, selon les principes écologiques. (C3)	<input type="checkbox"/> Trier les déchets, par ex. le PET, le papier, le verre et les déchets résiduels selon les directives de l'entreprise
b2.5	Ils collectent le fumier et le stockent conformément aux prescriptions légales. (C3)	<input type="checkbox"/> Vider le fumier à l'endroit prévu à cet effet
b3.2	Ils entretiennent l'équipement des chevaux avec le matériel et les produits de soins appropriés de manière adéquate et soigneuse. (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyer le mors après être monté à cheval <input type="checkbox"/> Changer le tapis de selle si nécessaire
c1.1	Ils anticipent et adaptent leur comportement au cheval en fonction de la situation (par ex. en les amenant au pré, en stabulation libre). (C3)	<input type="checkbox"/> Dans différentes situations, observer le langage corporel du cheval, reconnaître à temps les dangers, parler au cheval en s'approchant, ne pas se tenir dans l'angle mort, ne pas faire de mouvements brusques autour du cheval, tourner le cheval vers la droite (l'éloigner de soi)
c2.1	Ils choisissent l'équipement et les ustensiles appropriés pour l'utilisation des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Choisir la bride et la selle en fonction du type de monte
c2.2	Ils équipent le cheval pour la monte, de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Équiper le cheval pour la monte selon les directives de l'entreprise

c2.3	Ils équipent le cheval pour le mener et le présenter de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Licol et corde, le licol doit être adapté à la tête du cheval
(c3.1)	Ils mènent le cheval dans différentes situations de manière sûre et contrôlée. (C3)	<input type="checkbox"/> Mener en toute sécurité selon le matériel pédagogique/CIE
c4.1	Ils choisissent l'équipement approprié au type de monte (p.ex. casque, gilet de sécurité). (C3)	<input type="checkbox"/> Casque, pantalon d'équitation avec bottines et mini-chaps ou bottes d'équitation ou pantalon jodhpur avec bottines, gants, gilet de sécurité en option
c4.2	Ils montent sur le cheval (régler la longueur des étriers, resserrer la sangle, monter en selle). (C3)	<input type="checkbox"/> Selon le type d'équitation
c4.3	Ils montent aux différentes allures de base des figures de manège simples en respectant les règles de circulation en manège. (C3)	<input type="checkbox"/> Au moins au pas et au trot
c4.8	Après la monte, ils descendent/saudent du cheval en toute sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Descendre ou sauter du cheval selon le type d'équitation
d1.1	Ils communiquent avec les tierces personnes et la clientèle de manière aimable et compréhensible. (C3)	<input type="checkbox"/> Saluer la clientèle
d1.2	Ils appliquent les directives de l'entreprise concernant la présentation et l'apparence personnelle. (C3)	<input type="checkbox"/> Propre et soigné
d1.3	En situation de conflit, ils se comportent de manière calme, objective et orientée vers la recherche de solutions. (C3)	<input type="checkbox"/> Relations avec les collaborateurs: aptitude au travail en équipe, au dialogue, au compromis
d2.1	Ils apportent les premiers secours aux personnes blessées selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Connaître l'emplacement de l'armoire à pharmacie, des numéros d'urgence et autres numéros importants
d2.2	Ils agissent en cas d'urgence selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Connaître les emplacements du robinet d'eau principal et de l'extincteur <input type="checkbox"/> Connaître les voies d'évacuation et le point de rassemblement des personnes

Contenu de la formation du 1er semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....