

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.1	Ils agissent par anticipation et réagissent au comportement des chevaux (p.ex. en les amenant au pré, en stabulation libre) de manière adaptée à la situation. (C3)	<input type="checkbox"/> S'approcher du cheval <input type="checkbox"/> Faire sortir le cheval du système de détention (garder à l'esprit la dynamique de groupe, le comportement social des chevaux), adapter le licol <input type="checkbox"/> Mener le cheval avec une longe, éventuellement une museronne <input type="checkbox"/> Interpréter l'expression du comportement et se comporter de manière adaptée <input type="checkbox"/> Garder son calme <input type="checkbox"/> Distance de sécurité meneur / cheval <input type="checkbox"/> Mettre le cheval au pré, le tourner contre soi, le lâcher <input type="checkbox"/> Respecter les heures d'alimentation <input type="checkbox"/> Garder à l'œil les nouveaux chevaux / les chevaux d'élevage / les poulains
a1.4	Ils prennent des mesures en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Observer le comportement, le reconnaître <input type="checkbox"/> En cas de comportement anormal, prendre contact avec le formateur en entreprise (p. ex. changer de box, plus de mouvement)
a1.5	Ils appliquent les principes éthiques et de protection des animaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Respecter les principes éthiques <input type="checkbox"/> Agir selon des principes éthiques (brochure Swiss Equestrian Un cœur pour le cheval)
a2.1	Ils évaluent la qualité du fourrage grossier, des aliments concentrés et des aliments complémentaires. (C4)	<input type="checkbox"/> Examiner / évaluer les aliments avant de les fourrager (dans la mesure du possible) <input type="checkbox"/> Moisissures, par ex. sur les carottes, le foin/l'ensilage, etc.
a2.2	Ils prennent les mesures nécessaires en cas de qualité insuffisante des fourrages. (C3)	<input type="checkbox"/> Enlever les défauts, p. ex. les moisissures / les parasites / la saleté, etc. et les signaler au formateur en entreprise
a2.3	Ils préparent le fourrage grossier et les aliments concentrés ainsi que les aliments complémentaires selon le plan d'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les aliments appropriés selon le plan d'alimentation <input type="checkbox"/> Utiliser des gobelets gradués propres et adaptés <input type="checkbox"/> Peser au moins deux fois la quantité de foin/ensilage/paille au début
a2.4	Ils contrôlent que les chevaux aient suffisamment d'eau propre à disposition ainsi qu'une place d'affouragement propre. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôle quotidien de la quantité d'eau propre à disposition et de la propreté des abreuvoirs Fonctionnement des abreuvoirs <input type="checkbox"/> Qualité de l'eau des fontaines ou de l'eau «stagnante» (p. ex. tonneaux, grands seaux d'eau)
a2.5	Ils nourrissent les chevaux selon les directives de l'entreprise compte tenu du comportement alimentaire, des prescriptions de sécurité et de l'ergonomie. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier la propreté de la mangeoire avant de donner les aliments aux chevaux <input type="checkbox"/> Prendre conscience du langage corporel du cheval (sécurité) <input type="checkbox"/> Entrer calmement dans le système de détention <input type="checkbox"/> Observer le cheval en permanence <input type="checkbox"/> Charger / porter des charges de manière ergonomique, par exemple des bottes de foin, des seaux d'eau, etc.
a2.7	Ils contrôlent la prise de nourriture et d'eau des chevaux et leurs excréments. (C4)	<input type="checkbox"/> Crottin de cheval brillant ni trop sec ni trop humide <input type="checkbox"/> Contrôler le matériau de la litière (par ex. très mouillé) <input type="checkbox"/> Contrôler la quantité de crottes
a2.8	Ils utilisent les outils appropriés pour l'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser des ustensiles appropriés en fonction du système de détention, p. ex: gobelets gradués, distributeurs ou filets à foin, récipients pour aliments concentrés avec couvercle, fourche à foin, brouette, râteliers à fourrage <input type="checkbox"/> Fermer les seaux de vitamines <input type="checkbox"/> Conserver les aliments complémentaires au sec
a2.9	Ils rangent le matériel, les outils et les ustensiles réutilisables. (C3)	<input type="checkbox"/> Couvrir le chariot de fourrage et le placer dans un endroit sec <input type="checkbox"/> Ranger les gobelets gradués / seaux <input type="checkbox"/> Stocker les filets à foin en lieu sûr <input type="checkbox"/> Ranger le matériel comme la fourche, les couteaux, etc. en lieu sûr
a2.10	Ils éliminent les déchets (p.ex. plastique, sacs, ficelles) de manière écologique ou les mettent en recyclage. (C3)	<input type="checkbox"/> Collecter les déchets p.ex. sacs en papier, plastique des balles de silo, et les éliminer de manière appropriée Conserver les ficelles des bottes de paille en toute sécurité
a3.1	Ils attachent le cheval correctement avec son licol à la place d'attache. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler si la zone d'attache est sécurisée <input type="checkbox"/> Adapter le licol <input type="checkbox"/> Utiliser une corde <input type="checkbox"/> Attacher, p. ex. à gauche-à droite, à un anneau, à une barre <input type="checkbox"/> Sécuriser la corde <input type="checkbox"/> Utiliser au moins deux mousquetons différents
a3.3	Ils exécutent les soins aux chevaux de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Brosser le cheval, prendre d'autres mesures de soins comme curer les sabots
a3.5	Ils utilisent la bonne technique pour tenir les sabots compte tenu des prescriptions de sécurité et de l'ergonomie. (C3)	<input type="checkbox"/> Tenir les sabots de manière sûre lors des soins quotidiens des sabots (ne pas mettre la tête devant les sabots, position du corps)
a3.9	Ils utilisent les produits de soins de manière écologique et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser les produits de soin (p.ex. spray pour la queue, spray lustrant) avec parcimonie et de manière ciblée <input type="checkbox"/> Utiliser la graisse à sabot / l'huile à sabot avec parcimonie
a5.1	Ils portent des vêtements et leur équipement de protection individuel en fonction du temps, de la température et du travail. (C3)	<input type="checkbox"/> Gants pour certains travaux <input type="checkbox"/> Chaussures fermées <input type="checkbox"/> Vêtements contre la pluie <input type="checkbox"/> Système multicouche / pelures d'oignon par temps froids <input type="checkbox"/> Utiliser un équipement de protection adapté au travail, comme p. ex. une protection auditive, des lunettes de protection, une protection solaire

a5.2	Lors de leurs contacts avec les chevaux, ils respectent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé (par ex. pour porter de lourdes charges, utiliser et stocker des produits chimiques, etc.). (C3)	<input type="checkbox"/> Manipulation ergonomique de différentes charges (p. ex. eau, bottes de paille et de foin, matériel d'obstacle) selon les documents Mesures d'accompagnement plafo annexe 2 (STOP - portez futé! / Posture correcte au travail / Manutention de charges)
a5.3	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Signaler les défauts de l'infrastructure tels que les abreuvoirs défectueux, les planches détachées dans le box, les clôtures, etc.
a5.4	Ils nettoient les systèmes de stabulation (p.ex. abreuvoirs, places d'affouragement) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôle quotidien de l'abreuvoir et de la mangeoire <input type="checkbox"/> Nettoyer les box/stabulation libre selon les directives de l'entreprise <input type="checkbox"/> Utiliser la litière avec parcimonie
a5.5	Ils entretiennent l'infrastructure (p.ex. prés, places d'équitation, marcheur) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyer régulièrement les prés <input type="checkbox"/> Aplanir la piste de manège selon les besoins <input type="checkbox"/> Régulièrement nettoyer le marcheur, éventuellement l'aplanir <input type="checkbox"/> Balayer le plus possible «sans poussière»
a5.7	Ils utilisent les produits de nettoyage de manière parcimonieuse, sûre et écologique. (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser les produits de nettoyage avec parcimonie et de manière écologique et les éliminer correctement. Protéger la peau et les yeux.
a5.8	Ils utilisent les outils appropriés pour l'entretien des systèmes de stabulation et de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier et signaler les outils défectueux <input type="checkbox"/> Choisir des outils appropriés <input type="checkbox"/> Les utiliser de manière judicieuse et efficace selon les directives de l'entreprise
a5.9	Ils éliminent les déchets aux endroits prévus à cet effet, selon les principes écologiques. (C3)	<input type="checkbox"/> Trier les déchets tels que les films d'enrubannage, le PET, le bois, le métal, etc. selon les directives de l'entreprise
a5.10	Ils collectent le fumier et le stockent conformément à la loi. (C3)	<input type="checkbox"/> Stocker le fumier dans un récipient/une brouette étanche ou sur une zone de stockage du fumier conforme à la législation
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Seller: emplacement de la selle propre, choisir une selle adaptée au cheval, placer la selle doucement sur le dos du cheval, dégarrer la chabraque, sangler à la même hauteur des deux côtés, ressangler plusieurs fois <input type="checkbox"/> Brider: tête du cheval propre, ajuster la bride à la tête du cheval, brider en position parallèle au cheval / contrôles / tout boucler <input type="checkbox"/> Protection des jambes: selon les besoins, placer des protections sur les antérieurs et/ou les postérieurs <input type="checkbox"/> Couverture: selon les besoins et les conditions météorologiques, choisir une couverture adaptée, par exemple une couverture de pluie
b1.4	Ils équipent le cheval pour le travail au sol en toute sécurité selon les directives de l'entreprise. (C3).	<input type="checkbox"/> Adapter le licol à nœuds à la tête du cheval <input type="checkbox"/> Corde, cravache ou stick <input type="checkbox"/> Protection des jambes selon les directives de l'entreprise
b2.1	Ils mènent le cheval de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Porter des gants <input type="checkbox"/> Adapter le licol / licol à nœuds à la tête du cheval et utiliser une corde <input type="checkbox"/> Effectuer les plus longs trajets avec un licol, une corde et une muserolle <input type="checkbox"/> Mener le cheval en dehors de l'exploitation avec une bride / une longe <input type="checkbox"/> Faire tourner les chevaux vers soi lors de la mise au pré, avant de les lâcher
b3.1	Ils entretiennent l'équipement et le matériel des chevaux de manière efficace et soigneuse, avec les produits de soins et les ustensiles appropriés. (C3)	<input type="checkbox"/> Entretenir le matériel selon les directives de l'entreprise avec différents «produits» comme p. ex. brosse, eau, savon pour selle, graisse pour selle, machine à laver
b3.3	Ils prennent des mesures en cas de défauts et de déficiences de l'équipement qui pourraient compromettre la sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler l'équipement avant chaque utilisation <input type="checkbox"/> Signaler les parties défectueuses du matériel, comme p.ex. les coutures ouvertes sur le cuir, les boucles défectueuses des couvertures
c3.2	Pour le travail en selle, ils portent leur équipement de protection personnel comme p.ex. un casque, des gants, un gilet de protection. (C3)	<input type="checkbox"/> Pour chaque séance d'équitation, casque et gants <input type="checkbox"/> Gilet de protection lors du saut/travail sur cavalettis
c3.3	Ils contrôlent l'équipement du cheval avant de monter en selle. (C3)	<input type="checkbox"/> Avant chaque séance d'équitation, contrôle de la bride, de la selle (ressangler), de la protection des jambes
c3.4	Ils montent en selle en ménageant le cheval, selon son centre de gravité. (C3)	<input type="checkbox"/> Le cheval doit rester immobile <input type="checkbox"/> Se mettre en selle avec ou sans montoir <input type="checkbox"/> S'asseoir en douceur sur la selle
c5	Travailler les chevaux dans différentes disciplines classiques (domaine spécifique monte classique)	
c5.4	Ils travaillent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, aux trois allures de base et avec différentes formes d'assiette, en dressage jusqu'au niveau du brevet de dressage Swiss Equestrian et au saut jusqu'au niveau de la licence de saut Swiss Equestrian. (C3)	<input type="checkbox"/> Travailler le cheval à toutes les allures dans la phase de décontraction, de travail et de récupération <input type="checkbox"/> Exercices: transitions simples, transitions dans l'allure, céder à la jambe, demi-tour sur les épaules, arrêt, reculer <input type="checkbox"/> Types d'assiette: assiette de base et assiette légère
d1.1	Ils apportent les premiers secours aux personnes blessées selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Télécharger l'application de premiers secours <input type="checkbox"/> Contrôler la trousse de premiers secours tous les deux mois, signaler le matériel manquant, éventuellement commander du matériel supplémentaire <input type="checkbox"/> Discuter de la liste de contrôle de l'OrTra et du dispositif de sécurité <input type="checkbox"/> Organiser les premiers secours, no d'urgence 112, 144
d1.2	Ils agissent en cas d'urgence selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Tenir à jour la liste des numéros de téléphone importants <input type="checkbox"/> Au minimum: 117 Police / 118 Pompiers et services de secours / 144 Ambulance <input type="checkbox"/> Aider en fonction de la situation, p. ex. couper l'eau, sortir les chevaux du box en cas d'incendie, sécuriser le lieu de l'accident

Programme de formation en entreprise / 1er semestre



Contenu de la formation du 1er semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....