

Apprentie / Apprenti: .....

Formatrice / Formateur en entreprise .....

Début de l'apprentissage: .....

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.1	Ils évaluent la qualité du fourrage grossier, des aliments concentrés et des aliments complémentaires. (C4)	<input type="checkbox"/> Reconnaître le fourrage / les aliments moisissus, poussiéreux ou avariés avant d'affourager les chevaux
a1.2	En cas de qualité insuffisante des fourrages, ils en concluent les mesures à prendre. (C3)	<input type="checkbox"/> Signaler au formateur/à la formatrice en entreprise la nourriture avariée ou de mauvaise qualité
a1.3	Ils contrôlent si la place d'affouragement est propre. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler la propreté du lieu d'affouragement avant de nourrir les animaux et le nettoyer si nécessaire.
a1.4	Ils nourrissent les chevaux de manière sûre et selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Affourager selon le plan d'affouragement et les heures d'affouragement <input type="checkbox"/> Transport avec des moyens appropriés, p.ex. fourche à foin, chariot à fourrage ou brouette
a2.2	Ils exécutent les soins aux chevaux de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Programme de soins complet selon les CIE/le matériel pédagogique <input type="checkbox"/> Autres mesures de soins comme par ex. nettoyer à l'éponge, passer au jet d'eau <input type="checkbox"/> Signaler toute anomalie au niveau du sabot (fers détachés, fissures dans la corne, fourchette ramollie). <input type="checkbox"/> Maintenir la propreté du lieu de travail
a2.3	Ils utilisent les produits de soins de manière économique et écologique. (C3)	<input type="checkbox"/> P.ex. graisse/huile à sabots
a3.1	Ils contrôlent l'état général d'un cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Reconnaître les blessures et les problèmes de santé tels que le manque d'appétit, l'apathie ou l'agitation, les enflures
a3.2	Ils prennent des mesures en cas de blessures ou de signes de maladie (p.ex. plaie, enflure de la jambe, toux). (C3)	<input type="checkbox"/> Signaler les blessures et les problèmes de santé au/à la FE
b2.1	Ils entretiennent l'infrastructure de l'entreprise (p. ex. pré, places d'équitation, salle de séjour) selon les instructions, de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler qu'il n'y ait pas de plantes toxiques dans les prés et que les clôtures ne soient pas défectueuses.
b2.2	Ils décident des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Signaler au/à la FE les défauts des clôtures et des installations <input type="checkbox"/> Signaler les défauts des portes de box
b3.1	Ils choisissent les matériaux pour les soins de l'équipement. (C3)	<input type="checkbox"/> Savon pour selle, chiffons, éponges, brosses
b3.2	Ils entretiennent l'équipement des chevaux avec le matériel et les produits de soins appropriés de manière adéquate et soigneuse. (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyage régulier de la bride, de la selle, du tapis de selle, de la protection des jambes et autre matériel
b3.3	Ils prennent des mesures en cas de défauts de l'équipement. (C3)	<input type="checkbox"/> Signaler au/à la FE les défauts tels que les coutures défectueuses, le matériel friable, fissuré, les boucles manquantes, les bords du mors tranchants
c1.2	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> p.ex. signaler le tic à l'appui, le tic de l'ours au/à la FE
c1.3	Ils appliquent les principes éthiques et de protection des animaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Respecter les principes éthiques <input type="checkbox"/> Agir selon des principes éthiques (brochure Swiss Equestrian Un cœur pour le cheval)

c2.1	Ils choisissent l'équipement et les ustensiles appropriés pour l'utilisation des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Bride, selle classique, guêtres, martingale
c2.2	Ils équipent le cheval pour la monte, de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Équiper le cheval pour la monte selon les indications des CIE/le matériel pédagogique
c2.3	Ils équipent le cheval pour le mener et le présenter de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Avec une bride
c3.2	Ils présentent le cheval de manière sûre et maîtrisée lors de contrôles et de concours. (C3)	<input type="checkbox"/> Présentation, p. ex. pour le vétérinaire, le maréchal-ferrant <input type="checkbox"/> Porter des gants
c4.2	Ils montent sur le cheval (régler la longueur des étriers, resserrer la sangle, monter en selle). (C3)	<input type="checkbox"/> Classique, selon CIE/matériel pédagogique, montoir autorisé
c4.3	Ils montent aux différentes allures de base des figures de manège simples en respectant les règles de circulation en manège. (C3)	<input type="checkbox"/> Monter aux trois allures <input type="checkbox"/> Différentes figures de manège
c4.8	Après la monte, ils descendent/saudent du cheval en toute sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Descendre ou sauter du cheval selon l'équitation classique
d1.1	Ils communiquent avec les tierces personnes et la clientèle de manière aimable et compréhensible. (C3)	<input type="checkbox"/> Respecter les règles générales de bienséance <input type="checkbox"/> Serviable, tenir compte des directives de l'entreprise
d1.3	En situation de conflit, ils se comportent de manière calme, objective et orientée vers la recherche de solutions. (C3)	<input type="checkbox"/> Relations avec les clients: rester aimable, pas de disputes, aller chercher du soutien

Contenu de la formation du 2e semestre élaboré

Lieu / date: .....

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....