

Apprentie / Apprenti: .....

Formatrice / Formateur en entreprise .....

Début de l'apprentissage: .....

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a3.4	Ils vérifient l'état des sabots et du ferrage. (C4)	<input type="checkbox"/> Serrer les clous desserrés, éventuellement les remplacer.
a4.4	En cas de détérioration ou d'anomalie de l'état de santé, ils prennent des mesures d'entente avec le vétérinaire ou le supérieur, et en tenant compte de la sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Appliquer un bandage de sabot et de canon avec de l'aide
a4.6	Ils prennent des mesures appropriées pour préserver la santé du cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Administrer des vermifuges <input type="checkbox"/> Assister le vétérinaire lors des vaccinations
a4.7	Ils contrôlent la pharmacie de l'écurie au moyen d'une liste de contrôle, de la date et de l'état (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyage mensuel de la pharmacie de l'écurie <input type="checkbox"/> Vérifier le contenu selon la liste de contrôle <input type="checkbox"/> Vérifier la date limite des médicaments <input type="checkbox"/> Signaler les médicaments périmés au supérieur
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des protections pour les jambes: Différentes guêtres aux antérieurs et aux postérieurs, p.ex. guêtres fermées, ouvertes <input type="checkbox"/> Bandages de travail aux antérieurs et aux postérieurs avec ou sans carré matelassé <input type="checkbox"/> Cloches, protège-glomes
b2.2	Ils évaluent le cheval selon des caractéristiques de l'extérieur. (C3)	<input type="checkbox"/> Juger l'impression générale / tête / encolure / épaules / garrot / dos / croupe / position des membres antérieurs et postérieurs
b4.1	Ils préparent le camion/van et le matériel d'équipement avant et après le transport, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier l'état du sol sur le site <input type="checkbox"/> Mettre de la litière dans le camion/van <input type="checkbox"/> Remplir le filet à foin <input type="checkbox"/> Ouvrir la rampe, pousser le crochet de fermeture sous la rampe <input type="checkbox"/> Préparer les accessoires, p.ex. la longe
b4.2	Ils contrôlent si le camion/van présente des dangers. (C3)	<input type="checkbox"/> Selon le camion/van, faire les contrôles suivants: Attelage de remorque, feux, clignotants, frein à main, plancher, pression des pneus, ventilation, poids (permis de circulation)
b4.3	Ils équipent le cheval pour le transport de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des guêtres et des bandages de transport <input type="checkbox"/> Adapter le licol, utiliser une corde <input type="checkbox"/> Préparer éventuellement un licol à nœuds/une bride <input type="checkbox"/> Mettre une couverture en fonction des conditions météorologiques
b4.4	Ils chargent et déchargent les chevaux en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Charger uniquement après tous les préparatifs (aide autorisée) <input type="checkbox"/> Garder son calme <input type="checkbox"/> Mener tout droit vers/dans le van <input type="checkbox"/> Utiliser des moyens auxiliaires selon les besoins <input type="checkbox"/> Fixer les dispositifs de séparation <input type="checkbox"/> Attacher le cheval au licol (changer licol à nœuds / bride) <input type="checkbox"/> Fermer la rampe <input type="checkbox"/> Déchargement: d'abord détacher, puis décharger le cheval, décharger en ligne droite, aide autorisée
b4.5	Après le transport, ils contrôlent l'état des chevaux. (C4)	<input type="checkbox"/> Retirer les protections des jambes <input type="checkbox"/> Vérifier l'état général
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Céder sans pression (reculer et revenir, déplacer l'arrière-main) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e semestre
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1 du 3e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e semestre <input type="checkbox"/> Déplacer la volte <input type="checkbox"/> Faire une volte intermédiaire <input type="checkbox"/> Enrênements: Enrênement triangle et enrênement de Lauffer
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 3e semestre

c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
<b>c8</b>	<b>Travailler les chevaux en attelage (domaine spécifique attelage)</b>	
c8.2	Ils préparent la piste d'attelage p.ex. avec des cônes pour la séance d'attelage. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer la piste d'attelage avec des cônes selon les instructions du formateur / de la formatrice
c8.4	Ils contrôlent la calèche pour s'assurer qu'elle est en état de rouler et qu'elle répond aux normes de sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier la conformité des calèches en termes de sécurité et de règles de circulation et signaler les éventuels défauts au formateur / à la formatrice
c8.5	Ils s'équipent du matériel approprié et adapté au cavalier et au cheval pour l'attelage. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les chevaux de manière autonome pour l'attelage à un ou à deux chevaux (y c. mettre les harnais)
c8.7	Ils travaillent avec les chevaux dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, jusqu'au niveau de la licence d'attelage. (C3)	<input type="checkbox"/> En compagnie du formateur / de la formatrice: Conduire par des éléments simples d'un parcours d'obstacles
d2.3	Ils attribuent aux élèves un cheval approprié à leur niveau de formation. (C5)	<input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cheval <input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cavalier <input type="checkbox"/> Choisir les chevaux appropriés pour les séances de cours
d2.4	Ils choisissent des places de travail appropriées (p.ex. couloir de l'écurie, manège, terrain extérieur) pour le cours. (C3)	<input type="checkbox"/> Choisir des places de travail appropriées, adaptées à la leçon. <input type="checkbox"/> Sécurité, contrôler la place (p. ex. conditions du sol, couvercles de puits)
d2.5	Ils contrôlent l'équipement des élèves et des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler l'équipement <input type="checkbox"/> Contrôler le bon fonctionnement <input type="checkbox"/> Casque, gants <input type="checkbox"/> Bottes d'équitation, bottines ou chaussures fermées
<b>d8</b>	<b>Donner des cours d'attelage (domaine spécifique attelage)</b>	
d8.4	Ils donnent des cours aux élèves meneuses/meneurs jusqu'au niveau du brevet Attelage Swiss Equestrian. (C3)	<input type="checkbox"/> Planifier et réaliser des séances de cours sur les thèmes suivants: simulateur de conduite, tenue des guides, harnacher et désharnacher, atteler et dételer.
d8.5	Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C3)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation

Contenu de la formation du 3e semestre élaboré

Lieu / date: .....

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....