

Programme de formation en entreprise / 3e semestre

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a3.4	Ils vérifient l'état des sabots et du ferrage. (C4)	<input type="checkbox"/> Serrer les clous desserrés, éventuellement les remplacer.
a4.4	En cas de détérioration ou d'anomalie de l'état de santé, ils prennent des mesures d'entente avec le vétérinaire ou le supérieur, et en tenant compte de la sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Appliquer un bandage de sabot et de canon avec de l'aide
a4.6	Ils prennent des mesures appropriées pour préserver la santé du cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Administrer des vermifuges <input type="checkbox"/> Assister le vétérinaire lors des vaccinations
a4.7	Ils contrôlent la pharmacie de l'écurie au moyen d'une liste de contrôle, de la date et de l'état (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyage mensuel de la pharmacie de l'écurie <input type="checkbox"/> Vérifier le contenu selon la liste de contrôle <input type="checkbox"/> Vérifier la date limite des médicaments <input type="checkbox"/> Signaler les médicaments périmés au supérieur
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des protections pour les jambes: Différentes guêtres aux antérieurs et aux postérieurs, p.ex. guêtres fermées, ouvertes <input type="checkbox"/> Bandages de travail aux antérieurs et aux postérieurs avec ou sans carré matelassé <input type="checkbox"/> Cloches, protège-glomes
b2.2	Ils évaluent le cheval selon des caractéristiques de l'extérieur. (C3)	<input type="checkbox"/> Juger l'impression générale / tête / encolure / épaules / garrot / dos / croupe / position des membres antérieurs et postérieurs
b4.1	Ils préparent le camion/van et le matériel d'équipement avant et après le transport, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier l'état du sol sur le site <input type="checkbox"/> Mettre de la litière dans le camion/van <input type="checkbox"/> Remplir le filet à foin <input type="checkbox"/> Ouvrir la rampe, pousser le crochet de fermeture sous la rampe <input type="checkbox"/> Préparer les accessoires, p.ex. la longe
b4.2	Ils contrôlent si le camion/van présente des dangers. (C3)	<input type="checkbox"/> Selon le camion/van, faire les contrôles suivants: Attelage de remorque, feux, clignotants, frein à main, plancher, pression des pneus, ventilation, poids (permis de circulation)
b4.3	Ils équipent le cheval pour le transport de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des guêtres et des bandages de transport <input type="checkbox"/> Adapter le licol, utiliser une corde <input type="checkbox"/> Préparer éventuellement un licol à nœuds/une bride <input type="checkbox"/> Mettre une couverture en fonction des conditions météorologiques
b4.4	Ils chargent et déchargent les chevaux en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Charger uniquement après tous les préparatifs (aide autorisée) <input type="checkbox"/> Garder son calme <input type="checkbox"/> Mener tout droit vers/dans le van <input type="checkbox"/> Utiliser des moyens auxiliaires selon les besoins <input type="checkbox"/> Fixer les dispositifs de séparation <input type="checkbox"/> Attacher le cheval au licol (changer licol à nœuds / bride) <input type="checkbox"/> Fermer la rampe <input type="checkbox"/> Déchargement: d'abord détacher, puis décharger le cheval, décharger en ligne droite, aide autorisée
b4.5	Après le transport, ils contrôlent l'état des chevaux. (C4)	<input type="checkbox"/> Retirer les protections des jambes <input type="checkbox"/> Vérifier l'état général
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Céder sans pression (reculer et revenir, déplacer l'arrière-main) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e semestre
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1 du 3e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e semestre <input type="checkbox"/> Déplacer la volte <input type="checkbox"/> Faire une volte intermédiaire <input type="checkbox"/> Enrênements: Enrênement triangle et enrênement de Lauffer

c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 3e semestre
c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c9	Travailler les chevaux de course au galop et au trot en tenant compte des règlements de la Fédération de courses de chevaux (domaine spécifique chevaux de course)	
c9.1	Ils distinguent entre différents ferrages suivant la charge à supporter. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils connaissent l'appareil locomoteur «sabot et membre». <input type="checkbox"/> Aide régulière chez le maréchal-ferrant
c9.2	Ils entraînent les chevaux dans les diverses séances d'entraînement, aux vitesses prescrites. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils échauffent le cheval selon les instructions <input type="checkbox"/> La séance d'entraînement est adaptée à l'âge et au niveau d'entraînement du cheval <input type="checkbox"/> Ils tiennent compte des conditions météorologiques (vêtements et terrain) <input type="checkbox"/> Ils travaillent le cheval sur la piste d'entraînement à la vitesse prescrite et sur la distance exigée
c9.3	Ils analysent les progrès d'entraînement. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils reconnaissent la réserve d'énergie du cheval pendant la séance d'entraînement. <input type="checkbox"/> Ils observent la durée de la phase de récupération <input type="checkbox"/> Ils sont en mesure de faire part de leurs observations à l'entraîneur
c9.4	Après l'entraînement, ils évaluent le mouvement, la respiration et la volonté de performance du cheval. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils reconnaissent si le cheval a des mouvements «fluides, ronds et corrects»
c9.6	Ils s'occupent du cheval lors des courses. (C3)	<input type="checkbox"/> De manière autonome: Emballer le matériel, aider à charger, transporter le cheval, préparer le matériel <input type="checkbox"/> Préparation/pansage/coiffure <input type="checkbox"/> Échauffement léger du cheval et récupération après la course <input type="checkbox"/> Retour et déballage du matériel, y c. nettoyage. <input type="checkbox"/> Contrôle relatif aux blessures, entretien du matériel, couverture, transport, eau, travaux de rangement
c9.9	Ils participent à des courses de formation et à des courses officielles en respectant les règlements. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils se préparent selon les directives de la course (poids) <input type="checkbox"/> Ils connaissent le temps nécessaire (parcourir le terrain de course, prendre le matériel, se changer (balance), paddock, course).
c9.11	Ils analysent le résultat immédiatement après la course en tenant compte de la vitesse, des conditions du terrain, de la concurrence et de la position occupée. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils appliquent correctement les règlements Galop/Trot/FSC <input type="checkbox"/> Ils connaissent le catalogue des sanctions <input type="checkbox"/> Ils connaissent les directives pour les cavaliers et les meneurs concernant les substances et les méthodes non autorisées <input type="checkbox"/> Ils connaissent les compétences des fonctionnaires sur l'hippodrome
c9.14	Ils réfléchissent à la séance d'entraînement / aux courses effectuées et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
d2.3	Ils attribuent aux élèves un cheval approprié à leur niveau de formation. (C5)	<input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cheval <input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cavalier <input type="checkbox"/> Choisir les chevaux appropriés pour les séances de cours
d2.4	Ils choisissent des places de travail appropriées (p.ex. couloir de l'écurie, manège, terrain extérieur) pour le cours. (C3)	<input type="checkbox"/> Choisir des places de travail appropriées, adaptées à la leçon <input type="checkbox"/> Sécurité, contrôler la place (p. ex. conditions du sol, couvercles de puits)
d2.5	Ils contrôlent l'équipement des élèves et des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler l'équipement <input type="checkbox"/> Contrôler le bon fonctionnement <input type="checkbox"/> Casque, gants <input type="checkbox"/> Bottes d'équitation, bottines ou chaussures fermées
d10	Diriger un groupe d'entraînement avec des chevaux de course (domaine spécifique chevaux de course)	
d10.4	Ils renseignent le supérieur au sujet du lot. (C2)	<input type="checkbox"/> Après l'entraînement, ils renseignent l'entraîneur sur le mouvement, la respiration et la volonté de performance de leur cheval

Programme de formation en entreprise / 3e semestre

Contenu de la formation du 3e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....