

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a3.4	Ils vérifient l'état des sabots et du ferrage. (C4)	<input type="checkbox"/> Serrer les clous desserrés, éventuellement les remplacer.
a4.4	En cas de détérioration ou d'anomalie de l'état de santé, ils prennent des mesures d'entente avec le vétérinaire ou le supérieur, et en tenant compte de la sécurité. (C3)	<input type="checkbox"/> Appliquer un bandage de sabot et de canon avec de l'aide
a4.6	Ils prennent des mesures appropriées pour préserver la santé du cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Administrer des vermifuges <input type="checkbox"/> Assister le vétérinaire lors des vaccinations
a4.7	Ils contrôlent la pharmacie de l'écurie au moyen d'une liste de contrôle, de la date et de l'état (C3)	<input type="checkbox"/> Nettoyage mensuel de la pharmacie de l'écurie <input type="checkbox"/> Vérifier le contenu selon la liste de contrôle <input type="checkbox"/> Vérifier la date limite des médicaments <input type="checkbox"/> Signaler les médicaments périmés au supérieur
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des protections pour les jambes: Différentes guêtres aux antérieurs et aux postérieurs, p.ex. guêtres fermées, ouvertes <input type="checkbox"/> Bandages de travail aux antérieurs et aux postérieurs avec ou sans carré matelassé <input type="checkbox"/> Cloches, protège-glomes
b2.2	Ils évaluent le cheval selon des caractéristiques de l'extérieur. (C3)	<input type="checkbox"/> Juger l'impression générale / tête / encolure / épaules / garrot / dos / croupe / position des membres antérieurs et postérieurs
b4.1	Ils préparent le camion/van et le matériel d'équipement avant et après le transport, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Vérifier l'état du sol sur le site <input type="checkbox"/> Mettre de la litière dans le camion/van <input type="checkbox"/> Remplir le filet à foin <input type="checkbox"/> Ouvrir la rampe, pousser le crochet de fermeture sous la rampe <input type="checkbox"/> Préparer les accessoires, p.ex. la longe
b4.2	Ils contrôlent si le camion/van présente des dangers. (C3)	<input type="checkbox"/> Selon le camion/van, faire les contrôles suivants: Attelage de remorque, feux, clignotants, frein à main, plancher, pression des pneus, ventilation, poids (permis de circulation)
b4.3	Ils équipent le cheval pour le transport de manière sûre, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Mettre des guêtres et des bandages de transport <input type="checkbox"/> Adapter le licol, utiliser une corde <input type="checkbox"/> Préparer éventuellement un licol à nœuds/une bride <input type="checkbox"/> Mettre une couverture en fonction des conditions météorologiques
b4.4	Ils chargent et déchargent les chevaux en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Charger uniquement après tous les préparatifs (aide autorisée) <input type="checkbox"/> Garder son calme <input type="checkbox"/> Mener tout droit vers/dans le van <input type="checkbox"/> Utiliser des moyens auxiliaires selon les besoins <input type="checkbox"/> Fixer les dispositifs de séparation <input type="checkbox"/> Attacher le cheval au licol (changer licol à nœuds / bride) <input type="checkbox"/> Fermer la rampe <input type="checkbox"/> Déchargement: d'abord détacher, puis décharger le cheval, décharger en ligne droite, aide autorisée
b4.5	Après le transport, ils contrôlent l'état des chevaux. (C4)	<input type="checkbox"/> Retirer les protections des jambes <input type="checkbox"/> Vérifier l'état général
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Céder sans pression (reculer et revenir, déplacer l'arrière-main) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e semestre
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1 du 3e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e semestre <input type="checkbox"/> Déplacer la volte <input type="checkbox"/> Faire une volte intermédiaire <input type="checkbox"/> Enrênements: Enrênement triangle et enrênement de Lauffer
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 3e semestre

Programme de formation en entreprise / 3e semestre

c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c5 Travailler les chevaux dans différentes disciplines classiques (domaine spécifique monte classique)		
c5.4	Ils travaillent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, aux trois allures de base et avec différentes formes d'assiette, en dressage jusqu'au niveau de la licence de dressage Swiss Equestrian et au saut jusqu'au niveau de la licence de saut Swiss Equestrian. (C3)	<input type="checkbox"/> Travailler le cheval à toutes les allures dans la phase de décontraction, de travail et de récupération <input type="checkbox"/> Exercices: comme 1er - 4e semestre, contre-galop en plus <input type="checkbox"/> Obstacles individuels, lignes droites et lignes brisées avec différents nombres de foulées de galop, combinaisons à une ou à deux foulées de galop <input type="checkbox"/> Obstacles jusqu'à 100 cm
c5.6	Ils réfléchissent aux séances d'entraînement de dressage jusqu'au niveau de la licence de dressage Swiss Equestrian et de saut jusqu'au niveau de la licence de saut Swiss Equestrian, et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
		<input type="checkbox"/>
d2.3	Ils attribuent aux élèves un cheval approprié à leur niveau de formation. (C5)	<input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cheval <input type="checkbox"/> Définir le niveau de formation du cavalier <input type="checkbox"/> Choisir les chevaux appropriés pour les séances de cours
d2.4	Ils choisissent des places de travail appropriées (p.ex. couloir de l'écurie, manège, terrain extérieur) pour le cours. (C3)	<input type="checkbox"/> Choisir des places de travail appropriées, adaptées à la leçon. <input type="checkbox"/> Sécurité, contrôler la place (p. ex. conditions du sol, couvercles de puits)
d2.5	Ils contrôlent l'équipement des élèves et des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Contrôler l'équipement <input type="checkbox"/> Contrôler le bon fonctionnement <input type="checkbox"/> Casque, gants <input type="checkbox"/> Bottes d'équitation, bottines ou chaussures fermées
d5 Donner des cours d'équitation classique individuels ou en groupe (domaine spécifique monte classique)		
d5.1	Ils développent pour les élèves cavaliers un plan de leçons en technique d'équitation pour le dressage jusqu'au niveau GA 07/40 et au saut jusqu'au niveau brevet Combiné Swiss Equestrian. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier des cours de dressage au niveau GA 07/40 dans les phases de décontraction, de travail et de récupération <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Assiette / transitions / figures de manège
d5.3	Ils donnent des cours aux élèves cavaliers en technique d'équitation pour le dressage jusqu'au niveau GA 07/40. (C3)	<input type="checkbox"/> Donner des cours selon d5.1 du 3e semestre
d5.5	Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation

Contenu de la formation du 3e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....