

Programme de formation en entreprise / 4e semestre

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.4	Ils prennent des mesures en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Chercher des solutions en cas de troubles du comportement des chevaux et en parler avec le formateur en entreprise
a2.3	Ils préparent le fourrage grossier et les aliments concentrés ainsi que les aliments complémentaires selon le plan d'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Évaluer l'état nutritionnel du cheval (robe / qualité des sabots / condition physique / transpiration / comportement alimentaire et de défécation / trop gros / trop maigre)
a5.3	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Réparer soi-même des défauts simples comme p. ex. remettre en état des clôtures défectueuses, remplacer des ampoules
a5.5	Ils entretiennent l'infrastructure (p.ex. prés, places d'équitation, marcheur) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Entretenir efficacement l'infrastructure conformément aux directives de l'entreprise, par exemple cafétéria / WC / accès / couloir d'écurie, etc.
b1.1	Sie rüsten das Pferd für das Reiten nach betrieblichen Vorgaben sicher aus. (C3)	<input type="checkbox"/> Reconnaître les caractéristiques d'une selle adaptée au cheval
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e + 3e semestre
c1.2	Ils préparent la place d'entraînement appropriée à la séance d'entraînement de travail au sol. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer le matériel pour les exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau)
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1, 4e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e et du 3e semestre <input type="checkbox"/> Travail avec des cavalettis <input type="checkbox"/> Travail avec des cônes, des passages longitudinaux, des barres <input type="checkbox"/> Enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.2	Ils préparent la place de longe avec les ustensiles nécessaires (p.ex. cavalettis, perches, cônes). (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis, passages longitudinaux, cônes <input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis à des distances appropriées <input type="checkbox"/> Fixer les barres
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 4e semestre
c2.7	Ils utilisent des médias pour le travail à la longe, selon les directives de l'entreprise, p.ex. longe, chambrière et aides (p.ex. voix, langage corporel, emplacement, technique). (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser des enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
(c3.1)	Ils planifient une séance d'équitation. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier au moins trois séances d'équitation de 60 min. au niveau de la formation équestre de base Monte avec diplôme, dans la phase de décontraction, de travail et de récupération. <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Assiette légère / travail de cavalettis au pas / aides (demi-tour sur les épaules)
c3.9	Ils réfléchissent à la séance d'équitation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c9	Travailler les chevaux de course au galop et au trot en tenant compte des règlements de la Fédération de courses de chevaux (domaine spécifique chevaux de course)	

c9.1	Ils distinguent entre différents ferrages suivant la charge à supporter. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils connaissent différents ferrages et leurs domaines d'utilisation
c9.2	Ils entraînent les chevaux dans les diverses séances d'entraînement, aux vitesses prescrites. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils travaillent le cheval sur la piste d'entraînement à la vitesse prescrite et sur la distance demandée. <input type="checkbox"/> Ensuite, ils se préparent pour un travail de vitesse (y c. adaptations du matériel).
c9.3	Ils analysent les progrès d'entraînement. (C4)	<input type="checkbox"/> Ensuite, ils renseignent l'entraîneur sur le mouvement, la respiration et la volonté de performance du cheval
c9.4	Après l'entraînement, ils évaluent le mouvement, la respiration et la volonté de performance du cheval. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils évaluent la volonté de performance du cheval. <input type="checkbox"/> Ils bougent le cheval après le travail et observent la phase de récupération et les mouvements du cheval.
c9.6	Ils s'occupent du cheval lors des courses. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils s'équipent et équipent le cheval de manière autonome, mais sous supervision, avec le matériel d'équipement approprié et adapté (p. ex. sulky ou selle) pour l'unité de leçon/course spécifique.
c9.9	Ils participent à des courses de formation et à des courses officielles en respectant les règlements. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils analysent les courses en tenant compte de la vitesse, des conditions de terrain, de la concurrence et de la position prise ainsi que du résultat et donnent un feedback à l'entraîneur
c9.11	Ils analysent le résultat immédiatement après la course en tenant compte de la vitesse, des conditions du terrain, de la concurrence et de la position occupée. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils expliquent le déroulement de la course selon leur perspective
c9.14	Ils réfléchissent à la séance d'entraînement / aux courses effectuées et notent les résultats dans le dossier de formation (C4).	<input type="checkbox"/> Ils analysent ce qui s'est passé, le notent, en tirent les leçons et en discutent avec le maître d'apprentissage. <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
d2.1	Ils élaborent un plan de la leçon pour une séance de cours. (C5)	<input type="checkbox"/> Thème pour la mise en réseau, traité au CIE et à l'EP <input type="checkbox"/> Préparer par écrit une leçon de 30 min. Thèmes possibles: <input type="checkbox"/> soins aux chevaux <input type="checkbox"/> soins aux sabots <input type="checkbox"/> Comportement avec le cheval, langage corporel, communication / première mise en selle, resanglage, réglage des étriers / mise du matériel de protection <input type="checkbox"/> L'œil et la vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT <input type="checkbox"/> Seller et brider un cheval Tenir compte des directives de l'entreprise
d2.6	Ils enseignent aux élèves cavaliers (tierces personnes) des thèmes jusqu'au niveau de la formation équestre de base Diplôme Swiss Equestrian (p. ex. soins aux chevaux, comportement avec le cheval). (C3)	<input type="checkbox"/> Donner au moins deux séances de cours selon d2.1 du 4e semestre
d2.7	Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de courses: Ils donnent des cours aux élèves cavaliers à la longe pour développer leur assiette et leur utilisation des aides. (C3)	<input type="checkbox"/> Cours de longe d'assiette pour débutants <input type="checkbox"/> Thèmes: Exercices de gymnastique au sol, exercices de mise en confiance, d'équilibre, d'extension, trot enlevé, assiette de base et assiette légère à toutes les allures de base
d2.8	Après la séance de cours, ils réfléchissent à la leçon avec les élèves cavaliers et leurs supérieurs. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
d2.9	Après la leçon d'équitation, ils donnent aux élèves un feedback adapté aux destinataires. (C3)	<input type="checkbox"/> Feedback par des «messages en je» <input type="checkbox"/> Points positifs <input type="checkbox"/> Points négatifs uniquement ceux qui peuvent être corrigés <input type="checkbox"/> Motiver pour la prochaine leçon
d10	Diriger un groupe d'entraînement avec des chevaux de course (domaine spécifique chevaux de course)	
d10.1	Ils coordonnent un lot de plusieurs chevaux et de leurs partenaires. (C3)	<input type="checkbox"/> Vous attribuez les chevaux aux participants et tenez compte de leurs capacités. Vous mettez à disposition un cheval de tête (leader) expérimenté. Vous tenez compte du sexe des chevaux lors de la composition du lot (suivre l'ordre de l'entraîneur)
d10.2	Ils mènent le lot à travers les séances d'entraînement déterminées jusqu'au travail au coude à coude. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils donnent des instructions claires sur le déroulement de la séance d'entraînement <input type="checkbox"/> Ils dirigent le groupe d'entraînement pendant l'entraînement et déterminez l'allure, le rythme et la distance.
d10.3	Ils analysent la performance et la santé des chevaux après l'entraînement. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils reconnaissent les irrégularités du cheval après l'entraînement. <input type="checkbox"/> Ils analysent chaque cheval à la phase de récupération et reconnaissent les écarts par rapport à la normale (allure, respiration et comportement)

Programme de formation en entreprise / 4e semestre

d10.5	Ils réfléchissent à la séance d'entraînement et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils observent le comportement du groupe d'entraînement
-------	---	---

Contenu de la formation du 4e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....