

Programme de formation en entreprise / 4e semestre

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.4	Ils prennent des mesures en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Chercher des solutions en cas de troubles du comportement des chevaux et en parler avec le formateur en entreprise
a2.3	Ils préparent le fourrage grossier et les aliments concentrés ainsi que les aliments complémentaires selon le plan d'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Évaluer l'état nutritionnel du cheval (robe / qualité des sabots / condition physique / transpiration / comportement alimentaire et de défécation / trop gros / trop maigre)
a5.3	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Réparer soi-même des défauts simples comme p. ex. remettre en état des clôtures défectueuses, remplacer des ampoules
a5.5	Ils entretiennent l'infrastructure (p.ex. prés, places d'équitation, marcheur) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Entretenir efficacement l'infrastructure conformément aux directives de l'entreprise, par exemple cafétéria / WC / accès / couloir d'écurie, etc.
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Reconnaître les caractéristiques d'une selle adaptée au cheval
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e + 3e semestre
c1.2	Ils préparent la place d'entraînement appropriée à la séance d'entraînement de travail au sol. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer le matériel pour les exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau)
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1, 4e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e et du 3e semestre <input type="checkbox"/> Travail avec des cavalettis <input type="checkbox"/> Travail avec des cônes, des passages longitudinaux, des barres <input type="checkbox"/> Enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.2	Ils préparent la place de longe avec les ustensiles nécessaires (p.ex. cavalettis, perches, cônes). (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis, passages longitudinaux, cônes <input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis à des distances appropriées <input type="checkbox"/> Fixer les barres
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 4e semestre
c2.7	Ils utilisent des médias pour le travail à la longe, selon les directives de l'entreprise, p.ex. longe, chambre et aides (p.ex. voix, langage corporel, emplacement, technique). (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser des enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
(c3.1)	Ils planifient une séance d'équitation. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier au moins trois séances d'équitation de 60 min. au niveau de la formation équestre de base Monte avec diplôme, dans la phase de décontraction, de travail et de récupération. <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Assiette légère / travail de cavalettis au pas / aides (demi-tour sur les épaules)
c3.9	Ils réfléchissent à la séance d'équitation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c5	Travailler les chevaux dans différentes disciplines classiques (domaine spécifique monte classique)	
c5.2	Ils préparent la place d'équitation pour l'entraînement p.ex. avec des	<input type="checkbox"/> Vérifier le sol de la place d'équitation pour le saut <input type="checkbox"/> Choisir le matériel nécessaire pour les cavalettis et les obstacles

	cônes, des passages longitudinaux et du matériel d'obstacles (parcours). (C3)	<input type="checkbox"/> Construire des séries de cavalettis pour le pas, le trot et le galop (type de construction, distances) <input type="checkbox"/> Construire des sauts verticaux et des oxers <input type="checkbox"/> Construire des lignes de gymnastique à 4 éléments selon plan <input type="checkbox"/> Mesurer les distances
c5.4	Ils travaillent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, aux trois allures de base et avec différentes formes d'assiette, en dressage jusqu'au niveau de la licence de dressage Swiss Equestrian et au saut jusqu'au niveau de la licence de saut Swiss Equestrian. (C3)	<input type="checkbox"/> Travailler le cheval à toutes les allures dans la phase de décontraction, de travail et de récupération <input type="checkbox"/> Exercices: comme 1er - 3e semestre, plus changement de pied de ferme à ferme, demi-tour serré <input type="checkbox"/> Lignes de gymnastique à plusieurs éléments <input type="checkbox"/> Obstacles simples, lignes droites avec 4 et/ou 5 foulées de galop jusqu'à 90 cm
c5.6	Ils réfléchissent aux séances d'entraînement de dressage jusqu'au niveau de la licence de dressage Swiss Equestrian et de saut jusqu'au niveau de la licence de saut Swiss Equestrian, et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
d2.1	Ils élaborent un plan de la leçon pour une séance de cours. (C5)	<input type="checkbox"/> Thème pour la mise en réseau, traité au CIE et à l'EP <input type="checkbox"/> Préparer par écrit une leçon de 30 min. Thèmes possibles: <input type="checkbox"/> soins aux chevaux <input type="checkbox"/> soins aux sabots <input type="checkbox"/> Comportement avec le cheval, langage corporel, communication / première mise en selle, resangling, réglage des étriers / mise du matériel de protection <input type="checkbox"/> L'œil et la vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT <input type="checkbox"/> Seller et brider un cheval Tenir compte des directives de l'entreprise
d2.6	Ils enseignent aux élèves cavaliers (tierces personnes) des thèmes jusqu'au niveau de la formation équestre de base Diplôme Swiss Equestrian (p. ex. soins aux chevaux, comportement avec le cheval). (C3)	<input type="checkbox"/> Donner au moins deux séances de cours selon d2.1 du 4e semestre
d2.7	Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de courses: Ils donnent des cours aux élèves cavaliers à la longe pour développer leur assiette et leur utilisation des aides. (C3)	<input type="checkbox"/> Cours de longe d'assiette pour débutants <input type="checkbox"/> Thèmes: Exercices de gymnastique au sol, exercices de mise en confiance, d'équilibre, d'extension, trot enlevé, assiette de base et assiette légère à toutes les allures de base
d2.8	Après la séance de cours, ils réfléchissent à la leçon avec les élèves cavaliers et leurs supérieurs. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
d2.9	Après la leçon d'équitation, ils donnent aux élèves un feedback adapté aux destinataires. (C3)	<input type="checkbox"/> Feedback par des «messages en je» <input type="checkbox"/> Points positifs <input type="checkbox"/> Points négatifs uniquement ceux qui peuvent être corrigés <input type="checkbox"/> Motiver pour la prochaine leçon
d5	Donner des cours d'équitation classique individuels ou en groupe (domaine spécifique monte classique)	
d5.1	Ils développent pour les élèves cavaliers un plan de leçons en technique d'équitation pour le dressage jusqu'au niveau GA 07/40 et au saut jusqu'au niveau brevet Combiné Swiss Equestrian. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier des cours de dressage au niveau GA 07/40 dans les phases de décontraction, de travail et de récupération <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: changement de pied de ferme à ferme, demi-tour serré <input type="checkbox"/> Planifier des séances de cours jusqu'au niveau brevet combiné Swiss Equestrian <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Travail de cavaletti au trot et au galop, barre au sol avec croix depuis le trot, in-and-out depuis le galop, obstacles individuels
d5.3	Ils donnent des cours aux élèves cavaliers en technique d'équitation pour le dressage jusqu'au niveau GA 07/40. (C3)	<input type="checkbox"/> Donner des séances de cours selon d5.1 du 4e semestre
d5.4	Ils donnent des cours aux élèves cavaliers en technique d'équitation	<input type="checkbox"/> Donner des séances de cours selon d5.1 du 4e semestre

	pour le saut jusqu'au niveau brevet Combiné Swiss Equestrian. (C3)	
d5.5	Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation

Contenu de la formation du 4e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....