

Apprentie / Apprenti: .....

Formatrice / Formateur en entreprise .....

Début de l'apprentissage: .....

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.4	Ils prennent des mesures en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Chercher des solutions en cas de troubles du comportement des chevaux et en parler avec le formateur en entreprise
a2.3	Ils préparent le fourrage grossier et les aliments concentrés ainsi que les aliments complémentaires selon le plan d'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Évaluer l'état nutritionnel du cheval (robe / qualité des sabots / condition physique / transpiration / comportement alimentaire et de défécation / trop gros / trop maigre)
a5.3	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Réparer soi-même des défauts simples comme p. ex. remettre en état des clôtures défectueuses, remplacer des ampoules
a5.5	Ils entretiennent l'infrastructure (p.ex. prés, places d'équitation, marcheur) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Entretenir efficacement l'infrastructure conformément aux directives de l'entreprise, par exemple cafétéria / WC / accès / couloir d'écurie, etc.
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Reconnaître les caractéristiques d'une selle adaptée au cheval
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e + 3e semestre
c1.2	Ils préparent la place d'entraînement appropriée à la séance d'entraînement de travail au sol. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer le matériel pour les exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau)
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1, 4e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e et du 3e semestre <input type="checkbox"/> Travail avec des cavalettis <input type="checkbox"/> Travail avec des cônes, des passages longitudinaux, des barres <input type="checkbox"/> Enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.2	Ils préparent la place de longe avec les ustensiles nécessaires (p.ex. cavalettis, perches, cônes). (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis, passages longitudinaux, cônes <input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis à des distances appropriées <input type="checkbox"/> Fixer les barres
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1 du 4e semestre
c2.7	Ils utilisent des médias pour le travail à la longe, selon les directives de l'entreprise, p.ex. longe, chambre et aides (p.ex. voix, langage corporel, emplacement, technique). (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser des enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
(c3.1)	Ils planifient une séance d'équitation. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier au moins trois séances d'équitation de 60 min. au niveau de la formation équestre de base Monte avec diplôme, dans la phase de décontraction, de travail et de récupération. <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Assiette légère / travail de cavalettis au pas / aides (demi-tour sur les épaules)
c3.9	Ils réfléchissent à la séance d'équitation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
<b>c6</b>	<b>Travailler les chevaux dans différentes disciplines western (domaine spécifique monte western)</b>	
c6.2	Ils préparent la place d'équitation pour l'entraînement p.ex. avec des perches au sol, des cavalettis, du	<input type="checkbox"/> Préparer des barres au sol sur une courbe pour le trot et le galop

	matériel d'obstacles et des obstacles naturels. (C3)	
c6.5	Ils travaillent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, aux allures de base et avec différentes formes d'assiette, dans les disciplines Trail, Horsemanship et Ranch Riding selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Ils travaillent sur des exercices de Trail, des obstacles obligatoires de Trail, des obstacles combinés de Trail. <input type="checkbox"/> Ils enchaînent des obstacles et montent des patterns complets. <input type="checkbox"/> Ils montent des leçons de Ranch Riding et de Horsemanship.
c6.6	Ils réfléchissent au travail effectué lors des séances d'entraînement dans les disciplines Trail, Horsemanship et Ranch Riding et notent les résultats dans la documentation d'apprentissage. (C4)	<input type="checkbox"/> Ils réfléchissent au travail, en discutent avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Élargir la gamme de méthodes <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
d2.1	Ils élaborent un plan de la leçon pour une séance de cours. (C5)	<input type="checkbox"/> Thème pour la mise en réseau, traité au CIE et à l'EP <input type="checkbox"/> Préparer par écrit une leçon de 30 min. Thèmes possibles: <input type="checkbox"/> soins aux chevaux <input type="checkbox"/> soins aux sabots <input type="checkbox"/> Comportement avec le cheval, langage corporel, communication / première mise en selle, resanglage, réglage des étriers / mise du matériel de protection <input type="checkbox"/> L'œil et la vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT <input type="checkbox"/> Seller et brider un cheval Tenir compte des directives de l'entreprise
d2.6	Ils enseignent aux élèves cavaliers (tierces personnes) des thèmes jusqu'au niveau de la formation équestre de base Diplôme Swiss Equestrian (p. ex. soins aux chevaux, comportement avec le cheval). (C3)	<input type="checkbox"/> Donner au moins deux séances de cours selon d2.1 du 4e semestre
d2.7	Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de courses: Ils donnent des cours aux élèves cavaliers à la longe pour développer leur assiette et leur utilisation des aides. (C3)	<input type="checkbox"/> Cours de longe d'assiette pour débutants <input type="checkbox"/> Thèmes: Exercices de gymnastique au sol, exercices de mise en confiance, d'équilibre, d'extension, trot enlevé, assiette de base et assiette légère à toutes les allures de base
d2.8	Après la séance de cours, ils réfléchissent à la leçon avec les élèves cavaliers et leurs supérieurs. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
d2.9	Après la leçon d'équitation, ils donnent aux élèves un feedback adapté aux destinataires. (C3)	<input type="checkbox"/> Feedback par des «messages en je» <input type="checkbox"/> Points positifs <input type="checkbox"/> Points négatifs uniquement ceux qui peuvent être corrigés <input type="checkbox"/> Motiver pour la prochaine leçon
<b>d6</b>	<b>Donner des cours d'équitation western individuels ou en groupe (domaine spécifique monte western)</b>	
d6.1	Ils développent pour les élèves cavaliers un plan de leçons en technique d'équitation pour la monte western jusqu'au niveau brevet Western dans les disciplines Trail, Horsemanship et Ranch Riding. (C5)	<input type="checkbox"/> Concevoir des plans de leçons <input type="checkbox"/> Disciplines: Trail, Horsemanship, Ranch Riding
d6.3	Ils donnent des leçons de technique d'équitation de la monte western dans les disciplines Trail, Horsemanship et Ranch Riding jusqu'au niveau brevet Western Swiss Equestrian. (C3)	<input type="checkbox"/> Donner une leçon en mettant l'accent sur l'assiette et l'action de l'élève cavalier (monte en section, figures de manège)
d6.5	Ils donnent des leçons aux élèves cavaliers dans les disciplines Trail, Horsemanship et Ranch Riding. (C3)	<input type="checkbox"/> Choisir des exercices pour travailler les leçons et les manœuvres (obstacles de Trail, transitions, demi-tours)
d6.6	Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation <input type="checkbox"/> Élargir la gamme de méthodes

# Programme de formation en entreprise / 4e semestre

Contenu de la formation du 4e semestre élaboré

Lieu / date: .....

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....