

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

No	Objectifs évaluateurs	✓Effectué / Points-clés
a1.4	Ils prennent des mesures en cas de troubles du comportement des chevaux. (C3)	<input type="checkbox"/> Chercher des solutions en cas de troubles du comportement des chevaux et en parler avec le formateur en entreprise
a2.3	Ils préparent le fourrage grossier et les aliments concentrés ainsi que les aliments complémentaires selon le plan d'affouragement. (C3)	<input type="checkbox"/> Évaluer l'état nutritionnel du cheval (robe / qualité des sabots / fitness / transpiration / comportement alimentaire et de défécation / trop gros / trop maigre)
a5.3	Ils déduisent des mesures à prendre en cas de défauts ou de déficiences de l'infrastructure. (C3)	<input type="checkbox"/> Réparer soi-même des défauts simples comme p. ex. remettre en état des clôtures défectueuses, remplacer des ampoules
a5.5	Ils entretiennent l'infrastructure (p.ex. prés, places d'équitation, marcheur) de manière sûre, propre, efficace et économique. (C3)	<input type="checkbox"/> Entretenir efficacement l'infrastructure conformément aux directives de l'entreprise, par exemple cafétéria / WC / accès / couloir d'écurie, etc.
b1.1	Ils équipent le cheval pour le monter en toute sécurité, selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Reconnaître les caractéristiques d'une selle adaptée au cheval
c1.1	Ils planifient des séances d'entraînement de travail au sol compte tenu du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau) <input type="checkbox"/> Exercices du 2e + 3e semestre
c1.2	Ils préparent la place d'entraînement appropriée à la séance d'entraînement de travail au sol. (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer le matériel pour les exercices de confiance (p.ex. bâche, parapluie, eau)
c1.5	Ils exécutent avec le cheval des exercices de travail au sol selon les directives de l'entreprise. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c1.1, 4e semestre
c1.7	Ils réfléchissent au travail au sol effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c2.1	Ils planifient une séance de longe compte tenu de l'échelle de progression et du niveau de formation des chevaux. (C5)	Planifier une séance d'entraînement pour: <input type="checkbox"/> Leçons du 2e et du 3e semestre <input type="checkbox"/> Travail avec des cavalettis <input type="checkbox"/> Travail avec des cônes, des passages longitudinaux, des barres <input type="checkbox"/> Enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.2	Ils préparent la place de longe avec les ustensiles nécessaires (p.ex. cavalettis, perches, cônes). (C3)	<input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis, passages longitudinaux, cônes <input type="checkbox"/> Préparer les cavalettis à des distances appropriées <input type="checkbox"/> Fixer les barres
c2.6	Ils longent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération selon les principes de l'échelle de progression, aux allures de base, compte tenu de la race et du type de cheval. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c2.1, 4e semestre
c2.7	Ils utilisent des médias pour le travail à la longe, selon les directives de l'entreprise, p.ex. longe, chambre et aides (p.ex. voix, langage corporel, emplacement, technique). (C3)	<input type="checkbox"/> Utiliser des enrênements: enrênement fixe, enrênement triangle ou enrênement de Lauffer
c2.8	Ils réfléchissent au travail à la longe effectué. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
(c3.1)	Ils planifient une séance d'équitation. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier au moins trois séances d'équitation de 60 min. au niveau de la formation équestre de base Monte avec diplôme, dans la phase de décontraction, de travail et de récupération. <input type="checkbox"/> Thèmes obligatoires: Assiette légère / travail de cavalettis au pas / aides (demi-tour sur les épaules)
c3.9	Ils réfléchissent à la séance d'équitation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
c4	Entraîner les chevaux à la sérénité (domaine spécifique soins et services)	
c4.2	Ils choisissent de manière individuelle, selon les besoins du cheval,	Choisir le matériel pour au moins deux des exercices suivants: <input type="checkbox"/> Sac à cliquetis

	le matériel et les ustensiles pour entraîner les chevaux à la sérénité	<input type="checkbox"/> Barres en croix <input type="checkbox"/> Balles roulées <input type="checkbox"/> Bâche / Bâche à eau
c4.3	Ils travaillent avec le cheval à la main et en selle sur différents exercices pour l'entraîner à la sérénité (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c4.2 du 4e semestre
c4.5	Ils montent le cheval dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, aux trois allures de base et avec différentes formes d'assiette, jusqu'au niveau du brevet Swiss Equestrian du domaine spécifique. (C3)	<input type="checkbox"/> Réaliser une séance d'entraînement selon c3.1 du 4e semestre
c4.6	Ils réfléchissent sur la séance d'entraînement et notent les résultats relatifs au travaux exécutés dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation
d2.1	Ils élaborent un plan de la leçon pour une séance de cours. (C5)	<input type="checkbox"/> Thème pour la mise en réseau, traité au CIE et à l'EP <input type="checkbox"/> Préparer par écrit une leçon de 30 min. Thèmes possibles: <input type="checkbox"/> soins aux chevaux <input type="checkbox"/> soins aux sabots <input type="checkbox"/> Comportement avec le cheval, langage corporel, communication / première mise en selle, resanglage, réglage des étriers / mise du matériel de protection <input type="checkbox"/> L'œil et la vision, angle mort, contrôler l'état de santé, valeurs PRT <input type="checkbox"/> Seller et brider un cheval Tenir compte des directives de l'entreprise
d2.6	Ils enseignent aux élèves cavaliers (tierces personnes) des thèmes jusqu'au niveau de la formation équestre de base Diplôme Swiss Equestrian (p. ex. soins aux chevaux, comportement avec le cheval). (C3)	<input type="checkbox"/> Donner au moins deux séances de cours selon d2.1 du 4e semestre
d2.7	Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de courses: Ils donnent des cours aux élèves cavaliers à la longe pour développer leur assiette et leur utilisation des aides. (C3)	<input type="checkbox"/> Cours de longe d'assiette pour débutants <input type="checkbox"/> Thèmes: Exercices de gymnastique au sol, exercices de mise en confiance, d'équilibre, d'extension, trot enlevé, assiette de base et assiette légère à toutes les allures de base
d2.8	Après la séance de cours, ils réfléchissent à la leçon avec les élèves cavaliers et leurs supérieurs. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation
d2.9	Après la leçon d'équitation, ils donnent aux élèves un feedback adapté aux destinataires. (C3)	<input type="checkbox"/> Feedback par des «messages en je» <input type="checkbox"/> Points positifs <input type="checkbox"/> Points négatifs uniquement ceux qui peuvent être corrigés <input type="checkbox"/> Motiver pour la prochaine leçon
d4	Donner des cours d'équitation individuels ou en groupe (domaine spécifique soins et services)	
d4.1	Ils développent pour les élèves cavaliers un plan de leçons jusqu'au niveau formation équestre de base du diplôme d'équitation Swiss Equestrian de la technique d'équitation, pour entraîner les chevaux à la sérénité et pour la présentation de chevaux selon le brevet Swiss Equestrian. (C5)	<input type="checkbox"/> Planifier des séances de cours au niveau formation de base du diplôme d'équitation Swiss Equestrian sur le thème de l'assiette <input type="checkbox"/> Planifier des séances de cours sur l'entraînement à la sérénité. Thèmes: <input type="checkbox"/> Pulvérisateur <input type="checkbox"/> Parapluie
d4.2	Ils donnent des cours aux élèves cavaliers selon un plan de leçons jusqu'au niveau formation de base du diplôme d'équitation Swiss Equestrian de la technique d'équitation. (C3)	<input type="checkbox"/> Donner des séances de cours selon d4.1 du 4e semestre

Programme de formation en entreprise / 4e semestre

d4.3	Ils apprennent aux élèves cavaliers à entraîner les chevaux à la sérénité. (C3)	<input type="checkbox"/> Donner des séances de cours sur l'entraînement à la sérénité selon d4.1 du 4e semestre
d4.5	Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C4)	<input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation

Contenu de la formation du 4e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....