

Apprentie / Apprenti:

Formatrice / Formateur en entreprise

Début de l'apprentissage:

| No | Objectifs évaluateurs | ✓Effectué / Points-clés |
|------|--|---|
| a1.5 | Ils respectent les principes éthiques et de protection des animaux. (C3) | <input type="checkbox"/> Informations spécialisées sur la protection des animaux: <input type="checkbox"/> Animaux de rente / Animaux de compagnie <input type="checkbox"/> Journal des sorties <input type="checkbox"/> Journal des médicaments <input type="checkbox"/> Interdiction de la détention à l'attache |
| a3.5 | Ils utilisent la bonne technique pour tenir les sabots compte tenus des prescriptions de sécurité et de l'ergonomie. (C3) | <input type="checkbox"/> Tenir les sabots d'un cheval pour le maréchal-ferrant <input type="checkbox"/> Gants / bonnes chaussures <input type="checkbox"/> Tenue droite du corps <input type="checkbox"/> Main d'appui |
| a3.6 | Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de course. Ils tondent certaines partie du corps du cheval. (C3) | <input type="checkbox"/> Vérifier le fonctionnement de la tondeuse, la nettoyer après utilisation <input type="checkbox"/> Tondre certaines parties du cheval <input type="checkbox"/> Tondre les chevaux selon au moins un type de tonte (p. ex. tonte en manteau, tonte intégrale) <input type="checkbox"/> Technique de tonte selon le matériel pédagogique |
| b1.2 | Ils équipent le cheval selon les directives de l'entreprise pour la présentation. (C3) | <input type="checkbox"/> Cheval propre <input type="checkbox"/> Bride ou licol à nœuds avec corde <input type="checkbox"/> Ajuster le matériel à la tête du cheval |
| b2.3 | Ils préparent le cheval de manière sûre pour la présentation, selon les directives de l'entreprise. (C3) | <input type="checkbox"/> Placer le cheval selon le brevet Swiss Equestrian <input type="checkbox"/> Porter des gants |
| b2.4 | Ils présentent le cheval de manière sûre, à l'allure et à la vitesse souhaitées. (C3) | <input type="checkbox"/> Présenter le cheval au pas et au trot selon le Brevet Swiss Equestrian <input type="checkbox"/> Porter des gants |
| b3.4 | Ils éliminent l'équipement défectueux dans le respect de l'environnement ou le recyclent. (C3) | <input type="checkbox"/> Si possible, réparer (faire réparer) le matériel défectueux <input type="checkbox"/> Éliminer dans le respect de l'environnement, p. ex. mors avec le métal |
| c3.8 | A l'extérieur, ils entraînent l'équilibre, la mobilité, l'habileté et la condition physique du cheval en respectant les règles de bonne conduite et les lois de la circulation routière. (C3) | <input type="checkbox"/> Monter en terrain varié en groupe et seul à toutes les allures <input type="checkbox"/> Monter et descendre des côtes <input type="checkbox"/> Passer à côté de situations inhabituelles <input type="checkbox"/> Monter dans la circulation routière |
| c3.9 | Ils réfléchissent à la séance d'équitation. (C4) | <input type="checkbox"/> Réfléchir sur le travail et en discuter avec le responsable de la formation |
| c7 | Travailler les chevaux dans les différentes disciplines d'allures (domaines spécifique chevaux d'allures) | |
| c7.3 | Ils travaillent le cheval selon les directives du centre équestre, dans les phases de décontraction, de travail et de récupération, avec différentes formes d'assiette, jusqu'à instructeur FEIF niveau 1 et au tōlt. (C3) | <input type="checkbox"/> Travailler le cheval à toutes les allures dans la phase de détente, de travail et de récupération. <input type="checkbox"/> Exercices: s'entraîner sur la piste ovale et participer à des concours ou obtenir le badge d'équitation II IPV CH |
| c7.6 | Ils réfléchissent à la séance d'entraînement sur les travaux effectués pour l'entraînement spécial d'équitation d'allures et notent les résultats dans le dossier de formation (C4). | <input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation <input type="checkbox"/> Noter dans le dossier de formation. |
| d2.7 | Domaines spécifiques: soins et services, monte classique, monte western, attelage, chevaux de courses: Ils donnent des cours aux élèves cavaliers à la longe pour développer leur assiette et leur utilisation des aides. (C3) | <input type="checkbox"/> Cours de longe d'assiette pour cavaliers avancés (min. 10 leçons) <input type="checkbox"/> Thèmes: comme au 4e semestre, avec en plus les aides, des exercices de coordination, les corrections d'assiette ciblées. |
| d2.8 | Après la séance de cours, ils réfléchissent à la leçon avec les élèves cavaliers et leurs supérieurs. (C4) | <input type="checkbox"/> Réfléchir sur le travail et en discuter avec le responsable de la formation |

| | | |
|------|--|--|
| d3.1 | Ils développent un concept pour les petites manifestations internes qui apportent une valeur ajoutée au centre équestre. (C5) | <input type="checkbox"/> Choisir une manifestation interne (collaboration avec l'école), comme p. ex. une reprise de Noël, un après-midi pour les élèves, une sortie à cheval, un apéritif pour les élèves cavaliers et les retraités. |
| d3.3 | Ils organisent l'événement. (C3) | <input type="checkbox"/> Organiser l'événement, impliquer des bénévoles <input type="checkbox"/> Publication / réunion / procès-verbal / liste des bénévoles (préparatifs à l'école) |
| d7 | Donner des cours individuels ou collectifs de tölt et d'allures (domaine spécifique chevaux d'allures) | |
| d7.1 | Ils élaborent pour les élèves cavaliers un plan de leçons en technique d'équitation pour les chevaux d'allures jusqu'au niveau brevet Chevaux d'allures Swiss Equestrian. (C5) | <input type="checkbox"/> Planifier des séances de cours au tölt |
| d7.3 | Ils donnent aux élèves des cours d'équitation à l'allure du tölt. (C3) | <input type="checkbox"/> Donner des cours selon d7.1 du 4e semestre |
| d7.5 | Ils réfléchissent à la leçon et notent les résultats dans le dossier de formation. (C3) | <input type="checkbox"/> Réfléchir au travail et en discuter avec le responsable de la formation. |

Contenu de la formation du 5e semestre élaboré

Lieu / date:

Signature Formatrice / Formateur en entreprise

Signature apprentie / apprenti

.....

.....