

# Porträt Sylvia Seebacher-Ryter

«...mich haben die betriebswirtschaftlichen Aspekte und das Marketing sehr interessiert....»

**1. Vorname / Familienname / Wohnort**

Sylvia Seebacher-Ryter, 2738 Court (JU BE)

**2. Was hat dich angetrieben, dass du dich damals entschieden hast, eine höhere Berufsbildung in der Pferdebranche zu absolvieren?**

Über 30 Jahre lang habe ich mich den Pferden verschrieben und viele Aus- und Weiterbildungen in diesem Bereich absolviert. Nach dem Trainer C und Trainer B wollte ich mein Wissen und meine Fähigkeiten komplementieren und mit einem eidgenössischen Ausweis prüfen/bestätigen lassen. Die SWRA hat dazu allen Spezialisten mit erfolgreichem Abschluss den A-Trainier-Ausweis ausgehändigt, was mich sehr freute.

**3. Welche Lerninhalte haben dir damals in der Ausbildung zum/r Spezialist/in der Pferdebranche am besten gefallen?**

Mich haben die betriebswirtschaftlichen Aspekte und das Marketing sehr interessiert. Das sind Themen, die im Alltag auf einem Betrieb aus Zeit- oder Motivationsgründen oft unter gehen. Während der Ausbildung hatte man Zeit, sich diesen Themen zu widmen und sich unter Kollegen/Kolleginnen auszutauschen.

**4. Bei welchen Lerninhalten warst du in der Ausbildung zum/r Spezialist/in der Pferdebranche am meisten gefordert? Warum warst du gefordert und wie hast du den Lernzuwachs generiert?**

Die Weiterbildung der Pferde und damit die Arbeit an mir selbst bis zur Prüfung, hat mich sehr gefordert. Vier Disziplinen auf das geforderte hohe Niveau für die Prüfung vorzubereiten war eine

echte Herausforderung. Ich musste gezielter trainieren und mir Hilfe von aussen holen, musste sehr oft über die Komfortzone hinaus gehen. Dazu kam, dass ein Pferd alleine nicht alle Disziplinen abdecken konnte. So musste ich weitere Pferde für die Prüfungen vorbereiten und bereit halten, was für mich sehr aufwändig war.

Der Lernzuwachs bestand darin, beim Reiten noch genauer zu sein, ein Thema zu vertiefen und auf ein Ziel hin zu arbeiten und nicht aufzugeben.

Ein weiteres Thema waren für mich die Projektarbeiten, in denen viele einzelne Themen aus der Betriebswirtschaft, dem Marketing und der Planung zusammen verknüpft wurden. Die praktische Umsetzung hatte auch ihre eigenen



Projektarbeiten, in denen viele einzelne Themen aus der Betriebswirtschaft, dem Marketing und der Planung zusammen verknüpft wurden. Die praktische Umsetzung hatte auch ihre eigenen

Herausforderungen.

Dazu kam auch der fachliche Austausch unter den Teilnehmenden, der sehr bereichernd war.

**5. Welche Mehrwerte hast du in deinem Berufsalltag mit der Ausbildung zum/r Spezialist/in der Pferdebranche?**

Mir wurde noch mehr bewusst, welchen Berg an Aufgaben und Herausforderungen eine Pferdefachfrau als Berufsreiterin und Betriebsführerin zu bewältigen hat. Das hat mich nach 25 Jahren Selbständigkeit in der Pferdebranche zum Überdenken meiner eigenen und der wirtschaftlichen Situation des Betriebes gemacht. Ich habe den Betrieb nach und nach verkleinert – dies gab mir mehr Freiheit und Zeit, meine Kompetenzen rund ums Pferd andersweitig einzusetzen, was mich sehr glücklich macht.

**6. Deine Zukunftsvision: Wo siehst du dich in 5-10 Jahren persönlich und was möchtest du für die Pferdebranche bewirken?**

Ich möchte mich die nächsten 10 Jahre weiterhin für die Pferdeberufe engagieren. Ich gebe mein Wissen gerne weiter und als Lehrerin für Pferdefachleute am INFORAMA kann ich mich diesbezüglich verwirklichen.

**7. Was motiviert dich täglich in deinem Berufsalltag als Berufsreiter/in?**

Es ist die Leidenschaft zum Pferd, die Faszination, die nie nachlässt und der Wille, immer tiefer einzutauchen in die diese Welt der Pferde.

**8. Deine «Message» an den Berufsnachwuchs in der Pferdebranche:**

**Die Pferdebranche bietet eine grosse Auswahl an Möglichkeiten, wo sich Pferdefachleute verwirklichen können:** Bei allem was du tust: Habe Respekt und Vertrauen zu dir, deinen nächsten und vor allem zum wundervollen Partner Pferd. Gehe deinen eigenen Weg, sei geduldig und schau' ruhig mal über den Tellerrand hinaus!

