

CIE Tableau Professionnel du cheval CFC

dernière modification :
juillet 2025

Liste des CI par compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs et thèmes

selon la nouvelle ordonnance de formation et le plan de formation sur la formation professionnelle initiale de professionnelle du cheval / professionnel du cheval CFC du 06 juillet 2023 valables pour le début de l'apprentissage à partir de la 1ère année scolaire 2024/25

LJ	Jour	Assistance et services	Équitation classique	Équitation western	Équitation de chevaux d'allure	Courses hippiques	Conduite d'un attelage	
1ère année d'apprentissage	1.1	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)						
		a3	Ils aménagent en toute sécurité le lieu de pansage approprié. (K3) Ils attachent le cheval au licol à la place d'attache en utilisant différentes techniques. (C3) Ils effectuent les soins du cheval selon différentes techniques. (K3) Aménager l'espace de nettoyage (matériel de nettoyage, eau, accessoires) Différentes possibilités d'attache (différents nœuds / mousquetons, attaché à gauche/droite, à l'anneau, à la barre) Soins du cheval (objets de pansage, déroulement du pansage, produits de soins)					
		a5	Ils portent des vêtements adaptés au temps, à la température et à l'utilisation du travail ainsi que leur équipement de protection personnel. (K3) Ils respectent les prescriptions de sécurité au travail et de santé (ergonomie). (K3) Équipement de protection individuelle Sécurité au travail dans l'entreprise (p. ex. levage de charges) Sécurité avec les chevaux (p. ex. s'approcher d'un cheval) Sortir le cheval du box/de la stabulation libre					
		d1	Ils prodiguent les premiers secours dans une situation d'exercice. (K3) Exemples pratiques d'accidents					
		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)						
		a4	Ils mesurent des paramètres qui décrivent l'état de santé des chevaux. (K3) Ils administrent des médicaments prophylactiques aux chevaux. (K3) évaluer l'état de santé (état général, attitude, état nutritionnel et de soins, peau et poils, muqueuses, etc., valeurs PAT, vermifugation, vaccinations)					
		b1	Ils posent différents protège-jambes et crampons. (K3) Ils équipent le cheval pour l'école au sol. (K3) Différentes protections pour les jambes (différentes guêtres, différents bandages, différentes cloches, bottes à coussinets, sabots) Équipement pour le travail au sol (licol à nœuds, corde, bâton, protège-jambes)					
		c1	Ils communiquent avec le cheval par le langage corporel et les moyens auxiliaires. (K4) Ils réfléchissent en équipe au travail effectué dans l'école au sol. (K4) Ecole au sol avec cheval Pratique (observer le cheval, interpréter le langage corporel, guider des deux côtés au pas et au trot, s'arrêter, tirer sur la corde, pression sur la nuque) Réfléchir au travail					

Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)		
1.3	a3	Ils effectuent les soins aux chevaux selon différentes techniques. (K3) Travaux de mise en place (entretien à la brosse, entretien à l'eau, mise en place de la couverture, etc.)
	b1	Ils équipent le cheval de différents matériels pour le travail à la longe. (K3) Équipement (bride, caveçon, harnais de longe, selle, rênes auxiliaires, fouet de longe/longe, etc.)
	b3	Ils entretiennent l'équipement et le matériel après le travail. (K3) Entretien des matériaux (entretien du cuir, entretien à l'eau, entretien à la brosse, etc.)
	c1	Ils communiquent avec le cheval par le langage corporel et les moyens auxiliaires. (K4) Ils réfléchissent en équipe au travail effectué dans l'école au sol. (K4) École au sol avec cheval Pratique (observer le cheval, interpréter le langage corporel, guider des deux côtés au pas et au trot, s'arrêter, s'adapter à la pression physique/quatre exercices) Réfléchir au travail
	c2	Ils utilisent différents types de sangles de longe. (C3) Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3) Ils lient le cheval en différentes phases selon des exercices prédéfinis en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (K3) Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4)
		Démontrer les types d'embouchure Bridon intérieur Longer le cheval (maniement de la longe et du fouet, application des aides, utilisation du fouet et de la voix, transitions simples, agrandir/réduire la volte) Réfléchir au travail
	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	
1.4	a3	Ils tirent des clous individuels et les remplacent. (K3) Connaissance des ferrures (enlever les fers à cheval, replanter des clous individuels, resserrer les clous)
	a4	Ils évaluent le déroulement des mouvements des chevaux en vue de détecter des irrégularités. (C4) Ils assistent lors d'un examen (par ex. faire avancer le cheval, arrêter le sabot). (C3) Ils soignent des plaies simples dans une situation d'exercice. (K3) Ils appliquent différents pansements. (K3) Anatomie Déroulement du mouvement, pharmacie d'écurie, examen de la boiterie, traitement des plaies, pansements
		c1

Assistance et services		Équitation classique		Équitation western		Équitation de chevaux d'allure		Courses hippiques		Conduite d'un attelage		
Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		
1.5	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Appréciation de l'extérieur (caractéristiques extérieures, p. ex. encolure longue/dos court, marques, p. ex. liste/bottes, vertèbres, identifier le cheval à l'aide d'un passeport, etc. Présenter les chevaux (selon Brevet Swiss Equestrian pour le vétérinaire / maréchal-ferrant, etc.)</p>	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Appréciation de l'extérieur (caractéristiques extérieures, p. ex. encolure longue/dos court, marques, p. ex. liste/bottes, vertèbres, identifier le cheval à l'aide d'un passeport, etc. Présenter les chevaux (selon Brevet Swiss Equestrian pour le vétérinaire / maréchal-ferrant, etc.)</p>	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Identification (passeport & signalement), Appréciation de la conformation (caractéristiques spécifiques de la race, différences, description linéaire, etc.) Présenter les chevaux selon le brevet Swiss Equestrian (clarifier les différences pour les types de présentation suivants : pour les épreuves d'élevage, pour les épreuves sportives de showmanship/détenteurs, pour la vente de chevaux, etc.)</p>	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Appréciation de l'extérieur (caractéristiques extérieures, p. ex. encolure longue/dos court, marques, p. ex. liste/bottes, vertèbres, identifier le cheval à l'aide d'un passeport, etc. Présenter des chevaux (selon Brevet Swiss Equestrian, pour des épreuves d'élevage, pour des épreuves sportives, pour la vente de chevaux, etc.)</p>	a3	<p>Ils coiffent et tressent la crinière sous prise en compte de différentes techniques. (K3)</p> <p>Queue / crinière / paturons / tonte etc.</p>	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Appréciation de l'extérieur (caractéristiques extérieures, p. ex. encolure longue/dos court, marques, p. ex. liste/bottes, vertèbres, identifier le cheval à l'aide d'un passeport, etc. Présenter les chevaux (selon Brevet Swiss Equestrian pour le vétérinaire / maréchal-ferrant, etc.)</p>
	c2	<p>Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3) Ils lient le cheval en différentes phases selon des exercices prédéfinis en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (K3) Ils utilisent la technique de la longe. (K3) Vous réfléchissez au travail à la longe en équipe. (K4)</p> <p>Insert avec rênes triangulaires Longer le cheval (manipulation de la longe et du fouet, application des aides, utilisation du fouet et de la voix, transitions simples, agrandir/réduire la volte, déplacer la volte, insérer des voltes intermédiaires, longer à travers des passages en longueur) Réfléchir au travail</p>	c2	<p>Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3) Ils lient le cheval en différentes phases selon des exercices prédéfinis en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (K3) Ils utilisent la technique de la longe. (K3) Vous réfléchissez au travail à la longe en équipe. (K4)</p> <p>Insert avec rênes triangulaires Longer le cheval (manipulation de la longe et du fouet, application des aides, utilisation du fouet et de la voix, transitions simples, agrandir/réduire la volte, déplacer la volte, insérer des voltes intermédiaires, longer à travers des passages en longueur) Réfléchir au travail</p>	c2	<p>Vous longez le cheval dans différentes phases selon des exercices donnés, en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (K3) Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4)</p> <p>Longer un cheval (avec ou sans Rênes auxiliaires, sans médias, exercices de détente) Réfléchir au travail à la longe</p>	c7 SB	<p>Ils équipent le cheval avec les spéciales d'un équipement pour un entraînement aux allures ou au trott. (K3) Ils travaillent avec le cheval dans les méthodes d'entraînement alternatives. (K3) Ils montent le cheval dans les phases de solution, de travail et de sortie aux cinq allures. (K3)</p> <p>Matériel de protection, rênes auxiliaires laisser courir librement Préparation des chevaux, équitation individuelle et en compartiments, allures de base et trott. Formation à l'assise (évaluation de la position)</p>	b2	<p>Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. cou, épaule, dos). (K4)</p> <p>Nommer les caractéristiques de l'extérieur (aspect extérieur, couleur, etc.). Caractéristiques (par ex. encolure longue/dos court/épaule, etc.), marques (par ex. bottes de bât/vertèbres, identification du cheval à l'aide d'un passeport)</p>	c2	<p>Vous longez le cheval dans différentes phases selon des exercices donnés, en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (K3) Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4)</p> <p>Longer un cheval (avec ou sans Rênes auxiliaires, sans médias, exercices de détente) Réfléchir au travail à la longe</p>
	c4 SB	<p>Vous montez le cheval dans la phase de solution, de travail et d'apprentissage. et de sortie dans les trois allures de base et différentes formes d'assiette en équitation classique jusqu'au niveau du brevet de dressage Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Dressage (bilan de compétences)</p>	c5 SB	<p>Vous travaillez avec le cheval dans le cadre de la solution, Travail et sortie dans les trois allures de base et différentes formes d'assiette en dressant des exercices donnés. (K3) Ils travaillent avec le cheval dans les phases de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assise Cavalletti et séries de gymnastique. (K3)</p> <p>Équitation (exercices de résolution, équitation de compartiments, cavaletti du trot/galop, séries de gymnastique, différents types d'assise) (bilan de compétences)</p>	c6 SB	<p>Ils s'équipent et équipent le cheval avec les d'équipements spécifiques à l'équitation western. (K3) Vous travaillez avec le cheval dans la phase de solution de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assise dans la discipline du trail, du horsemanship et du ranch riding. (K3)</p> <p>Différentes selles/bridons, différents protège-jambes, propre équipement d'équitation, préparation pour l'enseignement ultérieur Horsemanship (équitation en groupe, tâche individuelle de Western Horsemanship Pattern, figures de maréchal-ferrant, assise & action, réflexion sur le travail) (état des lieux)</p>	c2	<p>Ils planifient une séance de longe en tenant compte de l'échelle de formation et du niveau de formation de la race présente et du type de cheval. (K5) Vous longez le cheval en différentes phases selon des exercices définis. (C3) Elles utilisent différentes rênes auxiliaires. (C3) Ils réfléchissent en équipe au travail à la longe. (K4)</p> <p>Planifier une leçon Longer le cheval (manipulation de la longe et du fouet, application des aides, utilisation du fouet et de la voix, transitions simples, agrandir/réduire la volte, changement de main, déplacer la volte, insérer des voltes intermédiaires, longer par des passages en longueur) Réfléchir au travail en équipe</p>	c8 SB	<p>Ils planifient une séance de longe en tenant compte de l'échelle de formation et du niveau de formation de la race présente et du type de cheval. (K5) Vous longez le cheval en différentes phases selon des exercices définis. (C3) Elles utilisent différentes rênes auxiliaires. (C3) Ils réfléchissent en équipe au travail à la longe. (K4)</p> <p>Protection des jambes, harnachement du cheval avec un harnais à collier ou à plastron, longues, tétière, préparer et sécuriser l'attelage, atteler avec une personne auxiliaire Conduite d'une épreuve imposée (point fort : dressage) (évaluation de la situation)</p>		
							c9 SB	<p>Ils encouragent les chevaux à l'entraînement. (K3)</p> <p>Préparation des chevaux pour l'entraînement. échauffement des chevaux à la main/sous la selle, entraînement au galop sur la piste, débouillage des chevaux, travaux d'entrée en service Travail avec deux chevaux (état des lieux)</p>				

2 ^{ème} année d'apprentissage	2.1 SB	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	
		a3	Ils coiffent et tressent la crinière en tenant compte des différentes techniques. (K3) Coiffer les chevaux (queue, crinière, paturons, etc.)
		b1	Ils posent différents protège-jambes et crampons. (K3) Différents types de crampons comme les crampons à visser, les crampons à frapper, différents types de crampons par ex. Mordax, crampons creux
		b4	Ils préparent le van/la remorque et le matériel d'équipement pour le transport et en assurent le suivi. (C3) Elles ou ils équipent le cheval en toute sécurité avec le matériel approprié pour le transport du cheval. (K3) Ils chargent les chevaux en toute sécurité (chargement et déchargement). (K3) Préparation du van (emplacement, attelage du van, contrôles p. ex. des clignotants, de la nature du sol, de la literie, etc.) Préparation du cheval (guêtres de transport, bandages de transport, bandages de queue, etc.) Charger des chevaux (remorque, deux types)
		c1	Ils préparent le matériel pour l'école au sol. (K3) Ils communiquent avec le cheval par le langage corporel et les moyens auxiliaires. (C4) Ils réfléchissent en équipe au travail effectué à l'école au sol. (K4)
	2.2	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	
		c2	Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3) Ils longent le cheval en différentes phases selon des exercices donnés, en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (C3) Ils utilisent la technique du travail à la longe. (K3) Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4) Rênes triangulaires Longer le cheval (maniement de la longe et du fouet, application des aides, utilisation du fouet et de la voix, transitions, agrandir/réduire la volte, déplacer la volte, insérer des voltes intermédiaires, longer un cavaletti) Réfléchir au travail effectué
		d2	Vous donnez une leçon jusqu'au niveau Formation de base cheval Diplôme Swiss Equestrian. (K3) Aménager le poste de travail pour l'enseignement, différentes situations d'enseignement, médias (p. ex. flip-chart/écran/miroir, sécurité) Réaliser différentes séquences d'enseignement (soins aux chevaux, soins aux sabots)

Assistance et services		Équitation classique		Équitation western		Équitation de chevaux d'allure		Courses hippiques		Conduite d'un attelage	
Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes,	
2.3		<p>Ils s'équipent et équipent le cheval avec le matériel spécifique à l'entraînement de la sérénité. (K3) Ils élaborent au sol et en selle des exercices d'entraînement à la sérénité. (K3) Vous montez le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assiette en équitation classique jusqu'au niveau du brevet de dressage Swiss Equestrian (K3)</p>	<p>Ils s'équipent et équipent le cheval avec le matériel spécifique pour les leçons de saut et de dressage. (K3) Ils travaillent avec le cheval dans les phases de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et dans différentes formes d'assise, en dressant des exercices donnés. (K3) Ils construisent des obstacles individuels, des cavalletti et des séries de gymnastique. (K3) Ils travaillent avec le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assise Cavaletti et séries de gymnastique. (K3)</p>	<p>Ils s'équipent eux-mêmes et leur cheval avec le matériel d'équipement spécifique à l'équitation western. (K3) Ils travaillent avec le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assise dans la discipline du trail, du horsemanship et du ranch riding. (K3) Ils construisent un parcours de trail et de ranch riding avec des barres au sol, du matériel d'obstacle et des obstacles naturels. (C3) Ils travaillent avec le cheval dans les phases de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et sous différentes formes d'assise dans la discipline du trail, du horsemanship et du ranch riding. (K3)</p>	<p>Ils travaillent avec le cheval dans les méthodes d'entraînement alternatives. (K3) Ils montent le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie à toutes les allures de base, dans les différentes formes d'assiette en utilisant les aides équestres et les moyens auxiliaires. (K3)</p>	<p>Ils encouragent les chevaux à l'entraînement. (K3) Ils analysent le déroulement d'une journée de course sur place. (K4)</p>	<p>Ils s'équipent et équipent le cheval avec le matériel d'équipement spécifique et adapté à l'unité d'attelage. (K3) Ils travaillent avec les chevaux dans la phase de solution, de travail et de sortie sur des exercices donnés. (K3) Ils préparent la place de conduite selon le plan avec p. ex. des pylônes pour l'unité de conduite. (K3) Ils travaillent avec les chevaux dans la phase de solution, de travail et de sortie sur des exercices donnés. (K3)</p>				
	c4 SB	<p>Préparation de la surface d'équitation avec des éléments d'exercice pour l'entraînement à la sérénité, p. ex. rideau battant/bâche Équipement du cavalier (tenue d'équitation correcte) Équipement du cheval (selle, bride, protège-jambes) Exercices Entraînement à la sérénité (travailler les exercices à la main et en selle, du plus facile au plus difficile) Travaux préparatoires à l'équitation (équipement du cheval et du cavalier, préparation de la surface d'équitation 20x40m/lettres/3 cavaletti) Exercices en selle (exercices de la formation de base du cheval Diplôme d'équitation Swiss Equestrian et brevet de dressage, équitation individuelle/parcours, franchissement de cavaletti, entraînement de l'assise, passer à côté de particularités dans le terrain) (bilan de compétences)</p>	c5 SB	<p>Connaissance du matériel pour les selles de saut et de dressage, y compris les accessoires (connaissance du mors, p. ex. mors de bride, protège-jambes de saut et de dressage) Travail de dressage : exercices de détente (p. ex. transitions simples / aiguillage des cuisses / demi-tour en avant-main), exercices de rassemblement (p. ex. changement de pied simple / galop extérieur / reculer, équitation de compartiments, formation à l'assiette) Construction d'obstacles : sauts raides et en hauteur, diversification de cavaletti pour le pas / trot / galop, diverses possibilités d'exercices, séries de gymnastique Travail de cavaletti et de gymnastique : cavaletti au pas, au trot, au galop, différents exercices de cavaletti, séries de gymnastique à partir du trot et du galop (état des lieux)</p>	c6 SB	<p>Connaissance du matériel et des règles concernant la selle western, y compris les accessoires, la connaissance du mors, les aides et le matériel de protection Horsemanship (exercices de détente, exercices de rassemblements, équitation de groupe, formation à l'assiette) Construction d'obstacles (connaissances des règles concernant les distances, la construction, la construction d'obstacles combinés) Trail (travail aux piquets et obstacles obligatoires, différents obstacles combinés, monter un pattern complet) (bilan)</p>	c7	<p>Longer les chevaux (détacher et gymnastiquer aux allures appropriées, passages en longueur) Monter en respectant l'ordre (exercices de détachement par ex. transitions simples / assouplissement des cuisses / demi-tour en avant-main, exercices de rassemblements p. ex. épaule en dedans / en arrière, équitation en compartiments, formation à l'assiette)</p>	c9 SB	<p>Connaissance du matériel d'entraînement (différentes unités d'entraînement, bandages pour la course ou l'entraînement, guêtres, différents tapis de selle, y compris harnais, différents bridons) Préparer les chevaux pour l'entraînement (échauffement des chevaux, entraînement des chevaux à l'aplomb sur la piste de galop, débouillage, travail d'engagement) Travail avec deux chevaux Journée de formation sur le champ de course (analyse des tâches : direction de la course / entraîneur étranger / starter / descendeur / jockey obstacle et plat (driver au trot) / juge d'allure / juge d'arrivée / chef de piste le déroulement de la course) rapport écrit (bilan de compétences)</p>	c8 SB
d4	<p>Vous donnez une séquence d'enseignement jusqu'au niveau Formation de base cheval Diplôme d'équitation Swiss Equestrian. (K3) Réfléchir à la leçon ci-dessus dans la salle de théorie et préparer une séquence d'enseignement pour le prochain cours interentreprises.</p>				d7 SB	<p>Vous enseignez à des élèves la technique équestre des chevaux d'allure jusqu'au niveau du brevet de cheval d'allure Swiss Equestrian. (K3) Ils réfléchissent à la leçon en équipe. (K4) Préparer une leçon (écrit) Donner des leçons en groupe sur les thèmes suivants : leçons détachées, demi-tour en main, équitation individuelle et en groupe (évaluation de la position)</p>	d10	<p>Ils réfléchissent à l'unité de formation en équipe. (K4) Analyse des entretiens avec l'entraîneur et l'équipe (réfléchir au travail du cheval)</p>			

3ème année d'apprentissage	2.5	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	
		c2	<p>Ils planifient une séance de longe en tenant compte de l'échelle de formation et du niveau de formation de la race présente et du type de cheval. (C5) Ils utilisent différents types de mise en place de la longe. (K3) Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3)</p> <p>Ils longent le cheval en différentes phases selon des exercices donnés, en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (C3) Ils utilisent la technique du travail à la longe. (K3)</p> <p>Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4)</p> <p>Planifier une leçon sur des exercices prédéfinis Rênes auxiliaires (rênes de débouillage, rênes triangulaires, rênes de marche) Longer le cheval avec des rênes auxiliaires appropriées pour les exercices correspondants Longer avec des supports (cavaletti, passages en longueur, pylônes, etc.) Réfléchir au travail</p>
		d2	<p>Vous donnez une leçon jusqu'au niveau Formation de base cheval Diplôme Swiss Equestrian. (K3)</p> <p>Réaliser différentes séquences d'enseignement (soins aux chevaux, connaissance de la selle et de la bride / entretien du matériel)</p>
		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	
	3.1 SB	c2	<p>Ils planifient une séance de longe en tenant compte de l'échelle de formation et du niveau de formation de la race présente et du type de cheval. (C5) Ils utilisent différents types de mise en place de la longe. (K3) Ils utilisent différentes rênes auxiliaires. (K3)</p> <p>Ils longent le cheval en différentes phases selon des exercices donnés, en tenant compte de la race et du type de cheval présents. (C3) Ils utilisent la technique du travail à la longe. (K3)</p> <p>Ils réfléchissent au travail à la longe en équipe. (K4)</p>
		SB	<p>Longer selon la consigne en phase d'assouplissement et/ou de travail</p> <p>Longer avec un filet ou un caveçon</p> <p>Rênes auxiliaires (enrênements latéraux, rênes triangulaires ou rênes de Lauffer)</p> <p>Supports (barres au sol (si possible, remplacer partout les cavaletti par des barres au sol fixées lors du travail à la longe) / passages en longueur / pylônes, etc.</p>
		d2	<p>Vous donnez une leçon pour débutants à la longe, y compris l'échauffement avant de monter à cheval. (K3)</p> <p>Donner des cours de selle (échauffement, exercices de selle pour l'équilibre / la coordination / pour améliorer la position assise sur la chaise et la fente / différents exercices de selle)</p>
		Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)	

	Assistance et services	Équitation classique	Équitation western	Équitation de chevaux d'allure	Courses hippiques	Conduite d'un attelage
	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)	Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, Faire le point (SB)
3.2	c4 SB Vous montez le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et dans différentes formes d'assiette en équitation classique jusqu'au niveau du brevet de dressage Swiss Equestrian. (K3) Ils élaborent au sol et en selle des exercices d'entraînement à la sérénité. (K3)	c5 SB Ils travaillent avec le cheval dans les phases de solution, de travail et de sortie aux trois allures de base et dans différentes formes d'assise, en dressant des exercices donnés. (K3)	c6 SB Ils travaillent avec le cheval dans la phase de solution, de travail et de sortie aux allures de base et sous différentes formes d'assise dans la discipline du trail, du horsemanship et du ranch riding. (K3)	b2 Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. encolure, épaupe, dos). (K4)	c9 SB Ils participent à des courses d'entraînement. (K3) Ils analysent les entraînements et les courses. (K4)	d8 SB Ils dispensent une séquence d'enseignement Brevet d'attelage Swiss Equestrian. (K3) Ils réfléchissent à la leçon en équipe. (K4)
	Exercices en selle (exercices de Formation de base du cheval Diplôme d'équitation Swiss Equestrian : équitation individuelle, équitation de groupe, exercices avec cavaletti, formation à l'assise) Exercices d'entraînement à la sérénité (élaborer des exercices sur le cheval) (état des lieux)	Travail de dressage (détente et rassemblements) Exercices , équitation de département) (bilan)	Ranch Riding (dressage et rassemblement) Exercices, travail sur différentes manœuvres, formation à l'assise et à l'action) (bilan)	Évaluer l'extérieur, déterminer le signalemet, Monter un cheval pour le présenter	Préparer le cheval pour la course d'entraînement avec matériel approprié, échauffement des chevaux à la main et sous la selle, canter avec partenaire d'entraînement sur la piste, débouillage du cheval, travail d'engagement analyse de vidéos (performance du jockey/cheval, nature du sol, concurrence, annonce de la course) (bilan)	Préparer des séquences de cours Donner des séquences d'enseignement (conduite à obstacles) (bilan)
	Ils dispensent une séquence d'enseignement jusqu'à Niveau Formation de base cheval Dipom Equitation Swiss Equestrian. (K3) Ils réfléchissent à la leçon en équipe. (K4)	Ils donnent une séquence d'enseignement du Brevet Combiné Swiss Equestrian. (K3) Ils réfléchissent à la leçon en équipe. (K4)	Ils enseignent les disciplines du trail, Horsemanship et Ranch Riding. (K3)	Vous montez le cheval dans la phase de solution, de travail et d'apprentissage, et de sortie aux cinq allures. (K3)	Ils effectuent, dans des conditions d'exercice, une t r a v a i l en tête à tête. (K3) Ils réfléchissent à l'unité d'entraînement en équipe. (K4)	Ils préparent l'attelage au transport en conséquence et en respectant les aspects de sécurité (K3) Vous effectuez différents transports en respectant les règles de circulation et de sécurité et en vous orientant vers le client. par (C3)
	d4 Donner différentes séquences d'enseignement comme par exemple J&S (phase de solution et de travail, travail cavaletti) Réfléchir à la leçon	d5 Préparer des séquences d'enseignement Donner des séquences d'enseignement (travail de dressage du brevet combiné) Réfléchir à la leçon	d6 Préparation écrite de la séquence d'enseignement (discipline Ranch Riding) Donner la séquence d'enseignement préparée Réfléchir au travail effectué	c7 SB Equitation sur piste ovale au pas / trot / galop / Tôt, changement de cheval, réfléchir à son propre travail (état des lieux)	d10 Préparer le cheval pour l'entraînement spécial. Echauffement des chevaux à la main, sous la selle, Canter à deux sur la piste, chevaux débouillés, travaux d'entrée en service) Travail avec deux chevaux Analyse de l'entretien avec l'entraîneur et l'équipe (réflexion sur le travail du cheval, entraînement à l'entretien avec le propriétaire)	d9 Théorie et pratique (personnes ou marchandises avec transport avec l'attelage, particularités train lourd / grandes calèches, préparer l'attelage pour le voyage) Voyage en autocar lourd
			d7 Vous enseignez à des élèves la technique équestre de l'équitation d'allures jusqu'au niveau Brevet de cheval d'allure Swiss Equestrian. (C3) Vous enseignez les d i f f é r e n t e s variantes de vitesse au t ô t à des élèves d'équitation. (K3) Ils réfléchissent à la leçon en équipe. (K4)			
				Donner des séquences d'enseignement (travail d'obéissance du brevet de cheval d'allure) Réfléchir au travail		

Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)		
3.4	a4	Ils mesurent des paramètres qui décrivent l'état de santé des chevaux. (K3) Ils soignent des plaies simples dans une situation d'exercice. (C3) Ils appliquent différents pansements. (K3)
		Évaluer l'état de santé d'un cheval, ausculter un cheval, élaborer et présenter des cas cliniques pour la préparation de la procédure de qualification, appliquer un bandage sur un tube ou un sabot.
	d2	Vous donnez une leçon jusqu'au niveau Formation de base cheval Diplôme Swiss Equestrian. (K3) Réaliser différentes séquences d'enseignement (contact avec le cheval / langage corporel / communication, première mise en selle / sanglage / réglage des étriers, rater le matériel de protection)
Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs, thèmes, bilan de compétences (SB)		
3.5	a3	Ils effectuent les soins aux chevaux selon différentes techniques. (K3) Panser le cheval proprement et en toute sécurité selon les directives de l'OO
	b2	Ils évaluent les caractéristiques de l'extérieur (par ex. encolure, épaule, dos). (K4) Vous présentez le cheval pour une épreuve de brevet Swiss Equestrian. (K3) Présenter les chevaux sur la ligne droite (chevaux proprement nettoyés, présentation avec pylônes selon Brevet Swiss Equestrian)
	c1	Ils effectuent avec le cheval des exercices définis dans l'école au sol. (C3) Ils communiquent avec le cheval par le langage corporel à l'aide de moyens auxiliaires. (K4) Ils réfléchissent en équipe au travail effectué dans l'école au sol. (K4) Réaliser des leçons QV Réfléchir au travail
	d2	Vous donnez une leçon jusqu'au niveau Formation de base cheval Diplôme Swiss Equestrian. (K3) Réaliser différentes séquences d'enseignement (seller et brider, l'œil du cheval et sa vision / angle mort / vérifier l'état de santé / valeurs PAT)