

# Lektionenplan erstellen / Anleitung

<b>Thema:</b> Art und Form des Unterrichts z.B. Gruppenunterricht Dressur Stufe GA 05		<b>Datum:</b> zu bestimmen	<b>Ort / Arbeitsplatz:</b> genaue Angabe Unterrichtsort z.B. Reithalle 20x40 Meter	
<b>Leiter(in):</b> Person, welche den Unterricht erteilt z.B. Lernende Pferdefachperson EFZ		<b>Anzahl TeilnehmerInnen:</b> (mind. 5 bei Gruppenunterricht QV)	<b>Zeit:</b> Beginn und Ende der Lektion (nicht Dauer der Lektion)	
<b>Voraussetzungen Reiter:</b> Definition reiterliches Niveau z.B. Platzierungen bis Stufe GA 03				
<b>Voraussetzungen Pferde:</b> Ausbildungsstand, Temperament, Charaktereigenschaften der Pferde z.B. abgeschlossene Grundausbildung			<b>Material / Hilfsmittel:</b> Material, welches zur Unterrichtserteilung benötigt wird. z.B. vier Hindernisstangen, Korb mit Bällen oder sechs Längspassagen	
<b>Ziele / Absicht:</b> 1 – 2 Ziele oder Absichten in einem oder mehreren Sätzen formulieren (kontrollierbare Verben einsetzen).				
<b>Lernkontrolle:</b> Auftrag erteilen, muss messbar formuliert werden z.B. Arbeitstrab linke/rechte Hand, C Kurzkehrtwendung links/rechts, sofort im Arbeitstrab antraben				
Zeit	Phasen / Lektionen / Gangart	Übungen wie / wo?	Kontrollen / Schwerpunkte / Medien	Auswertung
Zeit- spanne mind. 5 Min. max. 15 Min.	<b>Lektionsanfang (beim Unterrichten)</b>	<b>Begrüssung, Bekanntgabe der Lernziele, Kontrolle Ausrüstung, usw.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gute Atmosphäre schaffen</li> <li>Aufmerksamkeit auf Lektion / Arbeit herstellen</li> </ul> <b>Auf was achte ich besonders, Hilfsmittel/Medien, Einsatz Gehilfe</b> z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Exaktheit der Figuren</li> <li>Diagonale Hilfengebung</li> <li>Gute Vorwärtsbewegung / bergauf</li> <li>Takt und Losgelassenheit</li> <li>Pylonen, Stangen</li> <li>Gehilfe für Cavalettarbeit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taktmässiges Auf- und Abfussen</li> <li>In der Wendung bleibt Viertakt des Schrittes erhalten</li> <li>Leichte Längsbiegung in die Bewegungsrichtung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fleissiges Schreiten in Dehnungshaltung</li> <li>Positives / Negatives erkennen</li> <li>Wie weiterarbeiten</li> </ul>	Auswertung nach der Lektion, Gedankenstütze für die nächste Lektion
	<b>Lösungs-,/Arbeits-,/Auslaufphasen</b>	<b>Übungen passend zur Lektion, welche geritten werden</b> z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Übergänge Galopp – Trab – Galopp auf der geraden Linie</li> <li>Grosse Schlangenlinie mit 3 Bögen im Arbeitstrab aussitzen, über die Mittellinie</li> <li>Schrittübergänge mit mind. 5 Schritten</li> <li>Übergänge vor und nach Cavalettis</li> </ul>		
	<b>Unterteilt in Lektionen</b> z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufwärmen im Schritt</li> <li>Trab leichtreiten beide Hände, grosse Wendungen</li> <li>Übergänge innerhalb der Gangart</li> <li>Ganze Parade</li> <li>Einfacher Galoppwechsel</li> </ul>	<b>Gleiche Formulierung der Lernkontrolle wie im Raster oben</b> z.B. Arbeitstrab linke/rechte Hand, C Kurzkehrtwendung links/rechts, sofort im Arbeitstrab antraben		
	<b>Lernkontrolle</b>			
	<b>Lektionsschluss (beim Unterrichten)</b>	<b>Schritt am hingeegebenen Zügel, Feedback, Motivation auf nächste Lektion, Verabschiedung, usw.</b>		

# Lektionenplan erstellen / Anleitung

## Aufbau Reitunterricht (60 Min.)

Phase	Lektionsteil	Zeit	Übungen
Lösungsphase	Lektionsanfang	ca. 5 Min.	
	Lösende Übungen	ca. 20 Min.	
	Schlussübung in der Lösungsphase		<b>Endet mit Zügel aus der Hand kauen lassen</b>
Arbeitsphase	Allgemeines	individuell	Theoretischer Input Altes verbessern und festigen Neues dazulernen Auf Ziel hinarbeiten
	Vertiefte / versammelnde Übungen	individuell	
	Lernkontrolle	ca. 5. Min.	
Auslaufphase	Übungen	ca. 5. Min	
	Lektionsschluss	ca. 5. Min	