

Pos. 2 Conoscenze professionali esame scritto

**Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo**

Competenze operative d1-d2 e d4-d6

|                                   |
|-----------------------------------|
| Cognome<br>.....<br>Nome<br>..... |
|-----------------------------------|

|  |
|--|
| Numero d'esame<br>.....<br>Data<br>..... |
|--|

**Tempo**

**a disposizione:** 90 minuti per 3 campi di competenze operative

- Manutenzione dell'ambiente del cavallo e delle infrastrutture
- Cura e foraggiamento del cavallo
- **Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo**

**Istruzioni:**

- Per ogni compito è indicato il numero di punti possibili.
- I compiti non devono essere svolti nell'ordine indicato.
- Se un compito richiede un certo numero di risposte, il numero richiesto è obbligatorio.
- Le risposte saranno valutate nell'ordine indicato.
- Le risposte supplementari non vengono valutate.
- Vengono assegnati solo punti interi o mezzi punti.
- Per facilitare la lettura di questo documento si utilizza sia la forma maschile che la forma femminile, ma si intendono sempre entrambi i sessi.

**Aiuti:** nessuno

| Numero di punti ottenuti |
|--------------------------|
|                          |

Firma dei periti:  
.....

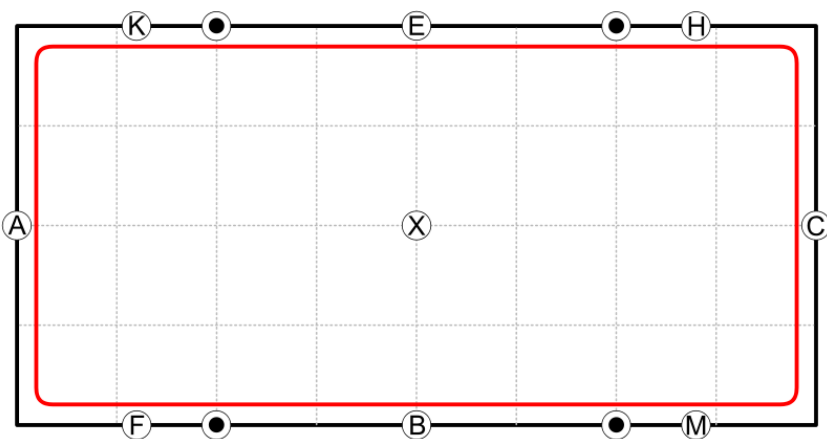
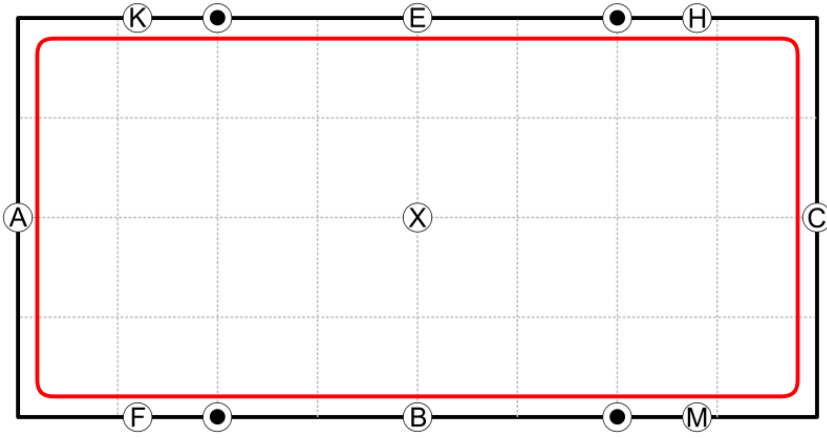
**Periodo di blocco:** Queste prove d'esame non possono essere utilizzate come esercizio prima del **31 dicembre 2020**

|   | Punteggio massimo raggiunto |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>  |                             |  |
| <p><b>Compito 1 / d1.1</b></p> <p>In un corso di teoria, deve raccontare alle allieve d'equitazione qualcosa sulla storia dell'evoluzione del cavallo.</p> <p>a) Quanti anni fa ha avuto inizio la storia del cavallo? Contrassegni la soluzione giusta con una crocetta</p> <p><input type="checkbox"/> 40 milioni di anni fa</p> <p><input type="checkbox"/> 60 milioni di anni fa</p> <p><input type="checkbox"/> 80 milioni di anni fa</p> <p>b) Come si chiamava il cavallo primitivo? Indichi il nome.</p> <p>_____</p> | 1                           |  |
| <p><b>Compito 2 / d1.2</b></p> <p>Nel rapporto con il cavallo è importante capire il suo linguaggio corporeo.</p> <p>Quali possibilità espressive ha un cavallo? Nomini quattro modi d'espressione con cui un cavallo può comunicare con lei.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>   | 4                           |  |
| <b>Riporto</b>  | <b>6</b>                    |  |

|   |                 | Punteggio massimo raggiunto |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>  |                 |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Rapporto  |                 | 6                           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Compito 3 / d1.4</b></p> <p>Le diverse razze equine sono generalmente suddivise in quattro categorie.</p> <p>a) Nomini le quattro categorie.</p> <p>b) Nomini per ogni categoria una razza di cavallo conosciuta.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">a) Categoria</th> <th style="width: 50%;">b) Razza equina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> |                 | a) Categoria                | b) Razza equina |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| a) Categoria  | b) Razza equina |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 |                             |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 | 2                           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <p><b>Compito 4 / d2.2</b></p> <p>Deve presentare il cavallo Lucky ad un'esposizione di cavalli.</p> <p>a) A quale distanza posiziona il suo cavallo rispetto al giudice? Contrassegni la risposta corretta con una crocetta.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 – 3 metri</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – 5 metri</p> <p><input type="checkbox"/> ca. 6 metri</p> <p>b) Quando saluta, deve indicare le generalità del cavallo. Quali sono? Le scriva nell'ordine giusto.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |                 | 1                           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|   |                 | 2                           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Rapporto  |                 | 13                          |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|  |                 | Punteggio massimo raggiunto |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
|--|-----------------|-----------------------------|-----------------|------------------|-------|--|--|--|------|------|----------|--|--|--------|--|--|-----|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>   |                 |                             |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| Riporto  |                 | 13                          |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| <p><b>Compito 5 / d2.5</b></p> <p>Oggi si deve misurare un cavallo giovane.</p> <p>a) Spieghi cosa vuol dire misurare un cavallo.</p> <p>_____</p> <p>b) Dove si misura l'altezza del cavallo? Nomini la parte del corpo.</p> <p>_____</p> <p>c) Qual'è l'altezza massima di un cavallo senza ferri per essere considerato un pony? Nomini l'altezza in centimetri.</p> <p>_____</p>   |                 | 1                           |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
|  |                 | 1                           |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
|  |                 | 1                           |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| <p><b>Compito 6 / d2.5</b></p> <p>I cavalli della sua scuderia hanno colori diversi.</p> <p>a) Completati la tabella seguente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Colore del mantello</th> <th style="width: 33%;">Colore del pelo</th> <th style="width: 33%;">Colore dei crini</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">sauro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">nero</td> <td style="text-align: center;">nero</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">palomino</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">grigio</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Di che colore è la pelle di un grigio? Nomini il colore.</p> <p>_____</p> |                 | Colore del mantello         | Colore del pelo | Colore dei crini | sauro |  |  |  | nero | nero | palomino |  |  | grigio |  |  | 3.5 |  |
| Colore del mantello  | Colore del pelo | Colore dei crini            |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| sauro  |                 |                             |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
|  | nero            | nero                        |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| palomino   |                 |                             |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| grigio   |                 |                             |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
|  |                 | 0.5                         |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |
| Riporto  |                 | 20                          |                 |                  |       |  |  |  |      |      |          |  |  |        |  |  |     |  |

|   |  | Punteggio massimo raggiunto |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>  |  |                             |  |
| Riporto   |  | 20                          |  |
| <p><b>Compito 7 / d4.2</b></p> <p>Deve fare una passeggiata a cavallo in serata. È autunno inoltrato ed è già buio.</p> <p>Oltre al corretto equipaggiamento d'equitazione, nomini quale altro oggetto d'equipaggiamento deve indossare in base alla legge.</p> <hr/> <hr/>   |  | 1                           |  |
| <p><b>Compito 8 / d4.6</b></p> <p>Sta aiutando in una lezione d'equitazione in cui vengono accompagnati dei bambini e vuole spiegare a un piccolo allievo il corretto assetto di base.</p> <p>Completi la frase seguente:</p> <p>Nell'assetto di base il cavaliere è seduto dritto sulla sella, in modo che una linea verticale immaginaria scenda da il/lo/la/l'..... del cavaliere attraverso il/lo/la/l'....., il/lo/la/l'..... e il/lo/la/l'.....</p> |  | 2                           |  |
| Riporto   |  | 23                          |  |

|  |  | Punteggio massimo raggiunto |  |
|--|--|-----------------------------|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>   |  |                             |  |
| Riporto  |  | 23                          |  |
| <p><b>Compito 9 / d4.8</b></p> <p>Un'allieva non è sicura di come deve montare alcune figure del maneggio.</p> <p>Disegni con precisione le seguenti figure del maneggio nel rettangolo:</p> <p>a) Alla E, cambiare mano in larghezza</p> <p>b) Alla A, grande serpentina di tre curve</p> |  | 2                           |  |
| <p>a)</p>   |  | 2                           |  |
| <p>b)</p>    |  |                             |  |
| Riporto  |  | 27                          |  |

|   | Punteggio massimo raggiunto |   |
|---|-----------------------------|---|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>  |                             |   |
| Rapporto  | 27                          |   |
| <b>Compito 10 / d4.11</b><br><br>Un allievo si lamenta del cavallo che gli è stato assegnato perché, secondo lui, si attacca sempre agli altri cavalli.<br><br>a) Spieghi brevemente cosa si intende per "attaccarsi".<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>b) Nomini due altri problemi / cattive abitudini che possono verificarsi durante la monta.<br><br>1. _____<br><br>2. _____ | 1                           | 1 |
| <b>Compito 11 / d6.2</b><br><br>Oggi è prevista la pulizia e cura di tutte le selle e le briglie.<br><br>Spieghi con due affermazioni perché è importante un'attenta cura del pellame.<br><br>1. _____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>2. _____<br><br>_____<br><br>_____  | 2                           |   |
| Rapporto  | 31                          |   |

|  | Punteggio massimo raggiunto |  |
|--|-----------------------------|--|
| <b>Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo</b>                         |                             |  |
| Riporto  | 31                          |  |
| <b>Compito 12 / d5.1</b>   |                             |  |
| Deve preparare un cavallo per il trasporto.                                    |                             |  |
| a) Nomini quattro oggetti di equipaggiamento e/o di protezione per il cavallo. | 2                           |  |
| 1. _____   |                             |  |
| 2. _____   |                             |  |
| 3. _____   |                             |  |
| 4. _____   |                             |  |
| b) Nomini due aiuti ausiliari per caricare il cavallo.                         | 1                           |  |
| 1. _____   |                             |  |
| 2. _____   |                             |  |
| <b>Totale</b>  | <b>34</b>                   |  |