

Pos. 2 Conoscenze professionali esame scritto

Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo

Competenze operative d1-d2 e d4-d6

Cognome
.....
Nome
.....

Numero d'esame
.....
Data
.....

Tempo

a disposizione: 90 minuti per 3 campi di competenze operative

- Manutenzione dell'ambiente del cavallo e delle infrastrutture
- Cura e foraggiamento del cavallo
- **Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo**

Istruzioni:

- Per ogni compito è indicato il numero di punti possibili.
- I compiti non devono essere svolti nell'ordine indicato.
- Se richiesto un certo numero di risposte in un compito, il numero richiesto è obbligatorio.
- Le risposte supplementari non sono prese in considerazione.
- Vengono assegnati solo punti interi o mezzi punti.

Aiuti:

nessuno

Numero di punti ottenuti

Firma dei periti:

.....

Periodo di blocco: Queste prove d'esame non possono essere utilizzate come esercizio prima del **31 dicembre 2019**

	Punteggio massimo raggiunto
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo	
Compito 1 / d1.1 Un'allieva d'equitazione vuole sapere qualcosa sul cavallo primitivo « Eohippus ». Descriva l'Eohippus con quattro affermazioni (per es. dimensione, aspetto, alimentazione, quando e dove è vissuto, ecc.). 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2
Compito 2 / d1.3 Spieghi a un nuovo allievo il linguaggio del corpo del cavallo. Nomina sei segni visibili con cui il cavallo può comunicare ed esprimersi. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	3
Riporto	5

		Punteggio massimo raggiunto											
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo													
Riporto		5											
<p>Compito 3 / d1.5</p> <p>Da poco tempo lavora in una scuderia d'allevamento in cui sono appena nati due puledri. Aiuta ad occuparsi delle fattrici e dei puledri.</p> <p>Spieghi a cosa deve prestare attenzione, per quanto riguarda la sua sicurezza, nel trattare con le fattrici.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		1											
<p>Compito 4 / d1.9</p> <p>Nel frattempo i puledri sono diventati grandi abbastanza per essere svezzati.</p> <p>a) Che cosa significa « svezzare un puledro »? Spieghi questa espressione.</p> <hr/> <hr/> <p>b) Che età hanno generalmente i puledri quando vengono svezzati?</p> <p>Metta una crocetta (x) accanto alla risposta corretta.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Età</th> <th>Giusto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 mesi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 mesi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 mesi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 mesi</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Età	Giusto	4 mesi		6 mesi		9 mesi		12 mesi		1	1
Età	Giusto												
4 mesi													
6 mesi													
9 mesi													
12 mesi													
Riporto		8											

	Punteggio massimo raggiunto	
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo		
Rapporto	8	
Compito 5 / d2.5 Durante un corso di teoria discute dei segni distintivi di un cavallo. Nomini, oltre ai segni bianchi sulla testa e sulle gambe del cavallo, quattro altri segni distintivi. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2	
Compito 6 / d2.5 Nel corso parla dei colori dei cavalli. a) Descriva un morello ai partecipanti del corso. _____ _____ b) Descriva un cavallo baio ai partecipanti del corso. _____ _____	1 1	
Rapporto	12	

		Punteggio massimo raggiunto									
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo											
Riporto		12									
<p>Compito 7 /d4.1</p> <p>In maneggio sta osservando come cavalieri e cavallerizze montano con diverse andature.</p> <p>Nomini tre andature e il loro tempo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Andatura</th> <th style="width: 50%;">Tempo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Andatura	Tempo							3	
Andatura	Tempo										
<p>Compito 8 / d4.5</p> <p>Vuole entrare in maneggio con il suo cavallo. Quattro cavalieri stanno già cavalcando in maneggio.</p> <p>Nomini due regole del maneggio da rispettare prima di salire sul cavallo.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>		1									
Riporto		16									

		Punteggio massimo raggiunto	
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo			
	Riporto	16	
<p>Compito 9 / d4.6</p> <p>Alla fine della lezione d'equitazione può saltare 2-3 piccoli ostacoli. Per farlo deve accorciare le sue staffe e cambiare il suo assetto.</p> <p>a) Spieghi perchè è indispensabile per ragioni di sicurezza lasciare il piede nella staffa quando si regolano le staffe.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Come si chiama l'assetto che deve assumere per il salto ostacoli?</p> <p>_____</p>		2	
		1	
<p>Compito 10 / d5.1</p> <p>Ha il compito di preparare il cavallo « Alessio » per il trasporto.</p> <p>Nomini quattro oggetti di equipaggiamento o materiale protettivo per il trasporto del cavallo.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2	
	Riporto	21	

	Punteggio massimo raggiunto	
Rapporto con il cavallo e movimento del cavallo		
Riporto	21	
Compito 11 / d5.3 Quando arriva al concorso aiuta a scaricare « Alessio ». Descriva in tre passaggi la procedura corretta per scaricare un cavallo dal rimorchio. 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	3	
Compito 12 / d6.2 Ha il compito di occuparsi della pulizia e della cura dei finimenti dei cavalli da scuola. Nomina due vantaggi di una regolare pulizia e cura dei finimenti. 1. _____ _____ 2. _____ _____	2	
Totale	26	