

Plan de leçon enseignement travail au cheval

Thème: matériel de pansage	Date:	Lieu: cours écuries
Responsable: apprenti professionnel du cheval CFC	Nombre de participantes: 1	Heure: 09.15 – 09.45 heures
Condition élève: élève qui se prépare au brevet de cavalier FSSE		
Condition chevaux: cheval confirmé, brave et tranquille	Matériel/moyens auxiliaires: caisse de pansage avec matériel de pansage, sceau, 2 éponges, flip chart, post-it	
Objectifs/intentions: l'élève décrit le contenu d'une caisse de pansage équipée de manière optimale. Elle explique quelle partie du corps est soignée avec quel matériel de pansage.		
Contrôle d'apprentissage: l'élève équipe une caisse de pansage avec le matériel de pansage nécessaire et montre sur le cheval comment celui-ci est utilisé.		

Temps	Partie de leçon	Exercice, matière	Méthode, contrôle, média	Évaluation
2'	Début de leçon	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer l'élève • Présentation personnelle • Exposer le déroulement et l'objectif d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> • Première impression • Parler distinctement • Établir le contact avec l'élève 	
4'	Vérifier les connaissances existantes	<ul style="list-style-type: none"> • Que connaît l'élève? • Pourquoi panser? • Processus de pansage/déroulement? • À quoi faut-il faire spécialement attention? 	<ul style="list-style-type: none"> • Flip-chart (les questions sont préparées, déjà écrites) – l'enseignant note ce que l'élève sait • Précision concernant l'aspect de sécurité 	
	Partie principale			
8'	Matériel de pansage Théorie	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève note, pendant 2 min. sur des post-it autant d'ustensiles de pansage que possible • L'élève classe les post-it selon le processus de pansage/déroulement et les colle dans l'ordre sur le flip-chart • L'élève décrit différentes étrilles et brosses, nomme leurs champs d'utilisation ainsi que leurs avantages et désavantages 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ustensile par post-it • L'enseignant contrôle, corrige, complète et pose des questions • Oral, discussion • Dif. étrilles/brosses 	

Plan de leçon enseignement travail au cheval

Temps	Partie de leçon	Exercice, matière	Méthode, contrôle, média	Évaluation
10'	Nettoyer pratique	<ul style="list-style-type: none"> L'élève nettoie le cheval selon le déroulement élaboré et explique chaque fois avant ce qu'elle fait et à quoi elle est attentive 	<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant contrôle, corrige, complète et pose des questions Faire attention aux emplacements de pressions et de frottements ainsi que les parties du corps musclées ou osseuses 	
4'	Contrôle d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> L'élève équipe une caisse de pansage avec le matériel de pansage nécessaire et montre sur le cheval comment celui-ci est utilisé. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte du matériel de pansage Caisse de pansage avec étrille/brosse à crins/brosse douce/chiffon/cure pieds/sceau/éponges (doivent être présents) 	
2'	Fin de la leçon	<ul style="list-style-type: none"> Résumer la leçon Feed-back Donner les devoirs Prendre congé de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion finale vers le flip-chart Refléter l'utilisation du matériel de pansage Support de brevet Prendre congé en se serrant la main 	