



Organisation der Arbeitswelt **Pferdeberufe**
Organisation du monde du travail **Métiers liés au cheval**
Organizzazione del lavoro **Mestieri legati al cavallo**

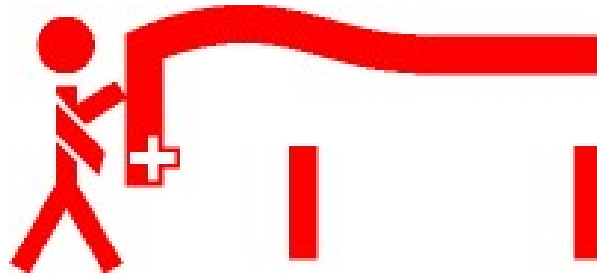
Formulaires d'évaluation

Travail pratique

pour la procédure de qualification

Gardiennne de chevaux AFP

Gardien de chevaux AFP





Sommaire

Avant-propos	3
Documentation / dossier de formation	4
Vêtements/équipement	4
Aspect de sécurité	4
Domaine de compétence travail pratique	5
Position 1	6
b1 Entretien le lieu de détention des chevaux.....	6
Position 2	7
c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé.....	7
Position 3	8
d2 (Mener et) présenter de façon sûre des chevaux à la main	8
d2 Mener (et présenter) de façon sûre des chevaux à la main	9
d4 Monter des chevaux.....	10
c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé.....	11
d6 Entretien l'équipement des chevaux.....	11
Domaine de qualification connaissance professionnelle	13
Connaissance professionnelle écrite	13
Connaissance professionnelle orale	13
Notes d'expériences	14
Enseignement de la culture générale	14
Annexe 1	15



Avant-propos

Ce formulaire d'évaluation sert de guide et d'instruction à la procédure de qualification. Il s'adresse à toutes les personnes concernées par la formation de Gardienne de chevaux AFP/Gardien de chevaux AFP:

- apprentie/apprenti
- formatrice/formateur
- enseignants des branches techniques
- enseignants de culture générale
- responsables des cours interentreprises
- chefs experts et experts à la procédure de qualification

La procédure de qualification de Gardienne de chevaux AFP/Gardien de chevaux AFP valide les compétences atteintes dans les domaines d'enseignements pratiques et théoriques.

Dans la partie pratique, les futurs Gardiennes de chevaux/Gardiens de chevaux démontrent leur employabilité avec et autour du cheval ou du poney. Lors de deux entretiens oraux finaux, les compétences techniques sont évaluées.

La note d'expérience des bulletins de l'école professionnelle compte pour 10% dans la pondération de la procédure de qualification.

Entrer dans la vie active de professionnel du cheval nécessite de nombreuses compétences techniques, mais aussi les compétences enseignées à l'école professionnelle. L'enseignement de la culture générale et des connaissances professionnelles aident à maîtriser avec succès les situations de la vie de tous les jours.

L'OrTra Métiers liés au cheval souhaite à tous les intéressés beaucoup de succès dans l'un des plus beaux métiers au monde.

OrTra Métiers liés au cheval

Le président



Derek Frank



Documentation/dossier de formation

Les documents classés dans le dossier de formation sont à la disposition de la personne à examiner pendant le travail pratique comme ouvrage de référence.

Vêtements/équipement

Pour les tâches avec et au cheval, le travail peut se faire dans une tenue d'équitation ou d'écurie correcte, adaptée à la météo et respectant l'aspect de sécurité (de bonnes chaussures sont évidentes).

Les T-shirts à bretelles ou qui exposent le ventre nu ne sont pas admis pendant toute la procédure de qualification. Les cheveux longs doivent être noués ou portés dans une résille à l'arrière de la tête. Les bijoux ou les piercings qui entravent la sécurité durant la procédure de qualification doivent être retirés pendant la durée de l'examen.

Pour le domaine de compétence d4 «Monter des chevaux», une tenue d'équitation qui respecte les normes de sécurité en vigueur et irréprochable est exigée des personnes à examiner.

La tenue officielle comprend un pullover, un T-shirt ou une blouse/chemise (avec col) proches du corps, un pantalon d'équitation (souhaitable en blanc) avec des bottes d'équitation ou bottines/bottillons et mini-chaps, des gants et une bombe avec trois points d'attache. Les candidats provenant d'une entreprise formatrice active dans le western ou les chevaux d'allure peuvent porter un jodhpur.

Le numéro de candidat remis au début de l'examen doit être porté de manière visible tout au long de l'examen pratique et des entretiens techniques. L'équipement personnel doit être amené à la procédure de qualification par la personne à examiner.

Aspect de sécurité

La sécurité pour l'homme et le cheval est la priorité dans le domaine professionnel du/de la gardien/ne de chevaux AFP. Les experts ont la possibilité d'interrompre une tâche si la sécurité pour l'homme et/ou le cheval n'est pas assurée. Les experts avisent oralement la personne à examiner du motif de l'arrêt et indiquent sur la feuille de note la raison de l'arrêt.



Domaine de compétence travail pratique

L'examen final du domaine «Travail pratique» comprend trois points d'appréciation:

- Pos.1) b1 Entretien le lieu de détention des chevaux
- Pos.2) c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé
- Pos.3) d2 Mener et présenter de façon sûre des chevaux à la main
 - d4 Monter des chevaux
 - d6 Entretien l'équipement des chevaux

Pondération

La pondération des positions 1, 2 et 3 du travail pratique correspondent ensemble au 50% de la note globale



b1 Entretien le lieu de détention des chevaux

Pondération 100%

Tâches

Soigner l'espace vital des chevaux est très important pour le maintien de ceux-ci en bonne santé. Pour cette raison, les futurs Gardiennes de chevaux/Gardiens de chevaux sont examinés lors de l'entretien quotidien des lieux de détention et de leurs alentours. La place de travail avec le matériel (outils) nécessaire peut être préparée avant le début de l'examen. Les personnes à examiner organisent individuellement leurs outils de travail. Tout le matériel sera centralisé avant le début de l'examen par l'organisateur des examens. Chaque personne à examiner accomplit pendant le temps d'examen les travaux d'écurie du matin dans un box. Cela comprend sortir à fond les fumiers du box, le contrôle et le nettoyage de l'abreuvoir et de la mangeoire, balayer l'allée de l'écurie directement devant le box, ainsi que le contrôle général quotidien du box et son bon fonctionnement. Le cheval ne se trouve pas dans le box pendant le travail. Au cas où la litière ne serait plus suffisante, ceci est annoncé verbalement aux experts à la fin de la tâche. Ajouter de la litière fraîche n'appartient pas à la tâche.

Durée 40 minutes

Critères d'évaluation

- Organisation sensée et réaliste de la place de travail
- Maniement efficace, approprié et sûr des outils
- Travail efficace, propre et sans poussière pour sortir le fumier et balayer (devant le box)
- Usage économique des différents matériaux en sortant les fumiers
- Contrôles et/ou nettoyage de l'abreuvoir, du bidon d'eau et de la mangeoire
- Reconnaître les défauts dans le box du cheval
- Information concernant la quantité de litière



c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé

Pondération: 100%

Tâches

Lors de l'examen de la position " Soins aux chevaux " la plus grande attention doit être prêtée, puisque les soins quotidiens au cheval appartiennent aux travaux les plus importantes des futurs Gardiennes de chevaux/Gardiens de chevaux. L'exécution autonome et routinière des soins quotidiens et réguliers au cheval est examinée. Cela comprend le pansage quotidien, les soins aux sabots et autres mesures de soins.

L'examen commence devant le box du cheval attribué au candidat. La place de pansage peut être préparée au préalable. Pour commencer l'examen le licol est mis au cheval et celui-ci est sorti du box. Les sabots sont curés dans le box du cheval, le cheval peut être attaché. La personne à examiner effectue le pansage quotidien complet ainsi que les soins réguliers aux sabots pendant la durée de l'examen (laver et graisser l'intérieur et l'extérieur). L'utilisation du jet ou laver le cheval n'est pas autorisé. À la fin de la tâche la personne à examiner présente, sur la place de travail, le cheval nettoyé correctement aux experts. La personne à examiner ramène personnellement le cheval dans son box.

Durée 45 minutes

Critères d'évaluation

- Abord du cheval et comportement avec celui-ci techniquement correct pendant la tâche
- Mise et ajustement correct du licol
- Méthode de travail et manière de procéder systématiques lors de l'exécution de la tâche
- Organisation, équipement, matériel et ordre de la personne à examiner sur la place de travail
- Travail efficace
- Respect de l'aspect de sécurité et du temps imparti
- Qualité du travail lors:
 - des soins aux chevaux
 - des soins aux sabots



**d2 (Mener et) présenter de façon sûre
des chevaux à la main**

Pondération: 40%

Tâche

Les gardiens/nes de chevaux doivent présenter des chevaux dans différentes situations (vétérinaire, maréchal, lors du brevet d'équitation FSSE). Dans la tâche d2, le cheval est présenté en ligne droite sur une piste de présentation. Lors de la tâche d2, la présentation se fait avec de bonnes chaussures, des gants et des vêtements adaptés à la météo, le cheval est équipé d'un filet avec muserolle.

Le bref signalement du cheval est affiché sur le tableau d'affichage du centre d'examen. Au début de la tâche la personne à examiner présente le cheval proprement nettoyé aux experts et se présente personnellement par son nom, numéro de dossard, et le bref signalement du cheval. Ensuite le cheval est présenté au pas et au trot sur la piste de présentation. La conduite avec une cravache est permise. Pour terminer la tâche, les différentes parties du corps du cheval seront désignées/nommées par la personne à examiner. La préparation et les soins de rentrée sont effectués par la personne à examiner de manière autonome avant et après la tâche.

Durée 15 minutes

Critères d'évaluation

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Équipement correct et complet du cheval• Apparence personnelle, langage et équipement de la personne à examiner• Placer et annoncer, bref signalement (SRAO)• Qualité de la présentation en mouvement (sur le même pied, position, sécurité etc.)• Langage corporel et capacité d'adaptation• Respect de l'aspect de sécurité |
| <ul style="list-style-type: none">• Désignation correcte et précise de 5 parties du corps par la personne à examiner• Nommez 5 parties du corps, montrées par l'expert, par le terme technique correct |



d2 (Mener et) présenter de façon sûre des chevaux à la main

Tâches

Les gardiens/nes de chevaux doivent mener des chevaux/poneys à la main de manière sûre dans différentes situations (au parc, au manège, etc.). Par conséquent, mener un cheval, équipé d'un filet, à la main sur un parcours prescrit (voir annexe 1) est examiné. Le meneur est vêtu de manière adaptée aux conditions climatiques avec de bonnes chaussures, des gants et muni d'une cravache de dressage.

Sont examinés: mener le cheval des deux côtés au pas et au trot, le changement de direction, le reculer et l'arrêter en tenant compte du langage corporel clair et l'emploi des aides coordonnées avec le cheval. La personne à examiner a au minimum

10 minutes pendant la tâche pour échauffer le cheval, attribué au préalable, le familiariser avec les éléments du parcours et les différentes tâches, ainsi que pour adapter son langage corporel et l'emploi des aides. La tâche se déroule dans un groupe de max.

6 chevaux/personnes à examiner. La présentation du parcours en deuxième partie de la tâche s'effectue individuellement. Le reste des chevaux/personnes à examiner se tient à l'extérieur du parcours.

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- Position pour mener au pas et au trot à hauteur d'encolure/épaule du cheval. Tenue correcte des rênes durant la phase de préparation et le parcours-test
- Emploi des aides ciblé du langage corporel, des rênes et de la cravache de dressage durant la phase de préparation et le parcours-test
- Tracé et exécution des différentes tâches en menant le cheval durant la phase de préparation et le parcours-test
- Comportement routinier avec le cheval, en respectant l'aspect de sécurité, durant la phase de préparation et le parcours-test



d4 Monter des chevaux

Pondération: 40%

Tâche

Pour commencer la tâche «d4 Monter des chevaux», les 7 chevaux du groupe sont attachés dans l'allée de l'écurie, pas brossés. Les personnes à examiner font ce travail durant le temps de préparation. L'équipement complet du cheval pour être monté, avec protection des jambes et martingal, ainsi que le matériel pour donner un coup de brosse et curer les pieds sont déposés de manière techniquement correcte, par la personne à examiner, vers le cheval avant le début de la tâche. Durant toute la tâche les personnes à examiner sont instruites en permanence des différentes phases et du déroulement de la tâche par un professionnel responsable des examens. La première phase dans l'allée de l'écurie comprend tous les travaux de préparation pour l'équitation. Dans la deuxième phase, le groupe se déplace de l'allée de l'écurie au manège. Les personnes à examiner se placent sur la ligne du milieu, règlent les étriers, resanglent et se mettent en selle individuellement en suivant les instructions. Dans la troisième phase, au manège, la monte en section classe aux trois allures de base et en assiette de base, ainsi que l'exécution de 3 figures de manège par personne à examiner sont demandés. La dernière et quatrième phase contient le mettre pied à terre ou sauter en bas du cheval sur la ligne du milieu sur instruction et représente la fin de l'ensemble de la tâche. Comme aide auxiliaire les personnes à examiner ont droit uniquement à une cravache de dressage.

Durée 75 minutes

Critères d'évaluation

- Seller et brider, ainsi que de mettre la martingal et ajustement du matériel de protection routinier, efficace et correct
- Exécution correcte des travaux de préparation pour se mettre en selle
- Mise en selle correcte et routinière depuis par terre, sur la ligne du milieu
- Réglage des étriers techniquement correct et routinier sur le cheval
- Manière correcte et routinière de mettre pied à terre/sauter en bas sur instruction des experts/es
- Assiette de base, position et équilibre de la personne à examiner dans toutes les allures de base
- Emploi des aides correct et influence efficace pendant la tâche
- Exécution correcte des figures de manège dans la classe et comme cavalier de tête et le respect des règles de manège
- Respect de l'aspect de sécurité durant toute la tâche



c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé

Tâche

Lors de cette tâche les soins de rentrée après une leçon en groupe sont examinés. La tâche «c1 Soigner, protéger les chevaux et préserver leur santé» **compte pour la note finale de la position 2.**

La tâche débute, sans pause, sur la ligne du milieu au manège directement à la fin de la tâche «d4 Monter des chevaux». Les sabots sont curés sur instruction ensemble en parallèle sur la ligne du milieu au manège. Ensuite chaque personne à examiner ramène son cheval au box et lui fait les soins de rentrée techniquement corrects au box.

Durée 20 minutes

Critères d'évaluation

- Remonter les étriers, désangler, curer les sabots et mener le cheval hors du manège de manière correcte et autonome
- Soins de rentrée efficaces et techniquement corrects après avoir monté (coup de brosse, passer l'éponge, enlever les traces de transpiration)
- Respect de l'aspect de sécurité pendant toute la tâche

d6 Entretenir l'équipement des chevaux

Pondération: 20%

Tâche

Lors de cette tâche l'entretien techniquement correct de l'équipement du cheval après avoir été monté est examiné. Dans le travail quotidien, il est impératif de maintenir les matériaux d'équipement et de vérifier leur fonctionnalité pour la sécurité du cheval et du cavalier. Des défauts et usures des matériaux sont détectés lors des travaux d'entretien quotidiens. La personne à examiner peut donner oralement des renseignements sur la façon dont les manques peuvent être constatés.

La personne à examiner entretient durant la tâche l'équipement utilisé lors de la tâche «d4 Monter des chevaux» de manière techniquement correcte dans un local réservé à cet effet dans un groupe de max 6 personnes. Les pièces en cuir sont nettoyées avec du savon pour cuir.

Pour terminer la tâche tout le matériel d'équipement est rangé convenablement à l'endroit prévu à cet effet.

Durée 25 minutes

Critères d'évaluation

- Entretien efficace, de haute qualité et approprié du matériel après avoir monté
- Annonce de défauts
- Rangement convenable de l'équipement



Domaine de qualification connaissance professionnelle

Pondération

La pondération de la connaissance professionnelle compte pour 20% de la note globale

Connaissance professionnelle orale

Pondération: 30%

Durée 30 minutes

L'entretien dure dans son ensemble 30 minutes, mais il est divisé en 2 entretiens de 15 minutes chacun et a lieu dans le centre d'examen le même jour que l'examen pratique.

L'examen final de «Connaissance professionnelle orale» englobe un point d'appréciation avec les domaines de compétences opérationnelles suivantes:

Point d'appréciation 1

- a Garantie de la sécurité et protection de la santé des hommes et des chevaux
 - o compétences opérationnelles a1 et a2
- e Comportement avec les collaborateurs ainsi qu'avec les clientes et clients
 - o compétences opérationnelles e1 à e3

Connaissance professionnelle écrite

Pondération: 70%

Durée 90 minutes

Ce domaine de qualification est examiné dans l'école professionnelle habituelle. L'examen final de «Connaissance professionnelle écrite» englobe un point d'appréciation avec les compétences opérationnelles suivantes:

Point d'appréciation 2

- b Entretien des lieux de détention des chevaux et des installations
 - o compétences opérationnelles b1 à b4
- c Soins et affouragement des chevaux
 - o compétences opérationnelles c1 à c3
- d Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux
 - o compétences opérationnelles d1 à d2 et d4 à d6



Notes d'expériences

La note d'expérience est la moyenne de la somme des notes de semestre de l'enseignement professionnel, arrondie à la note ou la demi-note.

Enseignement de la culture générale

Ces notes se composent, pour 50% chacune, de la note d'expérience (moyenne de la somme des notes semestrielles) et du travail personnel d'approfondissement (TP). Dans le travail d'approfondissement, le processus d'élaboration, le produit final et la présentation du travail sont évalués. Le plan d'étude école règle la procédure et les critères d'évaluation. (TP exigences minimales ECG article 10.4 et 10.5).

Remarque:

Lors du choix du sujet du TP, outre des sujets de culture générale, des sujets en rapport avec la profession peuvent aussi être choisis. Ceci rend possible une collaboration entre les différents lieux d'apprentissage, ce qui peut se répercuter positivement sur la motivation et l'engagement des apprentis.



Annexe 1

Plan de parcours de d2 Mener (et présenter) de façon sûre des chevaux à la main

