

# Lektionsplan Unterricht am Pferd

Thema: Putzgegenstände für die Pferdepflege		Datum:	Ort: Vorplatz Stallungen	
Leiter(in): Lernende(r) Pferdefachperson EFZ		Anzahl Teilnehmer(innen): 1	Zeit: 09.00 – 09.30 Uhr	
Voraussetzungen Schüler(in): Schülerin, bereitet sich für Reiterbrevet SVPS vor				
Voraussetzungen Pferde: braves, ruhiges, älteres Pferd			Material / Hilfsmittel: Putzkiste mit Putzgegenständen, Wassereimer, 2 Schwämme, Flip-Chart, Post-it-Zettel	
Ziele / Absicht: Die Schülerin beschreibt den Inhalt einer optimal ausgestatteten Putzkiste. Sie erklärt, welche Körperteile mit welchen Putzgegenständen gepflegt werden.				
Lernkontrolle: Die Schülerin stattet eine Putzkiste mit den notwendigsten Putzgegenständen aus und zeigt am Pferd, wie diese eingesetzt werden.				
Zeit	Lektionsteil	Übungen wie / wo?	Methode / Kontrolle / Medien	Auswertung
2'	Lektionsanfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerin begrüßen</li> <li>• Persönliche Vorstellung</li> <li>• Ablauf und Lernziel bekannt geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erster Eindruck</li> <li>• Deutlich sprechen</li> <li>• Kontakt zu Schüler herstellen</li> </ul>	
4'	Vorhandenes Wissen abfragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was kennt die Schülerin?</li> <li>- Warum putzen?</li> <li>- Putzvorgang / Ablauf?</li> <li>- Worauf ist besonders zu achten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flip-Chart (Fragen sind vorbereitet stehen schon darauf) – Lehrperson notiert, was Lernende weiss</li> <li>• Hinweise auf Sicherheitsmassnahmen</li> </ul>	
	<b>Hauptteil</b>			
8'	Putzgegenstände Theorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerin notiert auf Post-It-Zettel während 2 Min. möglichst viele Putzgegenstände</li> <li>• Schülerin sortiert die Post-it-Zettel nach dem Putzvorgang / Ablauf und klebt sie der Reihe nach auf Flip-Chart</li> <li>• Schülerin beschreibt verschiedene Striegel und Bürsten, nennt den Einsatzbereich und deren Vor- und Nachteile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Post-It-Zettel 1 Putzgegenstand notieren</li> <li>• Lehrperson kontrolliert, korrigiert, ergänzt und stellt Fragen dazu</li> <li>• Mündlich, Diskussion</li> <li>• div. Striegel / Bürsten</li> </ul>	

# Lektionsplan Unterricht am Pferd

Zeit	Lektionsteil	Übungen, Stoff	Methode, Kontrolle, Medien	Auswertung
10'	Putzen Praxis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerin putzt gem. erarbeitetem Ablauf das Pferd und erläutert immer zuerst, was sie macht, worauf sie achtet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrperson kontrolliert, korrigiert, ergänzt und stellt Fragen dazu</li> <li>Druck- und Scheuerstellen sowie bemuskelte / unbemuskelte Körperstellen beachten</li> </ul>	
4'	Lernkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerin stattet eine Putzkiste mit den notwendigsten Putzgegenständen aus und zeigt am Pferd, wie diese eingesetzt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Richtiger Einsatz der Putzgegenstände</li> <li>Putzkiste mit Striegel / Mähnenbürste / Wurzelbürste / Kardätsche / Staubtuch / Hufkratzer / Eimer / 2 Schwämme (müssen vorhanden sein)</li> </ul>	
2'	Lektionsschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lektion zusammenfassen</li> <li>Feedback</li> <li>Hausaufgaben abgeben</li> <li>Schülerin verabschieden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schlussbesprechung bei Flip-Chart</li> <li>Einsatz der Putzgegenstände reflektieren</li> <li>Brevetunterlagen</li> <li>Positives / Negatives</li> <li>Mit Händedruck verabschieden</li> </ul>	