

Plan de leçon / enseigner

Thème: genre et forme de leçon par ex. leçon de groupe niveau de dressage FB05		Date: à déterminer	Lieu: donner l'endroit précis de la leçon par ex. manège 20X40 mètres	
Responsable: personne qui donne la leçon par ex. apprenti professionnel du cheval CFC		Nombre de participants: leçon de groupe minimum 5 cavaliers	Heure: début et fin de leçon, pas la durée de la leçon	
Conditions cavaliers: définition du niveau équestre par ex. classement jusqu'en FB03				
Conditions chevaux: définition du degré d'instruction, tempérament ou particularités de caractère des chevaux par ex. formation de base terminée			Matériel/moyens auxiliaires: matériel nécessaire pour donner la leçon. Par ex. 4 perches, corbeille avec des ballons ou six passages longitudinaux	
Objectifs/intentions: maximum 1-2 objectifs ou intentions formulés en une phrase ou plus. Le contrôle d'apprentissage doit être formulé et être mesurable. Par ex. demi-tours serrés à droite et à gauche, marchés en gardant le rythme et avec une incurvation correcte. Contrôle d'apprentissage: monter la leçon du programme FB 05 (trot de travail à main droite, C demi-tour serré à droite, trot de travail)				
Temps	Phase de leçon	Exercices, matière, comportement d'apprentissage	Organisation, contrôle, média	Evaluation
Fourchette min. 5min. max.10 min.	Bienvenue/indiquer les objectifs Phase Par ex. phase d'assouplissement Leçon Par ex. - Echauffement au pas - Trot enlevé sur les deux mains, grandes conversions - Transitions galop-trot-galop	Exercices qui vont être montés Par ex. - Galop énergique sur la volte de Ø 20 m - Transitions galop-trot-galop sur les lignes droites - Grandes serpentines de 3 boucles - Transitions au pas avec un minimum de 5 pas sur la ligne du milieu	Engagement d'assistant, à quoi je fais spécialement attention, moyens auxiliaires médias Par ex. - Faire attention à l'exactitude - Aides diagonales - Bon mouvement en avant/à la montée - Attentif au rythme et à l'assouplissement - Transitions coulantes	