

## Procédure de qualification 2017

## Professionnelle du cheval Professionnel du cheval CFC

Connaissances professionnelles examen écrit

- Point d'ap. 2:**
- **Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux**
  - **Garantie de la sécurité, de la protection de la santé ainsi que de la protection des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure**

Nom

Prénom

Numéro de candidat

Date

**Durée** 40 minutes

- Information:**
- Le nombre de points possible est indiqué à chaque tâche
  - Les tâches ne doivent pas être résolues dans l'ordre donné.
  - Dans une tâche si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
  - Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
  - Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
  - Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés
  - Par signes d'énumération dans la question, une réponse est attendue.

**Aide auxiliaire** aucune

| Point d'appréciation   | Points maximum | Points obtenus |
|--|----------------|----------------|
| 2: Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux,<br>Garantie de la sécurité, de la protection de la santé ainsi que de la protection des animaux et de l'environnement, ainsi qu'entretien de l'équipement et de l'infrastructure | 37             |                |

Signatures des expertes/experts:

Délai d'attente: ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **1<sup>er</sup> septembre 2018**.

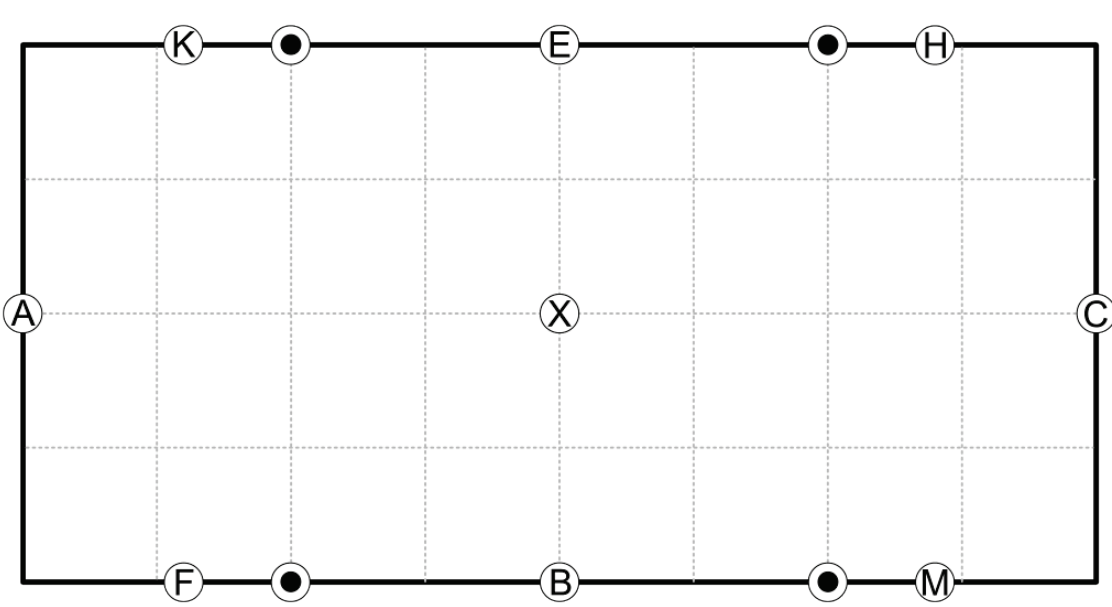
Élaboré par: Organisation du monde du travail métiers liés au cheval  
Distributeur: CSFO, département procédures de qualification, Berne

|  | Nombre de points maximum obtenus |   |
|--|----------------------------------|---|
| <p><b>Tâche 1   c1.2</b></p> <p>Une minorité de chevaux vit encore en tant que chevaux sauvages, la plupart vive dans l'environnement des hommes.</p> <p>a) Décrivez la notion de «domestication» par deux caractéristiques.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>b) Quand la domestication par l'homme est-elle supposée? Notez votre réponse.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | 1                                | 1 |
| <p><b>Tâche 2   c2.5</b></p> <p>L'apprentie de 1<sup>ère</sup> année prend volontiers part à des épreuves de dressage. Elle a constaté que lorsque sa jument est en chaleur elle doit beaucoup plus la pousser, colle volontiers et en général est plus difficile à monter. En hiver la jument a beaucoup moins de problème de ce côté-là.</p> <p>Vous informez l'apprentie que c'est en rapport avec le cycle des chaleurs.</p> <p>Expliquez-lui le cycle des chaleurs par quatre caractéristiques.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | 4                                | 4 |
| <p>À reporter</p>  | 6                                | 6 |

|  | Nombre de points maximum obtenus |   |
|--|----------------------------------|---|
| Report   | 6                                |   |
| <p><b>Tâche 3   c2.12</b></p> <p>Un de vos clients a une jolie jument avec laquelle il désire faire de l'élevage. La jument possède un bon extérieur, a de belles allures de base, a malheureusement que peu de sang et est plutôt flegmatique. Il désire un poulain avec plus de sang.</p> <p>a) Quelle méthode d'élevage proposez-vous à votre client?</p> <p>_____</p> <p>b) À quoi faut-il porter une attention particulière?</p> <p>_____</p>   | 1                                | 1 |
| <p><b>Tâche 4   c3.2</b></p> <p>Dans votre entreprise sont détenus une jument et son poulain. Le propriétaire aimerait présenter sa jument et son poulain au concours de poulains. Il ne s'y connaît toutefois pas du tout et ne sait pas ce qui l'attend.</p> <p>a) Nommez-lui quatre travaux de préparation, qu'il doit faire, afin que la jument et le poulain puissent se présenter de manière optimale au concours.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b) Par la suite vous décrivez au propriétaire le déroulement de la présentation de la jument.</p> <p>Complétez le déroulement avec les points manquants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• s'annoncer _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• le poulain se présente du côté intérieur, afin que les juges puissent bien l'évaluer _____</li> <li>• s'adapter au tempo du poulain _____</li> </ul> | 2                                | 2 |
| À reporter   | 12                               |   |

|   | Nombre de points maximum obtenus |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|---|----------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Report  | 12                               |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
| <p><b>Tâche 5   c4.2</b></p> <p>Dans votre entreprise formatrice vous constatez, qu'un cheval nouvellement arrivé, se balance d'un antérieur sur l'autre dans son box au moment de l'affouragement. Toute l'avant-main du cheval se déplace à droite et à gauche devant la grille du box.</p> <p>a) Nommez le terme technique décrivant le comportement décrit ci-dessus.</p> <p>_____</p> <p>Décrivez deux causes, qui peuvent conduire à ce comportement.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>   | 1                                |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|   | 2                                |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
| <p><b>Tâche 6   c4.4</b></p> <p>Une cliente prend des leçons de travail à pied dans votre entreprise avec vous. À la prochaine leçon vous aller enseigner les formes d'influence du licol à nœuds sur la tête du cheval.</p> <p>a) Décrivez trois formes d'influences sur la tête du cheval.</p> <p>b) Nommez pour chaque forme d'influence la partie précise de la tête du cheval sur laquelle se produit l'effet.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Forme d'influence</th> <th style="width: 50%;">Partie de la tête</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Forme d'influence                | Partie de la tête |  |  |  |  |  |  | 1.5 |  |
| Forme d'influence   | Partie de la tête                |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|   |                                  |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|   |                                  |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|   |                                  |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|   | 1.5                              |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |
| À reporter  | 18                               |                   |  |  |  |  |  |  |     |  |

|   | Nombre de points maximum obtenus |  |
|---|----------------------------------|--|
| Report  | 18                               |  |
| <p><b>Tâche 7   c5.4</b></p> <p>Vous longez un cheval plus âgé avec un caveçon.</p> <p>L'apprenti de 1<sup>ère</sup> année vous demande pourquoi vous avez choisi un caveçon.</p> <p>Nommez quatre raisons.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>   | 4                                |  |
| <p><b>Tâche 8   c5.5</b></p> <p>Une pensionnaire de votre entreprise formatrice se renseigne, pour quelles raisons il n'est pas sensé de longer avec le filet en fixant la longe passée dans la boucle intérieure du filet passée par-dessus la tête et fixée à la boucle extérieure.</p> <p>Énumérez à la pensionnaire six conséquences, de cette manière de fixer la longe professionnellement pas correct.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> | 3                                |  |
| À reporter  | 25                               |  |

|   |  | Nombre de points maximum obtenus |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Report  |  | 25                               |  |
| <p><b>Tâche 9   c5.7</b></p> <p>Vous recevez la tâche, de poursuivre la formation d'un cheval de votre entreprise formatrice au travail à la longe. Vous avez déjà atteints les cinq premiers points de l'échelle de formation et maintenant vous désirez encore atteindre le dernier point.</p> <p>Déterminez quatre exercices/leçons, avec lesquels vous pouvez travailler ce dernier point de l'échelle de formation.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>  |  | 4                                |  |
| <p><b>Tâche 10   c6.5</b></p> <p>a) Dessinez dans le carré de dressage (20x40 mètres) une grande serpentine dans tout le manège à trois boucles.</p> <p>b) Notez les distances entre les boucles en mètres.</p>  <p>The diagram shows a rectangular arena with a grid. The top edge has points K, a solid black dot, E, another solid black dot, and H. The bottom edge has points F, a solid black dot, B, another solid black dot, and M. The left edge has point A and the right edge has point C. A central point X is marked with an 'X' in a circle. Vertical dashed lines connect the top and bottom points. Horizontal dashed lines are also present.</p> |  | 2                                |  |
| À reporter  |  | 31                               |  |

|   | Nombre de points maximum obtenus |   |
|---|----------------------------------|---|
| Report  | 31                               |   |
| <p><b>Tâche 11   c7.2</b></p> <p>Vous faites une sortie avec un groupe d'élèves cavaliers. Le groupe comprend sept cavaliers respectivement chevaux.</p> <p>Sur une route de quartier vous montez les uns derrière les autres sur le trottoir. Un policier vous fait remarquer que vous avez enfreint deux règles de la circulation.</p> <p>Expliquez les deux infractions à la loi.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>  | 2                                |   |
| <p><b>Tâche 12   c5.7</b></p> <p>Votre entreprise formatrice aimerait, à part l'école d'équitation, aussi offrir des leçons de voltige.</p> <p>Il y a deux chevaux à disposition, qui, toutefois, ne sont pas encore formés.</p> <p>a) Décrivez quatre parties de domaines appartenant à la formation d'un cheval de voltige.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>b) Décrivez quatre étapes auxquels vous faites attention au début de la formation liée à la voltige.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> | 2                                | 2 |
| <b>Total</b>  | <b>37</b>                        |   |