

Connaissances professionnelles examen écrit

Point d'ap. 3: Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèleNom
.....
.....Prénom
.....
.....Numéro de candidat
.....
.....Date
.....
.....**Durée** 35 minutes

- Information:**
- Le nombre de points possible est indiqué à chaque tâche
 - Les tâches ne doivent pas être résolues dans l'ordre donné.
 - Dans une tâche si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre allégué est obligatoire.
 - Les réponses sont évaluées dans l'ordre indiqué.
 - Les réponses excédentaires ne sont pas évaluées.
 - Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés.
 - Par signes d'énumération dans la question, une réponse est attendue.

Aide auxiliaire aucune

Point d'appréciation	Points maximum	Points obtenus
3: Encadrement de la clientèle et enseignement à la clientèle	29	

Signatures des expertes/experts:
.....

Délai d'attente: ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **1^{er} septembre 2018.**

Élaboré par: Organisation du monde du travail métiers liés au cheval
Distributeur: CSFO, département procédures de qualification, Berne

		Nombre de points maximum obtenus											
Report		9											
<p>Tâche 3 d4.4</p> <p>Vous donnez régulièrement des leçons d'équitation et utilisez différents moyens auxiliaires (média).</p> <p>a) Énumérez quatre moyens auxiliaires (média) que vous utilisez.</p> <p>b) Décrivez pour chaque moyen auxiliaire, à quoi celui-ci est utile.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Moyen auxiliaire (média)</th> <th style="width: 50%;">Justification</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Moyen auxiliaire (média)	Justification									2	
Moyen auxiliaire (média)	Justification												
		2											
<p>Tâche 4 d4.6</p> <p>Une leçon d'équitation d'environ 60 minutes est divisée en trois différentes phases.</p> <p>a) Énumérez comment s'appellent ces trois phases.</p> <p>b) Citez la durée générale de chaque phase.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Phase</th> <th style="width: 50%;">Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Phase	Durée							1			
Phase	Durée												
		1											
À reporter		15											

	Nombre de points maximum obtenus	
Report	15	
<p>Tâche 5 d4.7</p> <p>Avant que vous donniez une leçon, vous devez chaque fois faire un plan de leçon.</p> <p>Expliquez en trois phrases, pourquoi la préparation écrite à la leçon d'équitation est utile.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>	3	
<p>Tâche 6 d4.9</p> <p>Un contrôle d'apprentissage fait partie de chaque séquence d'enseignement, d'instruction.</p> <p>Expliquez en une phrase, pourquoi un contrôle d'apprentissage doit être fait.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
À reporter	19	

	Nombre de points maximum obtenus	
Report	19	
<p>Tâche 7 d6.2</p> <p>Une cliente aimerait savoir à quoi ressemble une place d'entraînement optimale pour l'enseignement de la voltige.</p> <p>Décrivez-lui chaque fois en une phrase, les deux points les plus importants en ce qui concerne la sécurité d'une aire de voltige.</p> <p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p>	2	
<p>Tâche 8 d7.4</p> <p>Vous donnez une leçon à la longe à un débutant d'environ 40 ans avec une assiette de chaise prononcée.</p> <p>Décrivez quatre exercices qui corrigent ce problème d'assiette de manière ciblée.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	4	
À reporter	25	

	Nombre de points maximum obtenus
Report	25
<p>Tâche 9 d3.2</p> <p>Votre formateur accorde une grande importance à l'image de l'entreprise. Pour que cela puisse être appliqué vous devez vous aussi aider.</p> <p>a) Expliquez en une phrase ce que votre formateur entend par le terme «image».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Décrivez six possibilités qui contribuent à une bonne image.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>	<p>1</p> <p>3</p>
Total	29