

Pos. 2 Connaissances professionnelles examen écrit

Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux

Compétences opérationnelles d1 à d2 et d4 à d6

Nom
.....
Prénom
.....

Numéro d'examen
.....
Date
.....

Durée

90 minutes pour 3 positions

- Entretien des lieux de détention des chevaux et des installations
- Soins et affouragement des chevaux
- **Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux**

Instructions:

- Le nombre de points possible est indiqué à chaque tâche.
- Les tâches ne doivent pas être résolues dans l'ordre indiqué.
- Dans une tâche si un certain nombre de réponses est exigé, le nombre déterminé est obligatoire.
- Les réponses seront évaluées dans l'ordre indiqué.
- Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en considération.
- Seuls des points entiers ou des demi-points sont donnés.
- Afin de faciliter la lecture de ce document, on utilise soit la forme masculine, soit la forme féminine, mais elles s'appliquent toujours aux deux sexes.

Aides**Auxiliaires :** une règle

Nombre de points obtenus

Signature des expertes / experts :

.....

Délai d'attente: Ces épreuves d'examens ne peuvent pas être utilisées comme exercice avant le **31 décembre 2020**

Élaboré par: Organisation du monde du travail métiers liés au cheval
Distributeur: CSFO, département procédures de qualification, Berne

	Nombre de points maximum obtenus	
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux		
Tâche 1 / d1.1 Dans un cours théorique, vous devez raconter aux cavaliers quelque chose sur l'histoire du développement du cheval. a) Depuis combien d'années l'histoire du cheval a-t-elle commencé ? Marquer la solution correcte d'une croix. <input type="checkbox"/> Il y a 40 millions d'années <input type="checkbox"/> Il y a 60 millions d'années <input type="checkbox"/> Il y a 80 millions d'années b) Comment s'appelait le cheval primitif? Nommez le nom. _____	1 1	
Tâche 2 / d1.2 Lors de manipulations avec le cheval, il est important de comprendre son langage corporel. Quelles sont les possibilités d'expression d'un cheval ? Nommez quatre façons visibles avec lesquelles un cheval peut communiquer avec vous. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	4	
	À reporter	6

		Nombre de points maximum obtenus											
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux													
Report		6											
<p>Tâche 3 / d1.4</p> <p>Les différentes races de chevaux sont généralement divisées en quatre catégories.</p> <p>a) Nommez les quatre catégories.</p> <p>b) Nommez une race de cheval connue pour chaque catégorie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">a) Catégorie</th> <th style="width: 50%;">b) Race de cheval</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		a) Catégorie	b) Race de cheval									2	2
a) Catégorie	b) Race de cheval												
<p>Tâche 4 / d2.2</p> <p>Vous allez présenter le cheval Lucky à une présentation de chevaux.</p> <p>a) A quelle distance placez-vous votre cheval par rapport au juge ? Cochez la bonne réponse avec une croix.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 – 3 mètres</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – 5 mètres</p> <p><input type="checkbox"/> env. 6 mètres</p> <p>b) Lors de la salutation, vous devez indiquer le signalement du cheval. Qu'est-ce que le signalement ? Écrivez-le dans l'ordre correct.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		1	2										
À reporter		13											

		Nombre de points maximum obtenus																
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux																		
Report		13																
<p>Tâche 5 / d2.5</p> <p>Aujourd'hui, on doit toiser un jeune cheval.</p> <p>a) Expliquer ce qu'est la toise d'un cheval.</p> <p>_____</p> <p>b) Où est mesuré la taille du cheval ? Nommez la partie du corps.</p> <p>_____</p> <p>c) Quelle est la taille maximale d'un cheval sans fer pour être considéré comme un poney ? Nommez la taille en centimètres.</p> <p>_____</p>		1																
		1																
		1																
<p>Tâche 6 / d2.5</p> <p>Les chevaux de votre écurie ont des robes différentes.</p> <p>a) Remplissez le tableau suivant.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Robe du cheval</th> <th style="width: 33%;">Couleur du poil</th> <th style="width: 33%;">Couleur des crins</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Alezan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">noir</td> <td style="text-align: center;">noir</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Palomino</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gris</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) De quelle couleur est la peau d'un gris ? Nommez la couleur.</p> <p>_____</p>		Robe du cheval	Couleur du poil	Couleur des crins	Alezan				noir	noir	Palomino			Gris			3.5	
Robe du cheval	Couleur du poil	Couleur des crins																
Alezan																		
	noir	noir																
Palomino																		
Gris																		
		0.5																
À reporter		20																

	Nombre de points maximum obtenus	
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux		
Report	20	
<p>Tâche 7 / d4.2</p> <p>Vous devez faire une promenade à cheval en début de soirée. C'est la fin de l'automne et il fait déjà sombre.</p> <p>Nommez l'équipement que vous devez mettre conformément à la loi, en plus de votre équipement d'équitation.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p>Tâche 8 / d4.6</p> <p>Vous aidez lors d'une épreuve menée à la main et vous voulez expliquer la bonne assiette de base à un petit cavalier.</p> <p>Complétez la phrase suivante :</p> <p>A l'assiette de base, le cavalier s'assoit droit sur la selle, de sorte qu'une ligne verticale imaginaire descende de le/la/l' _____ du cavalier par le/la/l', _____ le/la/l' _____ , et l le/la/l' _____.</p>	2	
À reporter	23	

		Nombre de points maximum obtenus
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux		
Report		23
<p>Tâche 9 / d4.8</p> <p>Une élève cavalière n'est pas sûre de savoir comment monter des figures de manège.</p> <p>Dessinez les figures suivantes avec soin dans le carré :</p> <p>a) En E, changer de main par la largeur</p> <p>b) En A, grande serpentine de trois boucles</p>		2 2
<p>a)</p>		
<p>b)</p>		
À reporter		27

	Nombre de points maximum obtenus	
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux		
Report	27	
<p>Tâche 10 / d4.11</p> <p>Un élève se plaint du cheval qui lui est assigné, parce qu'à son avis, il colle toujours aux autres chevaux.</p> <p>a) Expliquez brièvement ce qu'on entend par "coller".</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Nommez deux autres problèmes ou mauvaises habitudes de certains chevaux qui peuvent survenir en équitation.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	1	1
<p>Tâche 11 / d6.2</p> <p>L'entretien des selles et des brides est prévu aujourd'hui.</p> <p>Expliquez en deux déclarations pourquoi il est important d'entretenir soigneusement le cuir.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
À reporter	31	

	Nombre de points maximum obtenus	
Comportement avec les chevaux et bouger les chevaux		
Report	31	
Tâche 12 / d5.1 Vous devez préparer un cheval pour le transport. a) Nommez quatre articles d'équipement et/ou de matériel de protection pour le cheval. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ b) Nommez deux aides (matériel) au chargement. 1. _____ 2. _____	2	
	1	
Total	34	