

Berufskennnisse schriftlich

**Pos. 4: fachrichtungsspezifischer Handlungskompetenzbereich****Fachrichtung Gangpferdereiten**Name  
.....Vorname  
.....Prüfungsnummer  
.....Datum  
.....**Zeit** 45 Minuten**Hinweis:**

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
- Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

**Hilfsmittel** Keine

<b>Position</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>
Pos. 4 fachrichtungsspezifischer Handlungskompetenzbereich Fachrichtung Gangpferdereiten	40	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:  
.....**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werdenErarbeitung: Arbeitsgruppe im Auftrag der Organisation der Arbeitswelt Pferdeberufe  
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
<p><b>Aufgabe 1   h1.1</b></p> <p>Ihr Vorgesetzter beauftragt Sie, das ungerittene Pferd zu trainieren. Sie wissen, dass es diverse alternative Trainingsmöglichkeiten gibt und schlagen Ihrem Vorgesetzten daher drei verschiedene Möglichkeiten vor.</p> <p>a) Beschreiben Sie drei verschiedene Trainingsmöglichkeit.                      b) Nennen Sie zu jeder Trainingsmöglichkeit, den Ort, wo diese durchgeführt wird.</p> <table border="1" data-bbox="204 584 1310 999"> <thead> <tr> <th>Trainingsmöglichkeit</th> <th>Ort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Trainingsmöglichkeit	Ort							1.5	1.5
Trainingsmöglichkeit	Ort										
<p><b>Aufgabe 2   h1.4</b></p> <p>Beim Freilaufenlassen können Missverständnisse zwischen Pferd und Mensch entstehen.</p> <p>a) Zählen Sie die vier Körpersignale beim Freilaufenlassen auf.</p> <table border="1" data-bbox="204 1417 1310 1711"> <thead> <tr> <th>Körpersignal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Nennen Sie, welches Körpersignal Sie geben müssen, damit das Pferd beim Freilaufenlassen anhält.</p> <p>_____</p>		Körpersignal					2	1			
Körpersignal											
<b>Übertrag</b>		<b>6</b>									

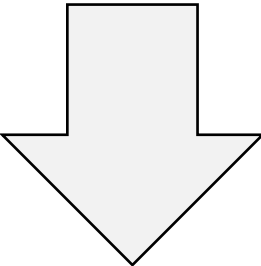
	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	6	
<p><b>Aufgabe 3   h1.8</b></p> <p>Sie erklären einem Kunden, für welche Lektionen am Langzügel gearbeitet werden kann. Beschreiben Sie vier Lektionen in der Langzügelarbeit.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2	
<p><b>Aufgabe 4   h1.11</b></p> <p>Handpferdereiten ist ein Teil der Ausbildung und des Trainings eines Gangpferdes. Beschreiben Sie drei Grundsätze, welche für das Handpferdereiten allgemein gelten.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	3	
Übertrag	11	

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		11									
<p><b>Aufgabe 5   h2.4</b></p> <p>Ein Kunde möchte lösende und versammelnde Übungen in seiner Arbeit mit dem Pferd einsetzen.</p> <p>Schlagen Sie ihm je drei lösende und drei versammelnde Übungen vor.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Lösende Übungen</th> <th style="width: 50%;">Versammelnde Übungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Lösende Übungen	Versammelnde Übungen							3	
Lösende Übungen	Versammelnde Übungen										
Übertrag		14									

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	14	
<p><b>Aufgabe 6   h2.7</b></p> <p>Eine gute Hilfestellung ermöglicht dem Reiter eine sichere, für das Pferd gut verständliche Kommunikation. Das Pferd kann die Hilfen des Reiters annehmen.</p> <p>a) Vor der Reitstunde erklären Sie einer Reitschülerin das Zusammenwirken der Hilfen. Erklären Sie den Begriff in zwei Sätzen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) In der Reitstunde wollen Sie mit der Reitschülerin die «ganze Parade» üben. Zeichnen und beschriften Sie das Piktogramm.</p>	1	
<p><b>Aufgabe 7   h3.1</b></p> <p>In der Töltstunde fragen Sie ein Reitschüler über die Gangart Tölt.</p> <p>a) Erklären Sie die Gangart Tölt.</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie vier Fehler im Tölt.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	1    2	
Übertrag	19	

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		19					
<p><b>Aufgabe 8   h3.2</b></p> <p>Ein Kunde bittet Sie, ihm die Fachausdrücke «Viergänger» und «Fünfgänger» zu erklären.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Viergänger</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Fünfgänger</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>		Viergänger		Fünfgänger		2	
Viergänger							
Fünfgänger							
<p><b>Aufgabe 9   h3.8</b></p> <p>Beim Übergang vom Schritt in den Trab hat ein Fünfgänger Mühe, sofort den Takt zu finden.</p> <p>Beschreiben Sie vier Möglichkeiten Ihrer Vorgehensweise.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2					
Übertrag		23					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	23	
<p><b>Aufgabe 10   h3.10</b></p> <p>Ihr Trainingspferd hat einen Taktfehler, es hat eine «Rolle» vorne links im Tölt.</p> <p>Beschreiben Sie vier Massnahmen, die Sie ergreifen können, damit sich der Takt verbessert.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	2	
<p><b>Aufgabe 11   h4.2</b></p> <p>Sie erhalten von Ihrem Vorgesetzten den Auftrag, ein Pferd für das Reiten im Gelände und in der Gruppe vorzubereiten.</p> <p>Welche drei Übungen können Sie nutzen, um dem Pferd mehr Sicherheit zu geben, damit das gesteckte Ziel erreicht werden kann.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	3	
Übertrag	28	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		28	
<p><b>Aufgabe 12   h4.5</b></p> <p>Sie sollen ein Training für das Pferd planen. Beschreiben sie vier wichtige Faktoren, die für ein gutes Training wichtig sind.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2	
<p><b>Aufgabe 13   h5.4</b></p> <p>Ein Kunde möchte wissen, wie das Reiten erlernt werden kann.</p> <p>Skizzieren Sie Ihm die «Skala der Reitausbildung» mit allen Begriffen.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px; margin-right: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px; margin-right: 20px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 250px; height: 20px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 250px; height: 20px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 250px; height: 20px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 250px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="font-size: 4em;">}</div> </div> <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div>		4	
Übertrag		34	



		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		34									
<p><b>Aufgabe 14   h5.5</b></p> <p>Ein Kunde fragt Sie, was «Taktfehler» sind.</p> <p>a) Erklären Sie ihm den Begriff «Taktfehler» in einem Satz.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Der Kunde will von Ihnen weiter wissen, was mögliche Ursachen für einen «Taktfehler» sein können. Beschreiben Sie ihm vier unterschiedliche Ursachen.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		1									
		2									
<p><b>Aufgabe 15   h5.14</b></p> <p>Ein Kunde möchte ins Gelände ausreiten. Erklären Sie ihm je drei Verhaltensregeln für das Reiten im Strassenverkehr und im Gelände.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Strassenverkehr</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Gelände</td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>		Strassenverkehr				Gelände				3	
Strassenverkehr											
Gelände											
<b>Total</b>		<b>40</b>									